**Праздник «Встреча с новыми учебниками»**

Участники праздника: учитель, Буратино, Букварь, Математика (в костюмах, изображающих обложки учебников), Карандаш, Ручка, Тетрадь, первоклассники.

*Учитель:* По всей стране выпускники детских садов готовятся к встрече со школой. Школа станет вашим вторым домом. В ней вы найдёте много хороших друзей, с которыми вместе пойдёте по дороге знаний. Самыми верными и надёжными друзьями для вас будут ваши школьные книги – учебники.

 Сегодня вместе с новыми просторными школами, спортивными залами, библиотеками, классами Родина дарит вам первую книгу – букварь. И пригласила вас сегодня школа на встречу с первой учебной, мудрой книгой – букварём.

*Буратино:*

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Был поленом, стал мальчишкой.

Обзавёлся умной книжкой –

Это очень хорошо, даже очень хорошо!

 *(Показывает всем букварь)*

*Учитель:* Многие из вас, ребята, знают буквы, написанные на обложке букваря. *(Ребята читают)* А скоро все вы узнаете буквы и научитесь читать. И поможет вас в этом первая школьная книга – букварь.

*Букварь:*

Учились все по мне и встарь.

Я книга школьная – букварь:

Рисунки, буквы, точки,

Тонюсенькие строчки.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звёзды и моря,

Не обойтись без букваря.

*Буратино:*

Вот что, ребята порою бывает

С теми, кто грамоты вовсе не знает.

Надо читать научиться скорей,

А то ты впросак попадешь, как Андрей.

*1 ученик:*

Хлеба купить попросили Андрея,

Вот и пошёл он, читать не умея.

Вывесок много, а мальчик – один.

Входи несмело Андрей в магазин.

*2 ученик:*

Кто-то в халате и молвит Андрею:

«Сядьте, я бороду вашу побрею!»

Только тогда, покраснев от стыда,

Понял Андрей, что попал не туда.

*Учитель:* Кто догадался, куда попал Андрей? *(ответы детей)*

*3 ученик:*

С этой книжкой – самой первой

Каждый путь свой начинал,

Чтоб пройти маршрутом верным

На заветный перевал.

Хлебороб, поэт и лётчик,

Врач, шахтёр и сталевар –

Каждый помнит первых строчек,

Первых слов бесценный дар.

Край родной, родные дали,

Реки, рощи и моря –

Целый мир мы открывали

На страницах букваря.

*Учитель:* Да, ребята, без букваря вам не обойтись. Букв в букваре много, и тот, кто будет с ними дружить, тот быстро запомнит их.

*4 ученик:*

Ты эти буквы заучи,

Их три десятка с лишком,

Но для тебя они ключи

Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь

Ключей надёжных связку.

В любой рассказ найдёшь ты путь,

Войдёшь в любую сказку!

 *Показывает буквы, которые вынимает из страниц Букваря, и ставит их на доску. Получается слово «Математика»*

*Учитель:* В гости к нам, ребята, пришла сама великая Математика. *(Входит ученица в костюме обложки учебника по математике.)*

*Математика:*

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь.

И при этом, и при этом

Вы заметьте-ка,

Очень важная наука

*Все дети:* МАТЕМАТИКА.

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

Потому что, потому что

Вы заметьте-ка,

Капитанам помогает

*Все дети:* МАТЕМАТИКА.

Чтоб врачом, моряком

Или лётчиком стать,

Надо прежде всего

Математику знать.

И на свете нет профессии

Вы заметьте-ка,

Где бы нам не пригодилась

*Все дети:* МАТЕМАТИКА.

*Входит Карандаш.*

*Карандаш:*

Я другой приятель ваш –

Проворный черный карандаш.

В тетрадях палочек ряды –

Мои упорные труды.

Чем вы со мной дружнее,

Тем палочки ровнее.

*Входит ручка.*

*Ручка:*

Я шариковая ручка.

Знакомьтесь и со мной.

Писать умею на бегу,

Но жить без вас я не могу.

Кто дружить со мной готов,

Тот не пожалеет –

Сколько он хороших слов

Написать сумеет!

*Входит тетрадь.*

*Тетрадь:*

У меня обложка синяя,

На любой странице линия,

Чтоб помочь ученику

Ровно вывести строку.

*Букварь:* Вот видите, какие у меня помощники. Дружите с ними, ребята, и вы будете хорошо учиться. А какие от метки вы хотите получать?

*Первоклассница:*

Мы научимся до лета

Рисовать, писать, считать,

И всегда по всем предметам

Получать мы будем «5».

*Учитель:* А кто, ребята, любит загадки? Кто умеет их отгадывать? Посмотрим, как вы сейчас справитесь с нашими загадками. *(Читает загадки.)*

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(Книга)*

Чёрные, кривые,

От рожденья все немые,

А как только станут в ряд,

Сразу все заговорят. *(Буквы)*

То я в клетку, то в линейку,

Написать по мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? *(Тетрадь)*

Я – чёрный, красный, желтый, синий,

С начинкой твёрдой в середине,

Я с острым ножиком дружу

И, что хочу, - изображу. *(Цветной карандаш)*

В этой узенькой коробке,

Ты найдешь карандаши,

Ручки, ластики и кисти, -

Что угодно для души. *(Пенал)*

*Ученик:*

Ребята, с первых школьных дней

Должны учиться лучше,

На радость Родине своей,

Прекрасной и могучей.

*Учитель:* Да, ребята, Родина много делает для детей. И вы должны хорошо учиться, бережно относиться к школьным вещам.

*Ученик:*

Сами вещи не растут.

Сделать вещи – нужен труд.

Карандаш, тетрадь, перо,

Парту, доску, стол, окно,

Книжку, ранец – береги,

Не ломай, не мни, не рви.

 *Учитель рассказывает детям о том, что к книгам, учебникам следует относиться бережно, объясняет, почему надо аккуратно обращаться с учебниками, показывает, как надо содержать учебники. После этого учитель выдаёт будущим первоклассникам новые учебники с закладками, изготовленными шефами. На закладках учитель может поместить стихи:*

Твой учебник – не альбом,

Рисовать не надо в нём.

Бейся над любой задачкой,

Но задачник ты не пачкай.

Нужен весь учебный год

За учебником уход,

Чтобы чистым, неизмятым

Он пришёл к другим ребятам.

 *В конце праздника все участники поют песню «Чему учат в школе» (сл. М.Пляцковского, муз. В.ШАинского).*