# Внеклассное занятие по окружающему миру на тему:

# "Грибная карусель"

 **Тип занятия:**

* *по основной дидактической цели:* применение знаний;
* *по способу и форме проведения:* внеклассное занятие.

 **Цели:**

 *образовательные*:

 применение знаний, полученных во время проведения недели окружающего мира, расширение экологического кругозора учащихся.

 развивающие:

 развитие познавательной и творческой активности учащихся, их наблюдательности, интереса к изучению природы.

 *общеучебные*:

 а) *учебно-организационные:* мотивация деятельности.

 б) *учебно-интелектуальные:* умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.

 в) *учебно-коммуникативные:* слушать.

 воспитательные:

 воспитание ответственности, бережного отношения к природе, совершенствование экологической культуры.

 **Методы**:

* по характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративные
* по виду источника знаний: словесно-наглядные.

 **Средства обучения:** рисунки и фотографии грибов.

 **Предварительная подготовка:**

 дети рисуют рисунки на заданную тему,

 делают поделки из пластилина, бросового и природного материала,

 дети учат стихотворения о грибах, готовят костюмы гриба, о котором рассказывают

 костюмы для героев сказки,

 рисунки грибов для конкурсов.

 **Оформление кабинета**:

 Выставка: «Съедобные и несъедобные грибы», рисунки детей, поделки.

 **Ход мероприятия.**

 **1. Организационный момент. Объявление темы и цели занятия.**

 Сегодня на занятии мы познакомимся с вами с грибами. Некоторые из них придут к нам в гости, про некоторые мы прочтём стихи, некоторые увидим на рисунках. Вспомним мы правила сбора грибов, грибные приметы. Мы с вами готовились к этому занятию и сейчас… Внимание!!!

 ***В класс вбегает Мухомор.***

 **Мухомор.**

Трам-тарам-тарам-тарам! Бум!

Я стою в красивой шляпке

На изящной белой лапке

Но обходят все меня!

Мух морю от скуки я,

Мух-мо-рю-от-ску-ки-я!

Как зовут меня, друзья?

 **Дети:**

 Мухомор!

 **Мухомор**.

 Верно, я Мухомор Мухоморыч! И этим горжусь!

 А вы, ребята в лесу бывали?

 **Дети:**

 Да!

 **Мухомор**.

 А грибы видали?

 **Дети:**

 Да

 Ну, тогда мы с вами подружимся!

Я - хозяин всего леса: всё моё отсель - досель!

Приглашаю вас, ребята, на “Грибную карусель”!

Покататься, порезвиться, поиграть, повеселиться,

Свои знанья показать да загадки разгадать!

Знаете ответ- хлопок, а не знаете - молчок!

 Договорились?

 **“Грибные загадки”**

 **Мухомор**.

 Этот гриб растёт в лесу под ёлкой,

 Он звонче всех хрустит в засолке.

 **Дети:**

 Груздь

 *Рисунки детей, где изображены грузди.*

 **Мухомор**.

 А этот гриб волнуется, и ясно почему:

 Ах, как бы ни испортили на шляпке бахрому!

 **Дети:**

 Волнушка

 *Рисунки детей, где изображены волнушки*

 **Мухомор**.

 Ах, грибочки- невелички, очень дружные сестрички,

 Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.

 **Дети:**

 Лисички

 *Рисунки детей, где изображены лисички*

 **Мухомор**.

 Скользкой, маслянистой шляпкой отличаются эти грибы.

 Потрогайте и сами почувствуете вы!

 **Дети:**

 Маслята

 *Рисунки детей, где изображены маслята.*

 **Мухомор**.

 Этот гриб красив, хорош, на опавший лист похож.

 Как берёзка ножка, виден он с дорожки.

 **Дети:**

 Подберёзовик

 *Рисунки детей, где изображены подберезовики.*

 **Мухомор**.

 Дружной семейкой и пышным букетом

 Эти грибочки стоят на пеньке

 Знаю я точно: найдётся им место,

 Почётное место в моём кузовке.

 **Дети:**

 Опята

 *Рисунки детей, где изображены опята*

 **Мухомор**.

А вот кто-то важный на беленькой ножке.

Стоит в красной шляпке, на шляпке - горошки.

 **Дети:**

 Мухомор

 *Рисунки детей, где изображены мухоморы*

 **Мухомор.**

 Угадали, это я!

 А вот - моя подружка; как и я, не привыкла кланяться.

Кто съест её или меня – стоп! – отравится!

