Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20» г.Кызыла.

Занятие по развитию речи:

*«Рассказывание сказки «Заюшкина избушка» с помощью мнемотаблиц»*

Средняя группа.

Воспитатель: Дувак А.С.

Кызыл-2011.

**Тема: «**Рассказывание сказки «Заюшкина избушка» с помощью мнемотаблиц»

**Цель:** учить детей правильному рассказыванию сказки с помощью мнемотаблиц.

**Задачи:***обучающие* – продолжаем учить называть отличительные признаки диких животных (заяц, лиса), используя мнемотаблицы; активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку; упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием наглядных пособий; закреплять умение составить сказку связно в логической последовательности;

*Развивающие*– развивать память, внимание, наглядно-действенное мышление.

*Воспитательные* – воспитывать доброжелательное отношение к животным.

*Оборудование* – мнемотаблицы «Лиса», «Заяц», сказка «Заюшкина избушка».

*Словарная работа:* заяц-дикое животное, лиса-дикое животное, избушка, лубяная, ледяная.

*Предварительная работа:* чтение сказки «Заюшкина избушка», рассматривание и обсуждение символов диких животных (лиса, заяц) по мнемотаблицам.

*Ход.*

Дети сидят полукругом на стульчиках. Воспитатель перед ними. Рядом стол и мольберт с магнитной доской. Раздается стук и появляются герои настольного герои (лиса и заяц).

В: - Здравствуйте, дети!

Д: - Здравствуйте!

В: - Дети, а кто пришли к нам сегодня гости?

Д: - Лиса и заяц.

В: - Правильно. Что вы сможете о них сказать?

Д: - Заяц и лиса – дикие животные.

В: - Правильно. А почему?

Д: - Потому что они живут в лесу.

В: - А теперь давайте отгадаем загадку:

*Комочек пуха, длинное ухо,*

*Прыгает ловко, любит морковку.*

Кто это?

Д: - Заяц.

В: - Молодцы, дети. А давайте мы с вами расскажем про зайца.

Рассказывание по мнемотаблице «Заяц».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Заяц – это дикое животное. Он живет в лесу. У него четыре ноги, тело покрыто зимой белой шерстью, а летом серой. На голове два длинных уха. У зайца маленький хвостик. Детенышей зайца называют зайчатами. Когда вырастет ест морковку, траву, капусту.

В: - Молодцы! А сейчас еще отгадаем загадку:

*Хитрая плутовка,*

*Рыжая головка,*

*Пушистый хвост – краса,*

*Как ее зовут?*

Д: - Лиса.

В: - Правильно. А кто сейчас попробует рассказать про лису.

Рассказывание по мнемотаблице «Лиса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Лиса – дикое животное, живет в лесу. У нее четыре ноги, тело покрыто рыжей густой шерстью. У лисы длинный пушистый хвост. Детенышей лисы называют лисятами. Лиса любит есть зайцев, мышей. Лиса – хитрое животное.

В: - Да, молодец!

Снова раздается стук и появляются герои настольного театра – собака, медведь, петух. Здороваются с детьми.

В: - Ой, сколько у нас с вами сегодня гостей пришло?! Кто же к нам в гости пришли, дети?

Д: - Собака, петух, медведь.

В: - Верно! Кто же из них домашнее, а кто дикое животное.

Д: - Собака – домашнее животное. Петух – домашняя птица. Медведь – дикое животное.

В: - Правильно, молодцы. А теперь всех героев приглашаем на игру *«Зеркало».* Я буду вам показывать движения, а вы должны отгадать какого животного я изобразила и повторить движения за мной.

* А кто вспомнит, какими словами обычно начинаются сказки?

Д: -Жили-были, однажды…

В: - Молодцы! А какими словами заканчиваются сказки?

Д: - Сказки заканчиваются словами: стали жить да поживать, да добра не знать, а вот и сказке конец, кто слушал то молодец…

В: - Молодцы! А кто знает, из какой сказки наши герои пришли к нам в гости?

Д: - Наши герои пришли из сказки «Заюшкина избушка».

В: - Правильно, дети!

Дается 2 мнемотаблиц (например, «Теремок», «Заюшкина избушка»)на выбор детей.

В: - Какой из этих сказок подходит к нашей сказке? (Дети выбирают.)

- А сейчас, дети, давайте вместе вспомним и расскажем сказку «Заюшкина избушка».

Рассказывание сказки «Заюшкина избушка» по мнемотаблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Жили-были лиса и заяц. У зайца была избушка лубяная, а у лисы ледяная. Наступила весна - красна. У лисы избушка растаяла. Вот лиса попросилась у зайца переночевать да его самого и выгнала.

Идет дорогой заяц и плачет. Навстречу ему собака и хотела помочь горю, но и собаку лиса выгнала. Затем медведя выгнала лиса, после медведя петух с косой выгнал лису. Стали заяц и петух стали жить да поживать, да горя не знать.

-Вам понравилось занятие?

-Что больше всего понравился вам?

-Кто из героев вам больше понравился? Почему?