Примерное поурочное планирование уроков математики

для 4 класса по учебнику Л.Г.Петерсон

(4 ч. в неделю, всего 136 ч.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока  по плану | № урока  по учебнику | Тема | Тип  урока |
| 1-4 | (Исп.учебник 3 класса) | Повторение пройденного. Формула работы.  Формула произведения. Способы решения составных задач. Умножение многозначных чисел. | П |
|  |  | **«Математика – 4, часть 1»** |  |
| 5 | 1 | Решение неравенства | ОНЗ |
| 6 | 2 | Множество решений. | ОНЗ |
| 7 | 3 | Строгое и нестрогое неравенство. | ОНЗ |
| 8 | 4 | Двойное неравенство. | ОНЗ |
| 9 | 5 | Неравенства. (С-1,2) | Р |
| 10 | 6 | Оценка суммы. | ОНЗ |
| 11 | 7 | Оценка разности. | ОНЗ |
| 12 | 8 | Оценка произведения. | ОНЗ |
| 13 | 9 | Оценка частного. | ОНЗ |
| 14 | 6-9 | Оценка результатов арифметических действий.(С-3) | Р |
| 15 | 10 | Прикидка результатов арифметических действий. | ОНЗ |
| 16 | 10 | Прикидка результатов арифметических действий. (С-4) | Р |
| 17 | 1-10 | Контрольная работа №1. | ОК |
| 18 | 11 | Деление с однозначным частным. | ОНЗ |
| 19 | 12 | Деление с однозначным частным (с остатком) | ОНЗ |
| 20 | 13 | Деление на двузначное и трёхзначное число. | ОНЗ |
| 21 | 14 | Деление на двузначное и трёхзначное число. (С-5, С-6) | Р |
| 22 | 15 | Деление на двузначное и трёхзначное число. (с нулями в частном) | ОНЗ |
| 23 | 16 | Деление на двузначное и трёхзначное число. (с остатком) | ОНЗ |
| 24 | 13-16 | Деление на двузначное и трёхзначное число. (С-7) | Р |
| 25 | 17 | Оценка площади. | ОНЗ |
| 26 | 18 | Приближённое вычисление площадей. | ОНЗ |
| 27 | 17-18 | Приближённое вычисление площадей. (С-8) | Р |
| 28 | 11-18 | Контрольная работа №2. | ОК |
| 29 | 19-20 | Измерения и дроби. | ОНЗ |
| 30 | 21 | Доли. | ОНЗ |
| 31 | 22 | Сравнение долей. | ОНЗ |
| 32 | 21-22 | Доли. Сравнение долей. (С-9) | Р |
| 33 | 23 | Нахождение доли числа. | ОНЗ |
| 34 | 24 | Проценты. | ОНЗ |
| 35 | 25 | Нахождение числа по доле. | ОНЗ |
| 36 | 26 | Задачи на доли. (С-10) | Р |
| 37 | 27 | Дроби. | ОНЗ |
| 38 | 28 | Сравнение дробей. | ОНЗ |
| 39 | 27-28 | Дроби. Сравнение дробей. (С-11) | Р |
| 40 | 27-28 | Дроби. | Р |
| 41 | 29 | Нахождение части от числа. | ОНЗ |
| 42 | 30 | Нахождение числа по его части. | ОНЗ |
| 43 | 31 | Задачи на дроби. | Р |
| 44 | 29-31 | Задачи на дроби. (С-12) | Р |
| 45 | 32 | Площадь прямоугольного треугольника. | ОНЗ |
|  |  | **«Математика – 4, часть 2»** |  |
| 46 | 1 | Деление и дроби | ОНЗ |
| 47 | 2 | Задачи на нахождении части, которую одно число составляет от другого. | ОНЗ |
| 48 | 1-2 | Деление и дроби. Задачи на нахождении части, которую одно число составляет от другого. | Р |
| 49 | 19-32, 1-2 | Контрольная работа №3. | ОК |
| 50 | 3 | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. | ОНЗ |
| 51 | 4 | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | ОНЗ |
| 52 | 3-4 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. (С-14) | Р |
| 53 | 5 | Правильные и неправильные дроби. | ОНЗ |
| 54 | 6 | Правильные и неправильные части величин. | ОНЗ |
| 55 | 7 | Задачи на части с неправильными дробями. | ОНЗ |
| 56 | 5-7 | Задачи на части с неправильными дробями. | Р |
| 57 | 8 | Смешанные числа. | ОНЗ |
| 58 | 9 | Выделение целой части из неправильной дроби. | ОНЗ |
| 59 | 9 | Выделение целой части из неправильной дроби. (С-16) | Р |
| 60 | 10 | Запись смешанного числа в виде неправильной дроби. | ОНЗ |
| 61 | 10 | Запись смешанного числа в виде неправильной дроби. (С-17) | Р |
| 62 | 11 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | ОНЗ |
| 63 | 12 | Сложение смешанных чисел с переходом через единицу. | ОНЗ |
| 64 | 13 | Вычитание смешанных чисел с переходом через единицу. | ОНЗ |
| 65 | 14 | Сложение и вычитание смешанных чисел с переходом через единицу. | Р |
| 66 | 11-14 | Сложение и вычитание смешанных чисел. (С-18) | Р |
