



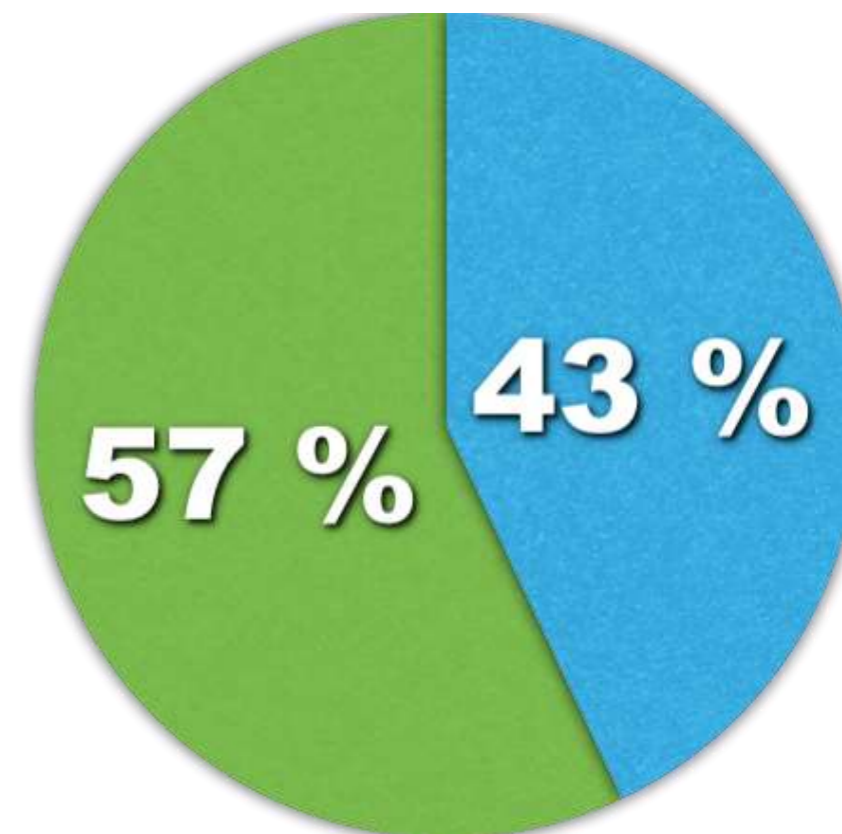
**Александра
Михайловна
Зерюнова**
**учитель истории,
обществознания и
ОРКСЭ**
ГБОУ СОШ № 506
Образование:
высшее
СыктГУ,
2005/2010

ДИДАКТИКА И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ ИЛИ **СРЕДСТВА?**

Дидактика и технология обучения

- основа обучения
- средства обучения



**Общее количество
участников опроса:
147 человек**

Историческая справка:



- **Дидактика** (didaktikós) — поучающий, относящийся к обучению

Основные принципы дидактики:

- Обучение должно быть последовательным, нельзя изучать одновременно разные вещи;
- В обучении следует постоянно использовать повторение;
- Заучивать ученики должны только то, что ими понято;
- В обучении следует идти от частного к общему, от известного к неизвестному;
- В ходе обучения всегда нужно опираться на индукцию и опыт.



Вольфганга Ратке
(Ратихия)
(1571—1635)

Основные идеи

провозглашаемые в дидактике:

