Разработка урока английского языка в 3 классе

по УМК М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой **«Специальные вопросы в Present Simple»**

В своей работе я часто использую разнообразные электронные ресурсы: мультимедийные программы, материалы, найденные в Интернет, интерактивные тесты, обучающие компьютерные программы по УМК “Enjoy English”. Они делают уроки разнообразными и интересными, учат детей пользоваться различными новыми технологиями.   
 Найденные в Интернет различные материалы о достопримечательностях страны, о традициях и обычаях, информация о последних событиях в этих странах, выступают в роли «реального «культурного носителя» в процессе межкультурной коммуникации.

Несмотря на то, что подготовка мультимедийных презентаций требуют немало времени, для многих учителей нашей школы это стало важной необходимостью.

Неотъемлемым помощником в борьбе за усидчивость, интерес к предмету и организацию коллективной работы класса стала интерактивная доска в начальной школе. Она оказывает одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия – слух и зрение, что позволяет достичь гораздо большего эффекта. А использование богатых иллюстративных, звуковых и интерактивных возможностей компьютера создаёт благоприятный эмоциональный фон на занятиях, способствуя развитию учащегося. Дети не только получают важную и нужную информацию, но и испытывают очень сильные положительные эмоции, такие как удивление, восторг, радость, азарт. Ученики с увлечением работают, если применяется интерактивная доска. Они выполняют интерактивные задания, и не боятся ответить неправильно. Благодаря наглядности и интерактивности изучаемого материала, все дети вовлекаются в активную работу. Таким образом, использование возможностей интерактивной доски оказывает положительное эмоциональное воздействие на учащихся, способствует развитию речевой активности, внимания, воображения, творчества, и самое главное, росту положительной мотивации к изучению предмету.   
 Обучающие компьютерные программы по УМК “Enjoy English” содержат разнообразные, интересные задания: распределить слова в три колонки, подписать картинки, заполнить пропуски, составить предложение и т. д.

Хочется сказать, что уроки, на которых есть такие задания, становятся для обучающихся намного интереснее. Детям легко и интересно передвигать предметы и слова на доске, пользоваться электронным пером и ластиком, чувствовать то, что они владеют современными инновационными технологиями.   
 Изучение иностранных языков с помощью компьютерных программ вызывает огромный интерес у обучающихся. Например, при обучении аудированию каждый ученик получает возможность слышать иноязычную речь. При обучении говорению каждый может произносить фразы. При изучении грамматических структур - дети выполняют грамматические упражнения, добиваясь правильных ответов, неоднократно возвращаясь к проделанным тестам, находя правильный ответ.   
 Изучение грамматики английского языка считается самой сложной частью обучения, тем более в начальной школе. Я предлагаю свой вариант предъявления темы «Специальные вопросы» в 3 классе с использованием ИКТ.

Цель: Формирование коммуникативной компетенции учащихся

Задачи:

1. Научить учащихся правильно задавать специальные вопросы в Present Simple
2. Развивать навыки аудирования и диалогической речи с использованием вопросительных слов
3. Активизировать грамматический материал по теме «Вопросительные предложения»
4. Воспитывать интерес к изучению английского языка с помощью использования интерактивных форм обучения.