| 67 | 15 | Частные случаи сложения и вычитания смешанных чисел. | Р |
| 68 | 16 | Рациональные вычисления со смешанными числами. | Р |
| 69 | 11-16 | Сложение и вычитание смешанных чисел. (С-19) | Р |
| 70 | 3-16 | Преобразования смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел. | Р |
| 71 | 3-16 | Контрольная работа №4. | ОК |
| 72 | 17 | Шкалы. | ОНЗ |
| 73 | 18 | Числовой луч. | ОНЗ |
| 74 | 19 | Координаты на луче. | ОНЗ |
| 75 | 20 | Расстояние между точками координатного луча. | ОНЗ |
| 76 | 17-20 | Шкалы. Координатный луч. | Р |
| 77 | 21 | Движение точек по координатному лучу. | ОНЗ |
| 78 | 22 | Движение точек по координатному лучу. (С-21) | Р |
| 79 | 23 | Одновременное движение по координатному лучу. | ОНЗ |
| 80 | 24 | Скорость сближения и скорость удаления. | ОНЗ |
| 81 | 24 | Скорость сближения и скорость удаления. | ОНЗ |
| 82 | 25 | Скорость сближения и скорость удаления. | Р |
| 83 | 23-25 | Скорость сближения и скорость удаления. (С-22) | Р |
| 84 | 26 | Встречное движение. | ОНЗ |
| 85 | 26 | Встречное движение. | Р |
| 86 | 27 | Движение в противоположных направлениях. | ОНЗ |
| 87 | 26-27 | Встречное движение. Движение в противоположных направлениях. (С-23) | Р |
| 88 | 28 | Движение вдогонку. | ОНЗ |
| 89 | 29 | Движение с отставанием. | ОНЗ |
| 90 | 28-29 | Движение вдогонку и с отставанием. (С-24) | Р |
| 91 | 30 | Формула одновременного движения. (встречное) | Р |
| 92 | 31 | Формула одновременного движения. (С-25) (встречное) | Р |
| 93 | 32 | Формула одновременного движения. (вдогонку) | ОНЗ |
| 94 | 33 | Формула одновременного движения. (вдогонку) | Р |
| 95 | 34 | Задачи на одновременное движение всех типов | Р |
| 96-97 | 30-34 | Задачи на одновременное движение всех типов. (С-26) | Р |
| 98 | 17-34 | Контрольная работа №5. | ОК |
| 99 | 35 | Действия над составными именованными числами. | ОНЗ |
| 100 | 36 | Новые единицы площади: ар, гектар. | ОНЗ |
| 101 | 35-36 | Действия над составными именованными числами. (С-27) | Р |
|  |  | **«Математика – 4, часть 3»** |  |
| 102 | 1 | Сравнение углов | ОНЗ |
| 103 | 2 | Развёрнутый угол. Смежные углы. | ОНЗ |
| 104 | 3 | Измерение углов. | ОНЗ |
| 105 | 4 | Угловой градус. | ОНЗ |
| 106 | 5 | Транспортир. | ОНЗ |
| 107 | 6 | Сумма и разность углов. | Р |
| 108 | 7 | Сумма углов треугольника. | Р |
| 109 | 1-7 | Измерение углов транспортиром. | Р |
| 110 | 8 | Построение углов с помощью транспортира. Вписанный угол. | ОНЗ |
| 111 | 9 | Построение углов с помощью транспортира. Центральный угол. | ОНЗ |
| 112 | 8-9 | Построение углов с помощью транспортира. (С-29) | Р |
| 113 | 10 | Круговые диаграммы. | ОНЗ |
| 114 | 11 | Столбчатые и линейные диаграммы. | ОНЗ |
| 115 | 10-11 | Диаграммы. (С-30) | Р |
| 116 | 35-36,1-11 | Преобразование именованных чисел. Углы. | Р |
| 117 | 35-36,1-11 | Контрольная работа №6. | ОК |
| 118 | 12 | Игра «Морской бой». Пара элементов. | ОНЗ |
| 119 | 13 | Передача изображений. | ОНЗ |
| 120 | 12-13 | Передача изображений. (С-31) | Р |
| 121 | 14 | Координаты на плоскости. | ОНЗ |
| 122 | 15 | Построение точек по их координатам. | ОНЗ |
| 123 | 16 | Точки на осях координат. | ОНЗ |
| 124 | 17 | Кодирование фигур на плоскости. | Р |
| 125 | 14-17 | Координатный угол. (С-32) | Р |
| 126 | 18 | График движения. | ОНЗ |
| 127 | 19 | Чтение графиков движения. | Р |
| 128 | 20 | Изображение на графике времени и места встречи движущихся объектов. | ОНЗ |
| 129 | 21 | Чтение и построение графиков движения объектов, движущихся в противоположных направлениях. | ОНЗ |
| 130 | 19-21 | Чтение и построение графиков движения. (С-33) | Р |
| 131 | 12-21 | Контрольная работа №7. | ОК |
| 132-136 | Задачи  на  повторение | Итоговое повторение.  Переводная и итоговые контрольные работы. | Р  К |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |