Цель классного часа:

1. Ознакомить с отдельными эпизодами истории России, ее символами и великими людьми;
2. Раскрыть смысл понятия "патриотизм";
3. Развивать речь, память;
4. Воспитывать гражданственность, патриотизм.

Подготовительная работа:

1. Подготовка выставки детских рисунков.

Оборудование:

1. Мультимедиапроектор;
2. Репродукции с изображениями любимых уголков природы;
3. Карта России;
4. Аудиозаписи песен и гимна;
5. Герб;
6. Флаг;
7. Рисунки детей;
8. Народные костюмы.

Ход классного часа

1. Вступительное слово

Учитель. Сегодня мы будем путешествовать по страницам истории нашей России. У каждого класса своя страница. Она интересна и многогранна. Вы готовы к путешествию "Дорогами добра"? Итак, мы открываем заседание нашего клуба, на котором мы поговорим о том, за что надо любить и беречь свою Родину. А Родина для каждого из нас начинается с детства.

(Звучит песня "С чего начинается Родина ", слова М. Матусовского, музыка В. Баснера.)

Ученик: Великую землю,

Любимую землю, Где мы родились и живем, Мы Родиной светлой, Мы Родиной нашей, Мы Родиной милой зовем.

2. Страница "История страны и ее символы"

Учитель. Итак, страница первая "История страны и ее символы". (Звучит музыка, выходят чтецы.)

1. й чтец. Откуда появилось такое название - "Россия"?
2. й чтец. В стародавние времена ее называли Русью. Слово "Русь", как полагают некоторые ученые, произошло от слова "русло". Русло - это ложе реки, по которому она течет меж берегов.
3. й чтец. Русь - страна рек и озер. Русь - светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских называют еще россами, а страну, где они живут, - Россией.
4. й чтец: За ясные зори, умытые росами,

За русое поле с колосьями рослыми, За реки разливные в пламени синем Тебя по-славянски назвали Россия. Россия... Россия...

Раздолье... Равнины...

Березы босые, седые осины.

Все дорого с детства,

Все памятно с детства.

И все же не можем никак наглядеться.

Учитель. Что, по-вашему, объединяет нас всех, присутствующих в зале?

Дети (хором). Все мы - россияне!

Учитель. Вы, конечно, знаете, что каждое государство имеет свои символы.

1. й чтец. Россия вступила в XXI век и третье тысячелетие с бело-сине-красным государственным флагом по решению Государственной думы и Президента РФ.
2. й чтец. Герб представляет собой изображение золотого двуглавого орла на красном поле. Двуглавый орел - символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры.
3. й чтец. Две головы орла напоминают об исторической необходимости для России обороны от запада до востока.
4. й чтец. Три короны над ними, скрепленные единой лентой, символизируют кровное братство и единую историю трех восточнославянских народов - русских, украинцев и белорусов.
5. й чтец. Скипетр и держава в когтях орла - образное выражение незыблемости государственных устоев нашего Отечества.
6. й чтец. Гимн - это торжественная песня, которую слушают и исполняют стоя.

(Звучит гимн, слова СВ. Михалкова, музыка А.В. Александрова. Дети слушают и поют гимн стоя.)

1. й чтец. Россия - необъятная страна. Ее площадь составляет 17 млн км2. Представьте себе, что мы совершаем путешествие с севера на юг России. Нам предстоит преодолеть расстояние около 4 тыс. км. А если мы полетим на самолете с запада на восток, то в пути будем около 12 часов, пролетев над просторами России 10 тыс. км.

(На фоне видеофильма о просторах России дети, одетые в русские костюмы читают стихи.)

1. й чтец: Вижу чудное приволье,

Вижу нивы и поля -Это русское раздолье, Это русская земля.

1. й чтец: Вижу горы и долины,

Вижу степи и луга -Это русские картины, Это Родина моя.

1. й чтец: Слышу песню жаворонка,

Слышу трели соловья -Это русская сторонка, Это Родина моя.

