**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ»**

**Цель**: расширение контакта между педагогами и родителями ;

Моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Задача**: рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет, познакомить родителей с задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

**Форма проведения: встреча-путешествие.**

**Участники:** воспитатели, старший воспитатель, психолог, логопед родитель.

**План проведения**

1. Вступительная часть
2. Поздравление родителей с началом учебного года. Вручение благодарственных писем.
3. Видео-летопись прошлого.
4. Знакомство с новыми семьями, воспитателем, узкими специалистами.
5. Выборы нового состава родительского комитета.
6. Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет».
7. Выступление логопеда.
8. Особенности образовательного процесса в средней группе
9. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. Утверждение плана совместных мероприятий .
10. Заполнение родителями анкеты.
11. Игровая мини-программа.
12. Заключительная часть.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**1.Подготовительный этап**

1. Изготовление плаката с изображением корабля, Плывущего в страну знаний с фотографиями детей в каютах.

2. Оформление выставки рисунков детей «Как я провел лето»

3.Подготовка благодарственных писем семьям, принявшим активное участие в прошлом учебном году.

4.Выписка из годового плана работы ДОУ на новый учебный год (раздел «Взаимодействие с семьей»).

5.Приглашение логопеда.

6.Анкетирование родителей (приложение 1.).

7.Ознакомление с названиями совместных педагогических и творческих проектов, которые будут реализованы в новом учебном году.

8.Подготовка проекта решения родительского собрания.

9.Изготовление бейджиков для родителей

**2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП**

Звучит музыка помогающая снять усталость , настраивающая на совместную работу. На центральной стене – изображение плывущего к острову корабля, с изображением детей.

Родители заходят, воспитатели развешивают рисунки детей приглашают, рассаживают за столы, (столы в виде корабля). Раздают бейджики, с именем отчеством родителей (например, мама Алины М.). Воспитатели предлагают родителям чай, печенье. Родители заполняют анкеты, знакомятся с содержанием программы родительского собрания и с рисунками детей.

**3.Вступительная часть**

Звучит торжественная музыка

**Воспитатель:** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной гостиной! Сегодня у нас праздник, попробуйте догадаться какой? Нашим знаменитым путешественникам исполнилось четыре года, они перешли в среднюю группу детского сада! Давайте передадим им свои пожелания.

**Упражнение «Пожелание**»

Родители встают, воспитатель пускает по кругу мяч

Ты катись, катись веселый мяч,

Быстро – быстро по рукам.

У кого веселый мяч,

Тот пожелание скажет нам.

Пожелание записать на видео камеру, чтобы дать детям послушать.

**4. Поздравление родителей с началом учебного года. Вручение благодарственных писем.**

Родителям вручают благодарственные письма за помощь в жизни группы, за участие в конкурсах.

**5.Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. Утверждение плана совместных мероприятий. (Выступление старшего воспитателя).**

Презентация целей и задач ДОУ на новый учебный год. Знакомят с выпиской из годового плана работы ДОУ на новый учебный год(раздел «Взаимодействие с семьей»).Также знакомим с проектной деятельностью в группе.

**6.Выступление логопеда**

Воспитатель представляет логопеда; логопед сообщает об особенностях речевого развития детей среднего дошкольного возраста **(приложение 2**). Дает советы и рекомендации, называет дни для проведения индивидуальных консультаций с родителями.

**7.Упражнение «Как мы провели лето»**

-Встаньте те, кто, ходил со своим ребенком в лес, на рыбалку.

-Встаньте те кто купался в море.

-у чьих детей от загара сгорела спина.

-кто читал детям книги.

-кто купил своему ребенку мяч.

(или любой другой предмет для двигательной активности)

-чьи дети помогали родителям на даче.

**8.Заполнение родительской анкеты.**

Родители заполняют анкеты семьи, куда вносят изменения произошедшие за текущий период(изменения фамилии, адреса, телефонов, места работы ит.п.)

**9.Особенности развития детей 4-5 лет.( выступление психолога)**

Воспитатель: Наше путешествие в страну знаний продолжается.

