Конспект образовательной деятельности

 в нетрадиционной техники рисования.

 Средняя группа.

 20.09.2012г.

 Воспитатель: Власова Е.В.

Тема: Аквариум.

Педагогические задачи:

-учить детей рисовать нетрадиционной техникой «по мокрому»

-учить передавать композицию в сюжетном рисунке;

-развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки;

-развивать зрительный контроль над рукой;

-развивать воображение, фантазию, творческие способности;

-воспитывать у детей стремление к достижению результата;

-воспитывать красоту к окружающему миру.

Оборудование: листы формата А4, гуашь, поролоновая губка, кисть тонкая,

салфетки на каждого ребенка, стаканчики с водой, аудио и видиозаписи для воспитателя.

Предварительная работа:

-отгадывание загадки;

-беседа по загадке;

-прослушивание в записи шум воды;

- рассматривание картинок с изображением аквариума и его обитателями;

-знакомство детей с техникой рисования «по мокрому»;

-просмотр видео «Обитатели и растения аквариума».

Методические приемы:

-показ и объяснение воспитателя;

-наблюдение за работой детей;

-анализ работ воспитателем и детьми.

 Ход образовательной деятельности.

-Ребята, сегодня краски будут себя вести не совсем обычно. Они будут растекаться, расплываться, выходить за рамки вашего листа. Необыкновенная легкость красок, получение новых цветов прямо на рисунке сделает вашу работу удивительно интересной. А вот что рисовать будем, узнаете, отгадав загадку.

 Посмотрите, дом стоит,

 До краев водой налит,

 Без окошек, но не мрачный,

 С четырех сторон прозрачный.

 В этом домике жильцы-

 Все умелые пловцы.

 (Небольшая беседа о растениях и рыбах аквариума.)

-Хотите посмотреть на жильцов необычного дома?

-Да!

 (Видео на мультимедийной доске.)

-Сегодня мы будем рисовать в нетрадиционной технике «по мокрому». Вы знаете, как рисовать «по мокрому»?

-Да!

-А можете мне напомнить?

-Губку смачиваем водой и промачиваем лист бумаги.

-Молодцы! А дальше нам нужно на эту губку набрать краску и быстро нанести ее на мокрый лист.

-Молодцы! Теперь быстро рисуем водоросли и рыбок. Почему рисовать нужно быстро?

 ( Показ воспитателя.)

-Потому что вода на листе высохнет.

 (Самостоятельная работа детей под шум струящейся воды.)

-Пока наши аквариумы подсыхают, мы отдохнем.

 Физминутка.

 Мы сегодня рисовали,

 Наши пальчики устали.

 Наши пальчики встряхнем,

 Рисовать опять начнем.

 Ноги вместе, ноги врозь,

 Заколачиваем гвоздь.

 (Анализ работ вывешенных на доску.)

-Ребята, посмотрите, сколько аквариумов у нас получилось. Чистая, прозрачная в них вода, красивые, яркие водоросли. И рыбки спокойно плавают среди зеленых водорослей.

 (Высказывания детей.)