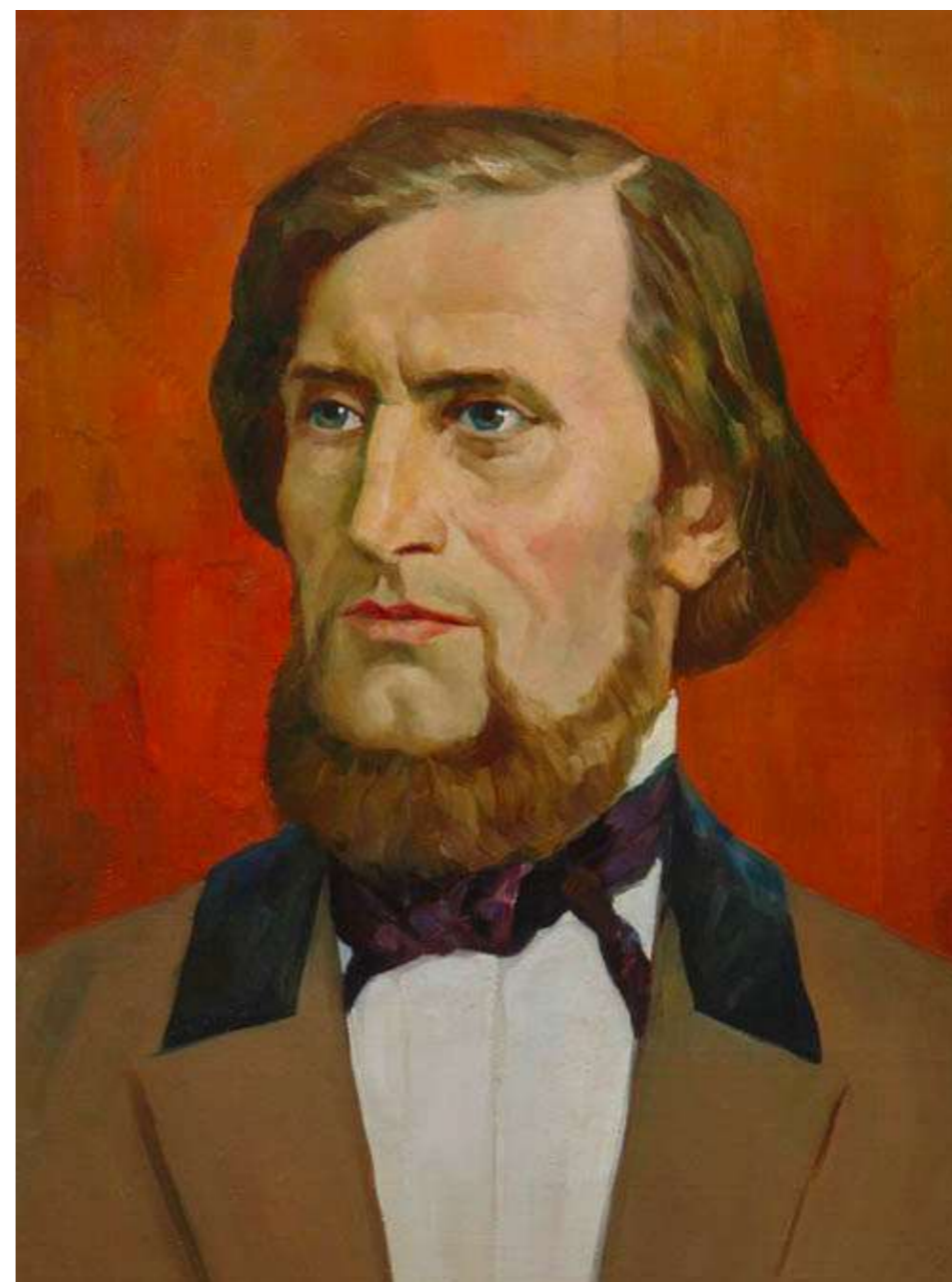
- Теоретически обосновал и раскрыл принцип наглядности;
- Провозгласил «золотое правило дидактики»
- Обосновал и применил на практике принципы сознательности, систематичности, последовательности и прочности усвоения знаний
- Стремился сильнее развивать познавательные способности учащихся «воспламенять жажду знаний и пылкое усердие к учению»
- Разработал классно-урочную систему обучения
- Выдвинул идею всеобщего образования: «Учить всех всему»



**Ян Амос
Коменский
(1592 –1670)**

Основные идеи провозглашаемые в дидактике:

- **Разработал методики преподавания учебных предметов**
- **Выступал за связь обучения с жизнью, с трудом.**
- **Разработал принципы обучения, основы содержания начального образования**
- **Раскрыл психологические основы обучения**



**Константин Дмитриевич Ушинский
(1824 - 1871)**

Предметы исследования дидактики:

- цели,
- содержание,
- закономерности и принципы обучения,
- развитие умственных способностей детей,
- психологические основы обучения

Главные задачи дидактики:

- формирование познавательной активности и самостоятельности,
- индивидуализация и дифференциация обучения.
- формирование личностных отношений, высокая культура общения.