3. Страница "Столица России"

Учитель. В одной летописи написано: "Князь великий Юрий Долгорукий взошел на гору и обозрел с нее очами по обе стороны Москвы-реки и за Неглинкою, и возлюбил села оны, и повелел на месте том вскоре соделати мал деревян град, и прозвал его званием реки тоя - Москва-град!".

Во время рассказа учителя выходит ученик в костюме Юрия Долгорукого и произносит слова : "Москва-град!"

1. й чтец: Нет на свете равных,

Стародавняя Москва! Блеском дней, вовеки славных, Будешь ты всегда жива!

1. й чтец: Расширяясь, возрастая,

Вся в дворцах и вся в садах, Ты стоишь, Москва святая, На своих семи холмах...

(Звучит песня О. Газманова "Москва, звонят колокола... ")

4, Страница "Родной край"

1-й чтец: Деревьев разных не сочтешь -

Одно другого краше. Но где ты дерево найдешь Родней березки нашей!

{Исполняется танец "Во поле березка стояла".)

1. й чтец. Береза с незапамятных времен почитаема и любима она на Руси.

1-й чтец. Есть старинная поэтическая загадка, отгадайте ее: "Стоит дерево, цветом зелено. В этом дереве четыре угодья: первое - больным на здоровье, второе - свет от тьмы да тепло от стужи, третье - дряхлым пеленанье, а четвертое - жаждущим родник". Что это?

Дети {хором). Береза!

1. й чтец: Без березы не мыслю России -

Так светла по-славянски она, Что, быть может, в столетья иные От березы вся Русь рождена.

Учитель. Дети, какие вы знаете пословицы о Родине? Давайте проведем аукцион пословиц.

С родной земли умри - не сходи. Своя земля и в горести мила. Глупа та птица, которой свое гнездо не мило. Всякому мила своя сторона. Дома и стены помогают. За морем веселье, да чужое, а у нас и горе, да свое. Любовь к Родине сильнее смерти. На родной сторонке и камешек знаком. На чужой стороне Родина милей вдвойне. Родина землица и во сне сниться. Родная сторона - мать, чужая - мачеха. Кто Родиной торгует, того кара не минует. Родину, как родителей, на чужбине не найдешь. Кто за Родину дерется, тому сила двойная дается. Родина - мать, умей за нее постоять.

Смело иди в бой, Родина за тобой. Родина краше солнца, дороже золота. За край родной иди бесстрашно в бой.

1. й чтец: Россия, Россия - края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут, Они прославляют просторы родные, Раздольные песни поют.

Учитель, Самое прекрасное на свете - Родина. У каждого человека есть Родина, и каждый любит ее. Любит место, где он родился и живет. Любит родные леса и поля, свою зиму и сое лето, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живет, любит свой народ.

1. й чтец: Берегите Россию -

Нет России другой. Берегите ее тишину и покой

1. й чтец: Это небо и солнце,

Это хлеб на столе И родное оконце В позабытом селе...

1. й чтец: Берегите Россию -

Без нее нам не жить.

Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть!

Учитель, Самое прекрасное на свете - Родина. У каждого человека есть Родина, и каждый любит ее. Любит место, где он родился и живет. Любит родные леса и поля, свою зиму и сое лето, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живет, любит свой народ. Наша малая Родина - Монино.

1. й чтец: Есть в сердце Отчизны такой необъятной

Рабочий поселок для нас дорогой.

Он сердцу родной, он милый, приятный,

Уютный и добрый такой.

1. й чтец: Я живу в Монино -

Это не сон.

В центре - старая церковь, Как памяти звон.

1. й чтец: Рядом вечный огонь.

Взгляд героев суров: Не забыть никому Ни войны, ни врагов.

1. й чтец: Монино!

Нету красивей земли. Это место родное На карте страны.

5. Подведение итогов

Учащиеся исполняют финальную песню "Мы желаем счастья вам".