# Внеклассное занятие по окружающему миру на тему:

# "Грибная карусель"

**Тип занятия:**

* *по основной дидактической цели:* применение знаний;
* *по способу и форме проведения:* внеклассное занятие.

**Цели:**

*образовательные*:

применение знаний, полученных во время проведения недели окружающего мира, расширение экологического кругозора учащихся.

развивающие:

развитие познавательной и творческой активности учащихся, их наблюдательности, интереса к изучению природы.

*общеучебные*:

а) *учебно-организационные:* мотивация деятельности.

б) *учебно-интелектуальные:* умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.

в) *учебно-коммуникативные:* слушать.

воспитательные:

воспитание ответственности, бережного отношения к природе, совершенствование экологической культуры.

**Методы**:

* по характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративные
* по виду источника знаний: словесно-наглядные.

**Средства обучения:** рисунки и фотографии грибов.

**Предварительная подготовка:**

дети рисуют рисунки на заданную тему,

делают поделки из пластилина, бросового и природного материала,

дети учат стихотворения о грибах, готовят костюмы гриба, о котором рассказывают

костюмы для героев сказки,

рисунки грибов для конкурсов.

**Оформление кабинета**:

Выставка: «Съедобные и несъедобные грибы», рисунки детей, поделки.

**Ход мероприятия.**

**1. Организационный момент. Объявление темы и цели занятия.**

Сегодня на занятии мы познакомимся с вами с грибами. Некоторые из них придут к нам в гости, про некоторые мы прочтём стихи, некоторые увидим на рисунках. Вспомним мы правила сбора грибов, грибные приметы. Мы с вами готовились к этому занятию и сейчас… Внимание!!!

***В класс вбегает Мухомор.***

**Мухомор.**

Трам-тарам-тарам-тарам! Бум!

Я стою в красивой шляпке

На изящной белой лапке

Но обходят все меня!

Мух морю от скуки я,

Мух-мо-рю-от-ску-ки-я!

Как зовут меня, друзья?

**Дети:**

Мухомор!

**Мухомор**.

Верно, я Мухомор Мухоморыч! И этим горжусь!

А вы, ребята в лесу бывали?

**Дети:**

Да!

**Мухомор**.

А грибы видали?

**Дети:**

Да

Ну, тогда мы с вами подружимся!

Я - хозяин всего леса: всё моё отсель - досель!

Приглашаю вас, ребята, на “Грибную карусель”!

Покататься, порезвиться, поиграть, повеселиться,

Свои знанья показать да загадки разгадать!

Знаете ответ- хлопок, а не знаете - молчок!

Договорились?

**“Грибные загадки”**

**Мухомор**.

Этот гриб растёт в лесу под ёлкой,

Он звонче всех хрустит в засолке.

**Дети:**

Груздь

*Рисунки детей, где изображены грузди.*

**Мухомор**.

А этот гриб волнуется, и ясно почему:

Ах, как бы ни испортили на шляпке бахрому!

**Дети:**

Волнушка

*Рисунки детей, где изображены волнушки*

**Мухомор**.

Ах, грибочки- невелички, очень дружные сестрички,

Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.

**Дети:**

Лисички

*Рисунки детей, где изображены лисички*

**Мухомор**.

Скользкой, маслянистой шляпкой отличаются эти грибы.

Потрогайте и сами почувствуете вы!

**Дети:**

Маслята

*Рисунки детей, где изображены маслята.*

**Мухомор**.

Этот гриб красив, хорош, на опавший лист похож.

Как берёзка ножка, виден он с дорожки.

**Дети:**

Подберёзовик

*Рисунки детей, где изображены подберезовики.*

**Мухомор**.

Дружной семейкой и пышным букетом

Эти грибочки стоят на пеньке

Знаю я точно: найдётся им место,

Почётное место в моём кузовке.

**Дети:**

Опята

*Рисунки детей, где изображены опята*

**Мухомор**.

А вот кто-то важный на беленькой ножке.

Стоит в красной шляпке, на шляпке - горошки.

**Дети:**

Мухомор

*Рисунки детей, где изображены мухоморы*

**Мухомор.**

Угадали, это я!

А вот - моя подружка; как и я, не привыкла кланяться.

Кто съест её или меня – стоп! – отравится!