Вопросы дидактики и технологии обучения

- **Чему учить?**
- **Как учить?**
- **Где учить?**
- **В каких организационных формах?**



Образование

Преподавание

Организация

Учение

Форма

Средства

Метод

Дидактика

Обучение

Знание

и технологии
образовательного
процесса

Результаты

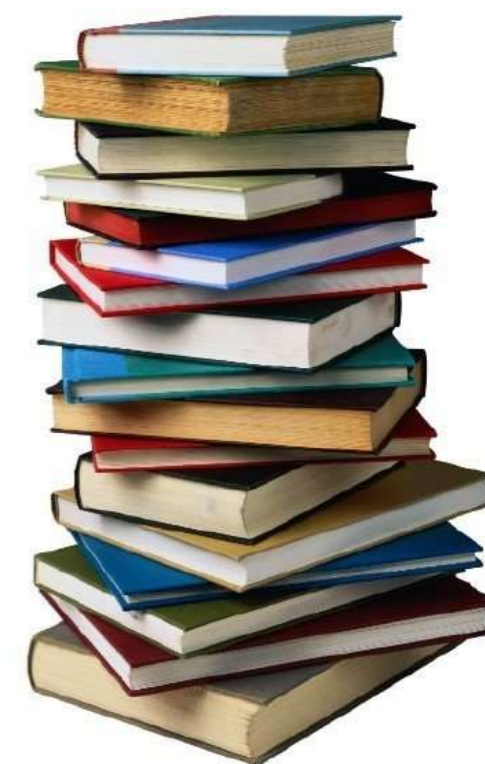
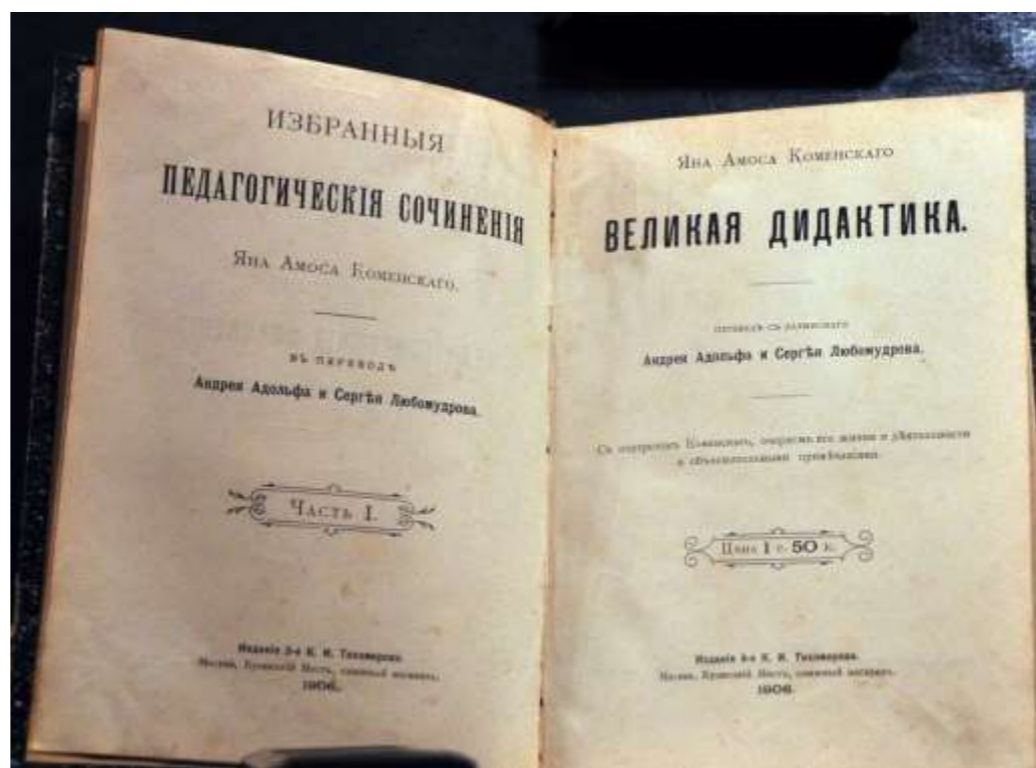
Умения

