Разработка урока английского языка в 3 классе

по УМК М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой **«Специальные вопросы в Present Simple»**

 В своей работе я часто использую разнообразные электронные ресурсы: мультимедийные программы, материалы, найденные в Интернет, интерактивные тесты, обучающие компьютерные программы по УМК “Enjoy English”. Они делают уроки разнообразными и интересными, учат детей пользоваться различными новыми технологиями.
 Найденные в Интернет различные материалы о достопримечательностях страны, о традициях и обычаях, информация о последних событиях в этих странах, выступают в роли «реального «культурного носителя» в процессе межкультурной коммуникации.

 Несмотря на то, что подготовка мультимедийных презентаций требуют немало времени, для многих учителей нашей школы это стало важной необходимостью.

 Неотъемлемым помощником в борьбе за усидчивость, интерес к предмету и организацию коллективной работы класса стала интерактивная доска в начальной школе. Она оказывает одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия – слух и зрение, что позволяет достичь гораздо большего эффекта. А использование богатых иллюстративных, звуковых и интерактивных возможностей компьютера создаёт благоприятный эмоциональный фон на занятиях, способствуя развитию учащегося. Дети не только получают важную и нужную информацию, но и испытывают очень сильные положительные эмоции, такие как удивление, восторг, радость, азарт. Ученики с увлечением работают, если применяется интерактивная доска. Они выполняют интерактивные задания, и не боятся ответить неправильно. Благодаря наглядности и интерактивности изучаемого материала, все дети вовлекаются в активную работу. Таким образом, использование возможностей интерактивной доски оказывает положительное эмоциональное воздействие на учащихся, способствует развитию речевой активности, внимания, воображения, творчества, и самое главное, росту положительной мотивации к изучению предмету.
 Обучающие компьютерные программы по УМК “Enjoy English” содержат разнообразные, интересные задания: распределить слова в три колонки, подписать картинки, заполнить пропуски, составить предложение и т. д.

 Хочется сказать, что уроки, на которых есть такие задания, становятся для обучающихся намного интереснее. Детям легко и интересно передвигать предметы и слова на доске, пользоваться электронным пером и ластиком, чувствовать то, что они владеют современными инновационными технологиями.
 Изучение иностранных языков с помощью компьютерных программ вызывает огромный интерес у обучающихся. Например, при обучении аудированию каждый ученик получает возможность слышать иноязычную речь. При обучении говорению каждый может произносить фразы. При изучении грамматических структур - дети выполняют грамматические упражнения, добиваясь правильных ответов, неоднократно возвращаясь к проделанным тестам, находя правильный ответ.
 Изучение грамматики английского языка считается самой сложной частью обучения, тем более в начальной школе. Я предлагаю свой вариант предъявления темы «Специальные вопросы» в 3 классе с использованием ИКТ.

Цель: Формирование коммуникативной компетенции учащихся

Задачи:

1. Научить учащихся правильно задавать специальные вопросы в Present Simple
2. Развивать навыки аудирования и диалогической речи с использованием вопросительных слов
3. Активизировать грамматический материал по теме «Вопросительные предложения»
4. Воспитывать интерес к изучению английского языка с помощью использования интерактивных форм обучения.

Оборудование: Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание урока** | **Примечание** |
| **1.Организационный момент.** | **1.Приветствие**Good morning dear friends!I am very glad to see you! Let’s greet our visitors with a song (гиперссылка на hello)Sit down please. Let’s begin our lesson.**2.Беседа с классом**What is the date today?What day is it today?What season is it now?**3.Фонетическая зарядка****Let’s do phonetic exercises (**Обучающая компьютерная программа «Enjoy Listening and Playing» Unit 3 L.46 Ex.3 гиперссылка на It is…) | [Слайд1](%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx)[(Песня «Hello»)](02-Hello%2C%20hello.mp3)[Слайд 2,3,4](%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx)[Интерактивная доска](Enjoy%20Listening%20and%20Playing%20-%203%20%D0%BA%D0%BB) |
| **2. Основная часть** | **1. Постановка учебной задачи**Ребята, вы заметили, что чаще всего мы или задаем вопросы или отвечаем на них?Мы уже знаем, чтобы в английском языке правильно задать вопрос нужно использовать вспомогательный глагол **do или does****Do you go to school? (***Yes, I do)***Do you like to read fairy tales? (***Yes, I do)***Do you live in Great Britain? (***No, I don’t)*Как называются такие вопросы? (Общие)**Сегодня мы научимся правильно задавать специальные вопросы.****Кто догадался, что такое специальные вопросы?** *(Специальные вопросы начинаются со специальных вопросительных слов).***2. Активизация лексического материала**Мы уже знаем много специальных вопросительных слов. Let’s remember!**3.Предъявление нового грамматического материала**В английском языке каждое слово в предложении имеет свое место. Давайте рассмотрим порядок слов в специальном вопросительном предложении.**When do you visit your grandma?****Правило!*** ***На первом месте после специальных вопросительных слов ставится вспомогательный глагол.***
* ***На втором – подлежащее.***
* ***На третьем – сказуемое.***
* ***Далее – дополнение и обстоятельство.***

А что вы скажете насчет такого вопросительного предложения?**Who likes to watch TV?** *(Здесь отсутствует вспомогательный глагол)***Правило!*** ***Вопрос к подлежащему вводится вопросительными словами what /who и не требует вспомогательного глагола***

*Answer my questions. (T-P)***Where do you live?****What season do you like?****Why do you like (summer)?****When do you visit your grandma?****Who likes to watch TV?****Who likes to play computer games?****How many pets have you got?***Make up questions. (the words are mixed) (P-P)****Who, fairy tales, writes ?******What, you, do, like, on Sundays, to do ?******Where, live, do, you ?******How many, have, friends, you, got ?******Why, summer, do, like, you?******(Учащиеся составляют предложения, затем записывают на интерактивной доске )****Put the questions****They play football on Sundays in the yard.****Физкультминутка***Up'n down, up'n down.** **Which is the way to London town?** **Where? Where?**  **Up in the air?**  **Close your eyes -**  **And you are there!****4.Практика в аудировании диалога** (Обучающая компьютерная программа «Enjoy Listening and Playing» Unit 3 L.48 Ex.2 гиперссылка на картинке)**a) Listen to the dialog.****b)Listen to the question and choose the right answer****c) Listen to the answer and choose the right question****5.Практика в диалогической речи**1. **Ask questions to each other**
 | [Слайд 5](%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx)[Слайд 6](%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx)[Слайд 7](%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx)[Слайд 8](%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx)[Слайд 9 (проверка)](%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx)[Слайд 10](%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx)[Слайд 11](%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx)[Интерактивная доска](Enjoy%20Listening%20and%20Playing%20-%203%20%D0%BA%D0%BB)[Слайд12](%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx) |
| **3.Заключительная часть** | **1. Объяснение д/з****Упр. 4,5 стр. 89****2. Подведение итогов урока****3. Объявление оценок**  | [Слайд 13](%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx)[Слайд 14](%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx)[Слайд 15](%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx) |