**Дети:**

Бледная поганка

*Рисунки детей, где изображены бледные поганки*

**Мухомор.**

Что ж, загадки вы все отгадали, а теперь мы с вами проведём первую игру. Называется ***игра “Грибные пазлы”. Что такое пазлы вы знаете. На ваших картинках должны получиться грибы.***

*Дети под музыку собирают грибные разрезные картинки.*

*Подведение итогов. Дети должны называть грибы, которые у них получились.*

**Мухомор.**

Знаете ли вы правила сбора грибов?

*Выступают первоклассники.*

**Правила сбора грибов.**

1. Надо собирать только те грибы, которые вы знаете. Никогда не собирайте грибов, в которых не уверены.

2. Собирать грибы следует в корзину из плетёных прутьев, а не в полиэтиленовый пакет, в котором грибы в жаркий день могут испортиться ещё до вашего прихода домой.

3. Грибы можно смело собирать в тех лесах и лугах, которые расположены вдали от оживлённых автомобильных дорог и районов с высокой промышленной загрязнённостью. Иначе грибы накапливают вредные вещества.

4. Вернувшись с грибами, домой, надо сразу их перебрать и выбросить старые, так как в них образуется много вредных веществ.

5. Нельзя откладывать приготовление грибов! Через сутки даже в молодых съедобных грибах образуется много вредных веществ.

6. Грибы - тяжёлая пища, ведь их хитиновая оболочка плохо усваивается организмом. Поэтому детям до 5 лет грибы есть нельзя, а после пяти можно употреблять их в небольшом количестве.

**Мухомор**.

А теперь вас ждет испытание ещё труднее. Проверим, кто из вас самый ловкий и самый внимательный. ***Игра*** называется ***“Грибная охота”***

*На полу выставлены муляжи грибов. Их по количеству на 1 меньше, чем игроков.*

*Мухомор, когда дети идут по кругу проговаривает слова:*

**Мухомор**.

Куда идём по лесу мы – большой, большой секрет!

Грибов в корзинку мы нарвем на завтрак и обед!

*На последнем слове дети должны схватить по одному грибу. Тот, кому гриб не достанется – выбывает из игры.*

**Мухомор.**

Грибы вы знаете, собирать умеете! А вот съедобные от несъедобных отличить умеете? Вот это мы сейчас и проверим. Я буду называть грибы. Если они съедобные – то вы от радости хлопаете. А если грибы несъедобные – громко топайте ногами.

Маслёнок.

Моховик

Поганка

Боровик

Дождевик

Волнушка

Хлопушка. Шутка.

Шампиньон.

Лисичка.

Сестричка. Шутка.

Подберёзовик.

Сыроежка.

Свинушка.

Груздь.

Рыжик.

Чижик.

Опёнок.

Слонёнок. Шутка.

**Мухомор:**

Ох, и уморили вы меня. А вы не устали?

**Дети:**

Нет

Тогда продолжаем кружиться на нашей грибной карусели. А теперь вспомним приметы народные - в дело пригодные:

*Выступают первоклассники*

1. Появились опёнки - лето кончилось.

2. Грузди - ребятушки дружные.

3. Колосится рожь - начинают появляться белые.

4. Полетел пух с осины - иди за подосиновиком.

5. Зацвела сосна - появился опёнок.

6. Грибы - подснежники - это сморчки, строчки.

7. Назвался груздем - полезай в кузов.

**Мухомор.**

Однажды на лесной полянке во время дождя произошла такая история.

*Инсценирование сказки «Грибок-теремок»*

**Ведущий:**

Дождик в поле землю мочит,

В темном небе гром грохочет.

Вот беда, кругом вода,

Не укрыться никуда.

Кто-то в поле там бежит?

Весь промок, замерз, дрожит,

Муравьишка опоздал, от товарищей отстал.

Вдруг грибочек на пригорке

Муравьишка увидал.

**Муравей:**

Здесь я дождик пережду,

А потом опять пойду.

*(Муравей залезает под грибок)*

**Ведущий:**

Ну, а дождь все не проходит.

Кто еще там в поле бродит?

Это Бабочка ползет,

Крылья мокрые несет.

*(Бабочка подползает к грибку)*

**Бабочка:**

Ты пусти, Муравей,

Под грибок меня скорей,

Промочила крылья я.

Помоги, прошу тебя!

**Муравей:**

Места мало под грибком

Не поместимся вдвоем!

**Бабочка:**

Ну, пожалей, пусти!

**Муравей:**

Так и быть уж, заходи!

**Ведущий:**

Ну, а дождик все идет…

Мышка по полю бредет.