 **Дети:**

 Бледная поганка

 *Рисунки детей, где изображены бледные поганки*

 **Мухомор.**

 Что ж, загадки вы все отгадали, а теперь мы с вами проведём первую игру. Называется ***игра “Грибные пазлы”. Что такое пазлы вы знаете. На ваших картинках должны получиться грибы.***

 *Дети под музыку собирают грибные разрезные картинки.*

 *Подведение итогов. Дети должны называть грибы, которые у них получились.*

 **Мухомор.**

 Знаете ли вы правила сбора грибов?

 *Выступают первоклассники.*

 **Правила сбора грибов.**

 1. Надо собирать только те грибы, которые вы знаете. Никогда не собирайте грибов, в которых не уверены.

 2. Собирать грибы следует в корзину из плетёных прутьев, а не в полиэтиленовый пакет, в котором грибы в жаркий день могут испортиться ещё до вашего прихода домой.

 3. Грибы можно смело собирать в тех лесах и лугах, которые расположены вдали от оживлённых автомобильных дорог и районов с высокой промышленной загрязнённостью. Иначе грибы накапливают вредные вещества.

 4. Вернувшись с грибами, домой, надо сразу их перебрать и выбросить старые, так как в них образуется много вредных веществ.

 5. Нельзя откладывать приготовление грибов! Через сутки даже в молодых съедобных грибах образуется много вредных веществ.

 6. Грибы - тяжёлая пища, ведь их хитиновая оболочка плохо усваивается организмом. Поэтому детям до 5 лет грибы есть нельзя, а после пяти можно употреблять их в небольшом количестве.

 **Мухомор**.

 А теперь вас ждет испытание ещё труднее. Проверим, кто из вас самый ловкий и самый внимательный. ***Игра*** называется ***“Грибная охота”***

 *На полу выставлены муляжи грибов. Их по количеству на 1 меньше, чем игроков.*

 *Мухомор, когда дети идут по кругу проговаривает слова:*

 **Мухомор**.

 Куда идём по лесу мы – большой, большой секрет!

 Грибов в корзинку мы нарвем на завтрак и обед!

 *На последнем слове дети должны схватить по одному грибу. Тот, кому гриб не достанется – выбывает из игры.*

 **Мухомор.**

 Грибы вы знаете, собирать умеете! А вот съедобные от несъедобных отличить умеете? Вот это мы сейчас и проверим. Я буду называть грибы. Если они съедобные – то вы от радости хлопаете. А если грибы несъедобные – громко топайте ногами.

 Маслёнок.

 Моховик

 Поганка

 Боровик

 Дождевик

 Волнушка

 Хлопушка. Шутка.

 Шампиньон.

 Лисичка.

 Сестричка. Шутка.

 Подберёзовик.

 Сыроежка.

 Свинушка.

 Груздь.

 Рыжик.

 Чижик.

 Опёнок.

 Слонёнок. Шутка.

 **Мухомор:**

 Ох, и уморили вы меня. А вы не устали?

 **Дети:**

 Нет

 Тогда продолжаем кружиться на нашей грибной карусели. А теперь вспомним приметы народные - в дело пригодные:

 *Выступают первоклассники*

 1. Появились опёнки - лето кончилось.

 2. Грузди - ребятушки дружные.

 3. Колосится рожь - начинают появляться белые.

 4. Полетел пух с осины - иди за подосиновиком.

 5. Зацвела сосна - появился опёнок.

 6. Грибы - подснежники - это сморчки, строчки.

 7. Назвался груздем - полезай в кузов.

 **Мухомор.**

 Однажды на лесной полянке во время дождя произошла такая история.

 *Инсценирование сказки «Грибок-теремок»*

 **Ведущий:**

 Дождик в поле землю мочит,

 В темном небе гром грохочет.

 Вот беда, кругом вода,

 Не укрыться никуда.

 Кто-то в поле там бежит?

 Весь промок, замерз, дрожит,

 Муравьишка опоздал, от товарищей отстал.

 Вдруг грибочек на пригорке

 Муравьишка увидал.

 **Муравей:**

 Здесь я дождик пережду,

 А потом опять пойду.

 *(Муравей залезает под грибок)*

 **Ведущий:**

 Ну, а дождь все не проходит.

 Кто еще там в поле бродит?

 Это Бабочка ползет,

 Крылья мокрые несет.

 *(Бабочка подползает к грибку)*

 **Бабочка:**

 Ты пусти, Муравей,

 Под грибок меня скорей,

 Промочила крылья я.

 Помоги, прошу тебя!

 **Муравей:**

 Места мало под грибком

 Не поместимся вдвоем!

 **Бабочка:**

 Ну, пожалей, пусти!

 **Муравей:**

 Так и быть уж, заходи!

 **Ведущий:**

 Ну, а дождик все идет…

 Мышка по полю бредет.

 Вдруг грибочек увидала,

 К нему быстро подбежала.