А знаете ли вы, уважаемые родители , особенности наших главных путешественников? Что представляют собой дети в возрасте 4-5 лет?

Познакомить с возрастными особенностями ребенка 4-5 лет нам поможет наш психолог Шеина А.В.

Родителям для самостоятельного изучения предлагаются тест на определение темперамента и памятка «Темперамент вашего малыша**» (приложение 3)**

**10.особенности образовательного процесса в средней группе**

**Сообщения воспитателя**

Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня. Образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения, об основных занятиях и видах детской деятельности (сетка занятий), о дополнительном образовании(кружок изо). «Выдается памятка Правила для родителей**» (приложение 4**

**11.Выборы нового состава родительского комитета**

**12.Заключительная часть**

**Подведение итогов**

**Воспитатель.** Путешествие в страну Знаний продолжается. Желаем Вам успехов, интересных открытий, веселых игр и настоящих друзей! Только вперед!

Родителям раздаются бумажные силуэты корабля, предлагается написать на них, что они думают о проведенном собрании.

**ВАРИАНТ РЕШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

1. Установить график проведения групповых родительских собраний – 1 раз в квартал. Время начала родительского собрания – 17.30
2. Председателем родительского коллектива группы избрать (Ф.И.О.) .
3. Утвердить родительский комитет в следующем составе (Ф.И.О. членов родительского комитета, их телефоны)
4. Назначить дату заседания родительского комитета по составлению плана групповой работы на первый квартал .
5. Принять к сведению содержание памяток «Ребенок 4-5 лет»,

«Уровень речевого развития».

1. Принять к исполнению правила для родителей.
2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи – созданию благоприятных условий для образования детей в сложившемся коллективе.

Приложение 4**. ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**1**.Приводите ребенка в детский сад:

- до 8.00;

- в чистой, опрятной и удобной одежде и обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно причесанными волосами и коротко подстриженными ногтями;

- здоровым (обо всех случаях недомогания ребенка извещайте воспитателя).

**2**.Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.

**3**.Информируйте администрацию детского сада об отсутствии ребенка в связи с болезнью в течение первых двух часов в день

заболевания.

**4**.После перенесенного заболевания, а также отсутствия в детском саду более трех дней представьте старшей медицинской сестре справку о состоянии здоровья ребенка от участкового врача – педиатра.

**5.**Лично передавайте и забирайте ребенка у воспитателя. Напишите заявления на имя заведующего ДОУ , если право забирать ребенка передоверяете родственникам или детям старше 18 лет.

**6**.Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте заявление заведующему ДОУ.

**7.**Вносите плату за содержание ребенка в ДОУ не позднее 15-го числа каждого месяца. Своевременно представляйте документы,

подтверждающие льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду.

**8**.Соблюдайте этические нормы в общении с детьми и сотрудниками детского сада.

**НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:**

**.** приносить в детский сад ценные вещи и игрушки.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

. приходить в детский сад в нетрезвом виде**;**

**.** курить на территории детского сада;

. приводить животных.

**Примерный план работы с родителями на новый учебный год (средняя группа)**

1. Продолжаем работать над проектом Тема: «Создание условий для физического и психического благополучия детей через физкультурно-оздоровительную работу в группе»
2. Проект тема «Моя родословная» ( Углубление представлений детей о семье ее членах, родственных отношениях и ее истории; о том, что семья – это все, что живет вместе с ребенком.)
3. Театрализованные игры – развитие и поддержание интереса детей к театрализованной игре путем более сложных игровых умений и навыков.
4. Оформление информационных стендов в группе.
5. Открытые занятия
6. Консультация «Игрушки для пятилеток»
7. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»
8. День открытых дверей
9. Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»
10. Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»
11. Консультация «Ребенок и компьютер»
12. Консультация «Что такое ЗОЖ»
13. Консультация «Организация семейных прогулок»
14. Консультация «Ребенок на дороге»
15. Конкурс на лучший летний головной убор»Конкурс шляп»

Ваши пожелания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_