Вдруг грибочек увидала,

К нему быстро подбежала.

**Мышка:**

Под грибок меня пустите,

Вы мне место уступите,

Льет ручьем с меня вода,

Не укрыться никуда!

**Муравей:**

Нету места под грибком,

Тесно будет нам втроем.

**Муравей:**

Ну, пожалуйста, пусти!

**Муравей:**

Так и быть уж, заходи.

**Ведущий:**

Воробей по полю скачет,

Весь промок и громко плачет.

**Воробей:**

Мои перышки промокли,

Мои лапочки продрогли,

Под грибок меня пустите,

Помогите, помогите!

**Муравей:**

Что нам делать?

Как нам быть

И куда тебя пустить?

**Бабочка:**

Нам самим тут очень тесно.

Под грибочком нету места.

**Воробей:**

Помещусь я как-нибудь

Дождь пройдет и снова в путь.

**Муравей:**

Так и быть уж, полезай,

С нами дождь пережидай.

**Ведущий:**

Вот по полю, Заяц мчится

Гонится за ним Лисица.

Прискакал на бугорок,

Увидал на нем грибок.

**Заяц:**

Ой, спасите, помогите!

Под грибок меня пустите,

А не то Лиса поймает, от нее я убегаю.

**Бабочка:**

Нам самим тут очень тесно,

Под грибочком нету места.

**Заяц:**

Если здесь не спрячусь я,

То Лисица съест меня. *(Плачет)*

**Муравей:**

Ладно, Заинька-дружок,

Полезай-ка под грибок!

**Ведущий:**

Поместился и Зайчишка,

Спрятался он под грибком.

Вдруг Лисицы хвостик рыжий,

Промелькнул за бугорком.

Вот сама она подходит.

**Лиса** *(подходит и принюхивается):*

Где-то здесь Зайчишка вроде,

Весь пушистенький такой,

Мне забрать его с собой

На обед моим лисятам.

Где ж он спрятался, зверята?

Не видали вы его?

**Муравей:**

Нет тут Зайца твоего.

Нам самим тут очень тесно,

Для Зайчишки нету места.

**Лиса:**

Что ж, пойду искать в лесу,

Не обманет он лису? *(уходит)*

**Ведущий:**

Тут и дождик прекратился,

Светит солнышко опять.

Вышли все из-под грибочка,

Стали по полю гулять

Удивился Муравей…

**Муравей:**

Объясните мне скорей,

Ничего я не пойму,

Было тесно одному.

А затем под грибком

Поместились впятером.

**Лягушка:**

Все на самом деле просто.

Гриб был маленького роста.

А под ним мы поместились

Потому, что гриб наш вырос!

**Все вместе:**

Вот какой большой грибок,

Наш грибок-теремок!

**Мухомор.**

Наступил заключительный момент нашей “Грибной карусели”.

Внимание!

*Выступают первоклассники.*

**Конкурс стихотворений о грибах!**

1. Боровик.

В бору боровичок поднялся - и молчок!

А чего молчать? Надобно кричать:

Вдруг грибник пойдёт - боровик найдёт.

То-то радости будет, а в лесу не убудет:

Ведь другой боровик подрасти норовит!

2. Мухомор.

В бору расту я на виду и украшаю бор.

Пинает каждый на ходу за то, что мухомор.

А я совсем не виноват, что во мне скопился яд!

3. Лисички.

Сойду с электрички, в лесочек шагну –

Лисички-сестрички - одна в одну.

В берёзовый короб прыгнуть хотят,

Уехать чтоб в город и встретить ребят.

4. Опята.

Эти летние опята, словно рыжие котята,

Взобрались гурьбой на пень,

Спали, грелись целый день.

А потом, увидев Зину, сами прыгнули в корзину.

5. Замолчит когда кукушка, своего не свив гнезда,

Появляюсь я - волнушка, я волнуюсь иногда!

Я красива, но прошу меня не брать,

Очень часто я червива - не люблю особо врать!

6. Увела меня дорожка

От крылечка в лес густой.

Я не малое лукошко,

А корзину взял с собой.

Я заглядывал под кочки,

Под берёзовые пни.

Ох, и хитрые грибочки!

Где же спрятались они?

Зря искал я под осиной

И под ёлкой зря искал.

Видно я большой корзиной

Все грибы перепугал.

**Подведение итогов мероприятия**: награждение грамотами за лучшие рисунки, поделки,