 **Мышка:**

 Под грибок меня пустите,

 Вы мне место уступите,

 Льет ручьем с меня вода,

 Не укрыться никуда!

 **Муравей:**

 Нету места под грибком,

 Тесно будет нам втроем.

 **Муравей:**

 Ну, пожалуйста, пусти!

 **Муравей:**

 Так и быть уж, заходи.

 **Ведущий:**

 Воробей по полю скачет,

 Весь промок и громко плачет.

 **Воробей:**

 Мои перышки промокли,

 Мои лапочки продрогли,

 Под грибок меня пустите,

 Помогите, помогите!

 **Муравей:**

 Что нам делать?

 Как нам быть

 И куда тебя пустить?

 **Бабочка:**

 Нам самим тут очень тесно.

 Под грибочком нету места.

 **Воробей:**

 Помещусь я как-нибудь

 Дождь пройдет и снова в путь.

 **Муравей:**

 Так и быть уж, полезай,

 С нами дождь пережидай.

 **Ведущий:**

 Вот по полю, Заяц мчится

 Гонится за ним Лисица.

 Прискакал на бугорок,

 Увидал на нем грибок.

 **Заяц:**

 Ой, спасите, помогите!

 Под грибок меня пустите,

 А не то Лиса поймает, от нее я убегаю.

 **Бабочка:**

 Нам самим тут очень тесно,

 Под грибочком нету места.

 **Заяц:**

 Если здесь не спрячусь я,

 То Лисица съест меня. *(Плачет)*

 **Муравей:**

 Ладно, Заинька-дружок,

 Полезай-ка под грибок!

 **Ведущий:**

 Поместился и Зайчишка,

 Спрятался он под грибком.

 Вдруг Лисицы хвостик рыжий,

 Промелькнул за бугорком.

 Вот сама она подходит.

 **Лиса** *(подходит и принюхивается):*

 Где-то здесь Зайчишка вроде,

 Весь пушистенький такой,

 Мне забрать его с собой

 На обед моим лисятам.

 Где ж он спрятался, зверята?

 Не видали вы его?

 **Муравей:**

 Нет тут Зайца твоего.

 Нам самим тут очень тесно,

 Для Зайчишки нету места.

 **Лиса:**

 Что ж, пойду искать в лесу,

 Не обманет он лису? *(уходит)*

 **Ведущий:**

 Тут и дождик прекратился,

 Светит солнышко опять.

 Вышли все из-под грибочка,

 Стали по полю гулять

 Удивился Муравей…

 **Муравей:**

 Объясните мне скорей,

 Ничего я не пойму,

 Было тесно одному.

 А затем под грибком

 Поместились впятером.

 **Лягушка:**

 Все на самом деле просто.

 Гриб был маленького роста.

 А под ним мы поместились

 Потому, что гриб наш вырос!

 **Все вместе:**

 Вот какой большой грибок,

 Наш грибок-теремок!

 **Мухомор.**

 Наступил заключительный момент нашей “Грибной карусели”.

Внимание!

 *Выступают первоклассники.*

 **Конкурс стихотворений о грибах!**

 1. Боровик.

 В бору боровичок поднялся - и молчок!

 А чего молчать? Надобно кричать:

 Вдруг грибник пойдёт - боровик найдёт.

 То-то радости будет, а в лесу не убудет:

 Ведь другой боровик подрасти норовит!

 2. Мухомор.

 В бору расту я на виду и украшаю бор.

 Пинает каждый на ходу за то, что мухомор.

 А я совсем не виноват, что во мне скопился яд!

 3. Лисички.

 Сойду с электрички, в лесочек шагну –

 Лисички-сестрички - одна в одну.

 В берёзовый короб прыгнуть хотят,

 Уехать чтоб в город и встретить ребят.

 4. Опята.

 Эти летние опята, словно рыжие котята,

 Взобрались гурьбой на пень,

 Спали, грелись целый день.

 А потом, увидев Зину, сами прыгнули в корзину.

 5. Замолчит когда кукушка, своего не свив гнезда,

 Появляюсь я - волнушка, я волнуюсь иногда!

 Я красива, но прошу меня не брать,

 Очень часто я червива - не люблю особо врать!

 6. Увела меня дорожка

 От крылечка в лес густой.

 Я не малое лукошко,

 А корзину взял с собой.

 Я заглядывал под кочки,

 Под берёзовые пни.

 Ох, и хитрые грибочки!

 Где же спрятались они?

 Зря искал я под осиной

 И под ёлкой зря искал.

 Видно я большой корзиной

 Все грибы перепугал.

 **Подведение итогов мероприятия**: награждение грамотами за лучшие рисунки, поделки,