Содержание

Навыки

Живое слово учителя

Источники дидактики и технологии, как основы обучения



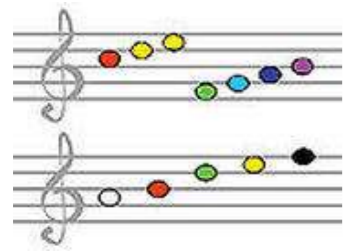
Позиции государства в области образования (Закон РФ):

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации. Образование осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

В современном образовании наблюдаются тенденции:

- **демократизации** (расширение прав и свобод всех субъектов образовательного процесса);
- **гуманизации** (постепенный переход к гуманистическому образовательному процессу через очеловечивание всех его проявлений и сторон);
- **гуманитаризации** (увеличение удельного веса гуманитарных знаний: о человеке, с целью духовного развития обучающихся);
- **диверсификации** (многообразии учебных программ, учебников, типов учебных заведений);
- **индивидуализации и дифференциации обучения;**
- **непрерывности образования;**
- **альтернативности образования** (возможность выбора разных форм обучения);
- **повышение роли и престижа образования;**
- **задействование специальных средств обучения.**





Аудиовизуализация

Печатные издания



Тренажёры и спортивное оборудование



Мультимедиа оборудование



**СРЕДСТВА
ОБУЧЕНИЯ**

Электронные образовательные ресурсы



Демонстрационные материалы

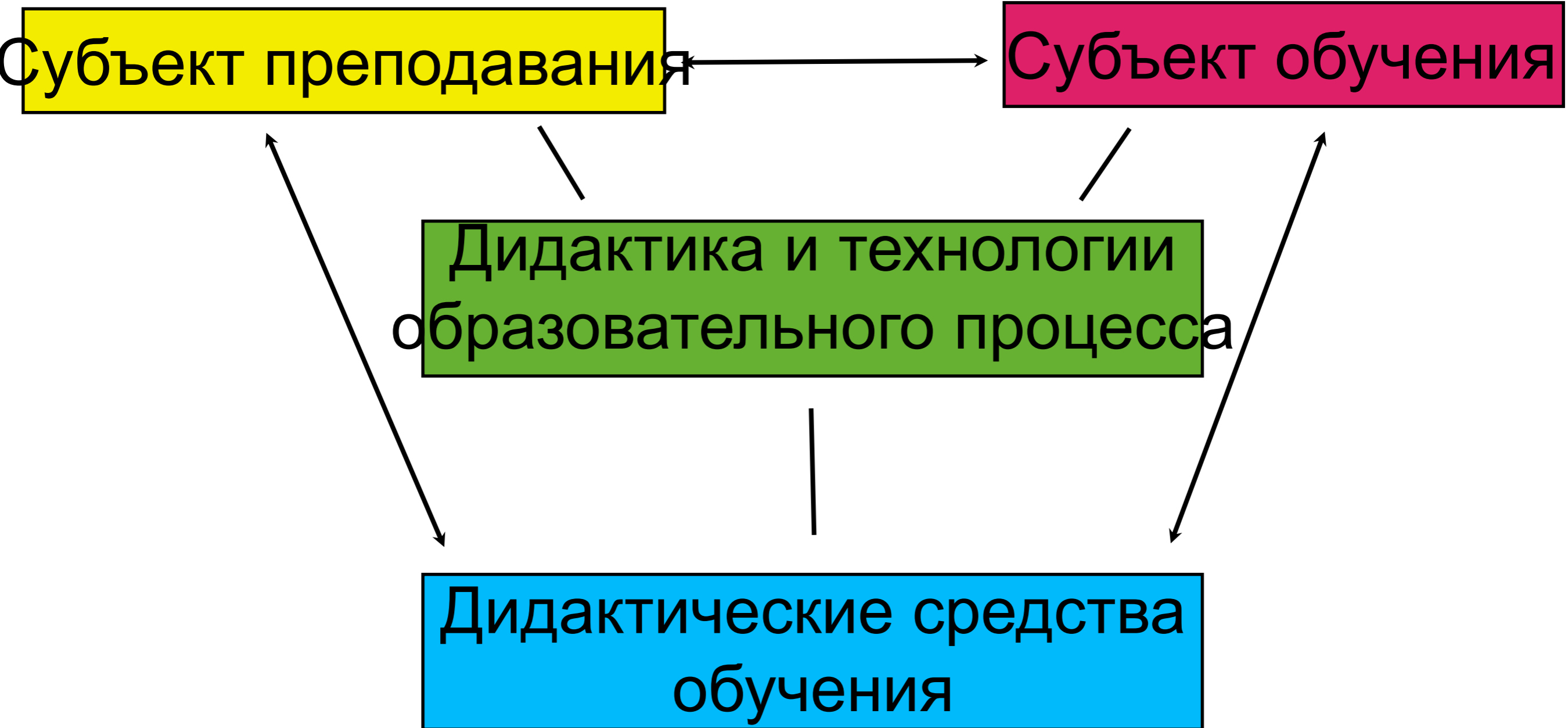


Наглядные, плоскостные пособия



Учебные приборы







**Средства
обучения**



**Учебная
дисциплина**



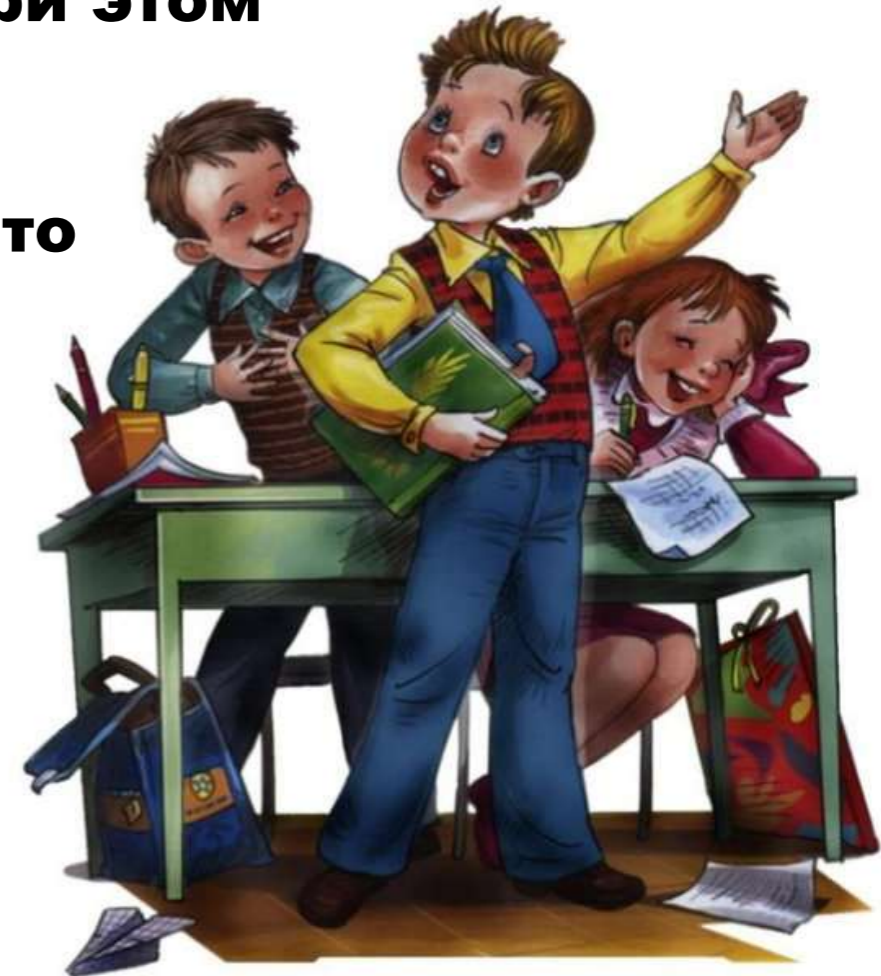
**Дидактика и
технологии обучения**

Заключение:

В основе определенной дидактической теории или концепции лежит **понимание сущности процесса обучения.**

Между **основными дидактическими категориями** как структурными компонентами целостного дидактического процесса, существует **тесная взаимосвязь**, но при этом каждая категория остается **самостоятельным элементом дидактической системы.** И самое главное в основе данного процесса обучения - это **«Живое слово учителя»!**

Тем самым, **дидактика и технологии обучения** являются основой образовательного процесса, а **средства** - структурным компонентом тесно связанными с дидактическими технологиями.



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

ГБОУ СОШ № 506.

г. Санкт -

Петербург, ул.

Козлова д. 47/1

тел.: 620 - 72 - 43

e-mail: Zeryunova@gmail.com