Оборудование: Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание урока** | **Примечание** |
| **1.Организационный момент.** | **1.Приветствие**  Good morning dear friends!  I am very glad to see you!  Let’s greet our visitors with a song (гиперссылка на hello)  Sit down please.  Let’s begin our lesson.  **2.Беседа с классом**  What is the date today?  What day is it today?  What season is it now?  **3.Фонетическая зарядка**  **Let’s do phonetic exercises (**Обучающая компьютерная программа «Enjoy Listening and Playing» Unit 3 L.46 Ex.3 гиперссылка на It is…) | [Слайд1](Урок%20английского%20языка%20Презентация1.pptx)  [(Песня «Hello»)](02-Hello,%20hello.mp3)  [Слайд 2,3,4](Урок%20английского%20языка%20Презентация1.pptx)  [Интерактивная доска](Enjoy%20Listening%20and%20Playing%20-%203%20кл) |
| **2. Основная часть** | **1. Постановка учебной задачи**  Ребята, вы заметили, что чаще всего мы или задаем вопросы или отвечаем на них?  Мы уже знаем, чтобы в английском языке правильно задать вопрос нужно использовать вспомогательный глагол **do или does**  **Do you go to school? (***Yes, I do)*  **Do you like to read fairy tales? (***Yes, I do)*  **Do you live in Great Britain? (***No, I don’t)*  Как называются такие вопросы? (Общие)  **Сегодня мы научимся правильно задавать специальные вопросы.**  **Кто догадался, что такое специальные вопросы?** *(Специальные вопросы начинаются со специальных вопросительных слов).*  **2. Активизация лексического материала**  Мы уже знаем много специальных вопросительных слов. Let’s remember!  **3.Предъявление нового грамматического материала**  В английском языке каждое слово в предложении имеет свое место. Давайте рассмотрим порядок слов в специальном вопросительном предложении.  **When do you visit your grandma?**  **Правило!**   * ***На первом месте после специальных вопросительных слов ставится вспомогательный глагол.*** * ***На втором – подлежащее.*** * ***На третьем – сказуемое.*** * ***Далее – дополнение и обстоятельство.***   А что вы скажете насчет такого вопросительного предложения?  **Who likes to watch TV?** *(Здесь отсутствует вспомогательный глагол)*  **Правило!**   * ***Вопрос к подлежащему вводится вопросительными словами what /who и не требует вспомогательного глагола***   *Answer my questions. (T-P)*  **Where do you live?**  **What season do you like?**  **Why do you like (summer)?**  **When do you visit your grandma?**  **Who likes to watch TV?**  **Who likes to play computer games?**  **How many pets have you got?**  *Make up questions. (the words are mixed) (P-P)*  ***Who, fairy tales, writes ?***  ***What, you, do, like, on Sundays, to do ?***  ***Where, live, do, you ?***  ***How many, have, friends, you, got ?***  ***Why, summer, do, like, you?***  ***(Учащиеся составляют предложения, затем записывают на интерактивной доске )***  *Put the questions*  ***They play football on Sundays in the yard.***  *Физкультминутка*  **Up'n down, up'n down.**  **Which is the way to London town?**  **Where? Where?**  **Up in the air?**  **Close your eyes -**  **And you are there!**  **4.Практика в аудировании диалога**  (Обучающая компьютерная программа «Enjoy Listening and Playing» Unit 3 L.48 Ex.2 гиперссылка на картинке)  **a) Listen to the dialog.**  **b)Listen to the question and choose the right answer**  **c) Listen to the answer and choose the right question**  **5.Практика в диалогической речи**   1. **Ask questions to each other** | [Слайд 5](Урок%20английского%20языка%20Презентация1.pptx)  [Слайд 6](Урок%20английского%20языка%20Презентация1.pptx)  [Слайд 7](Урок%20английского%20языка%20Презентация1.pptx)  [Слайд 8](Урок%20английского%20языка%20Презентация1.pptx)    [Слайд 9 (проверка)](Урок%20английского%20языка%20Презентация1.pptx)  [Слайд 10](Урок%20английского%20языка%20Презентация1.pptx)  [Слайд 11](Урок%20английского%20языка%20Презентация1.pptx)  [Интерактивная доска](Enjoy%20Listening%20and%20Playing%20-%203%20кл)  [Слайд12](Урок%20английского%20языка%20Презентация1.pptx) |
| **3.Заключительная часть** | **1. Объяснение д/з**  **Упр. 4,5 стр. 89**  **2. Подведение итогов урока**  **3. Объявление оценок** | [Слайд 13](Урок%20английского%20языка%20Презентация1.pptx)  [Слайд 14](Урок%20английского%20языка%20Презентация1.pptx)  [Слайд 15](Урок%20английского%20языка%20Презентация1.pptx) |