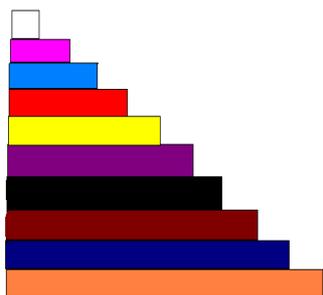


Технология «Цветные палочки» Кюизенера как средство реализации программных задач в образовательной области «Познание»



Выполнила воспитатель
ГБ ДОУ №25
Хорина Н.П.

Д. Кюизенер - бельгийский математик, разработавший уникальную методику обучения детей математике с помощью цветных палочек.

Цветные палочки представляют собой 10 различных по цвету и величине параллелепипедов, выполненных из дерева или пластика.

Классический набор содержит 241 палочку, сделанную из дерева, с поперечным сечением 1см^2 . В наборе содержатся палочки 10-ти цветов и имеют длину от 1см до 10см.



Класс	Цвет	Длина в сантиметрах	Количество
белых 	белый 	1	50
красных 	красный 	2	50
	вишневый 	8	12
	коричневый 	4	25
синих 	зелёный 	3	33
	синий 	6	16
	голубой 	9	11
жёлтых 	жёлтый 	5	20
	оранжевый 	10	10
чёрных 	чёрный 	7	14

В Санкт-Петербурге ООО «Корвет» выпускает комплект палочек выполненных из пластмассы и содержит 116 палочек 10-ти цветов.

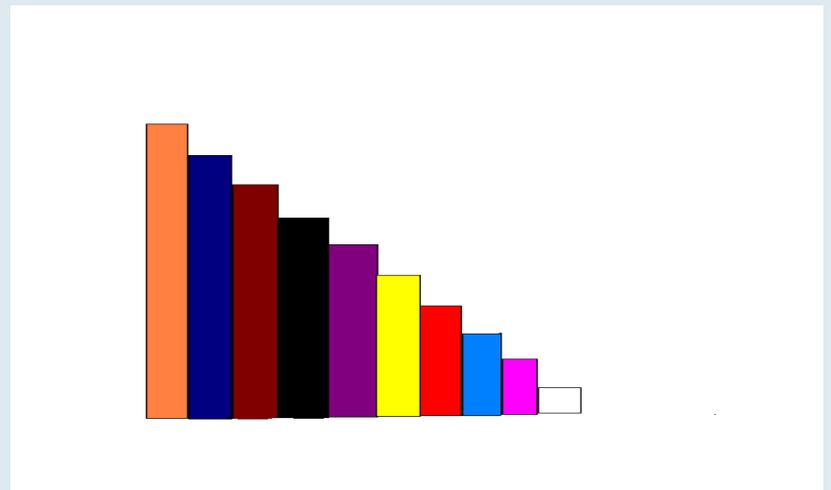
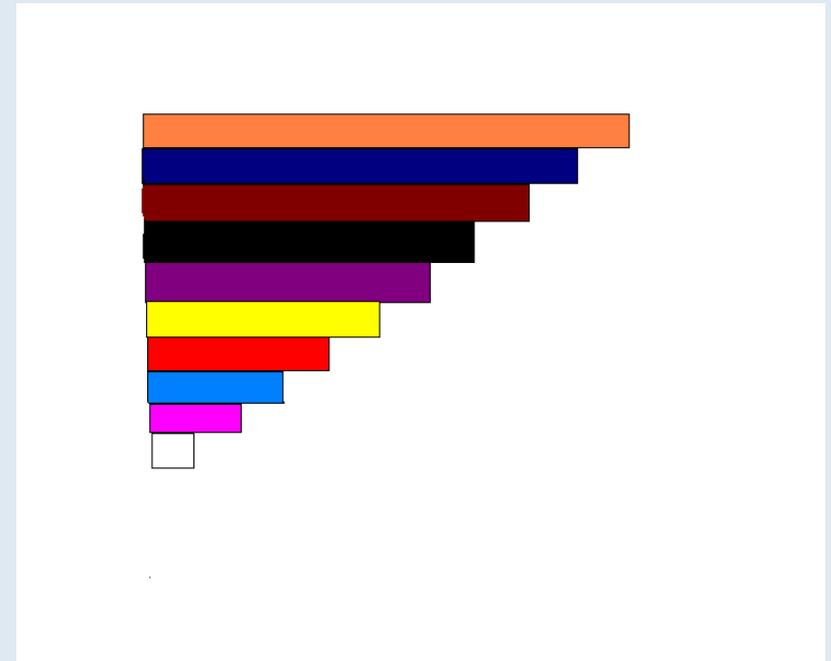
Класс	Цвет	Длина в сантиметрах	Количество
белых 	белый 	1	25
Красных 	розовый 	2	20
	красный 	4	12
	бордовый 	8	7
Синих 	голубой 	3	16
	фиолетовый 	6	9
	синий 	9	5
Жёлтых 	жёлтый 	5	10
	оранжевый 	10	4
Чёрных 	чёрный 	7	8

Рассмотрим варианты применения технологии «Цветные палочки Кюизенера» в рамках реализации программных задач в образовательной области «Познание».



Сенсорное развитие:

- В процессе работы с цветными палочками у детей развивается способность сравнивать предметы по цвету, форме, величине; определять их место положения в пространстве, развивается глазомер, уточняются и закрепляются знания об основных цветах и их оттенках.
- Примерные задания:
 - - Назови, какого цвета самая длинная (короткая) палочка.
 - -Какой формы белая (голубая, оранжевая) палочка.
 - -Выложи все красные палочки слева от себя, а голубые - справа.
 - Какого цвета палочки длиннее (короче) фиолетовой.
 - Выложи все палочки в ряд в порядке убывания. Какого цвета палочка стоит между...

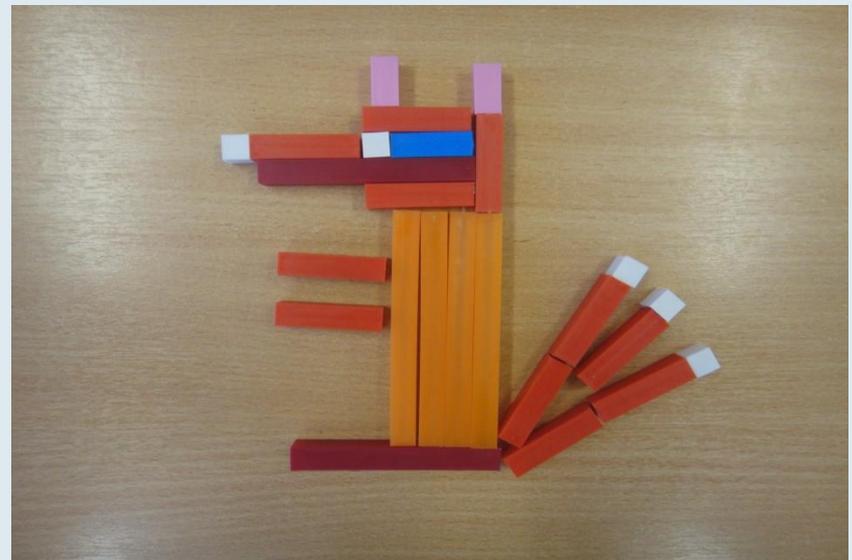
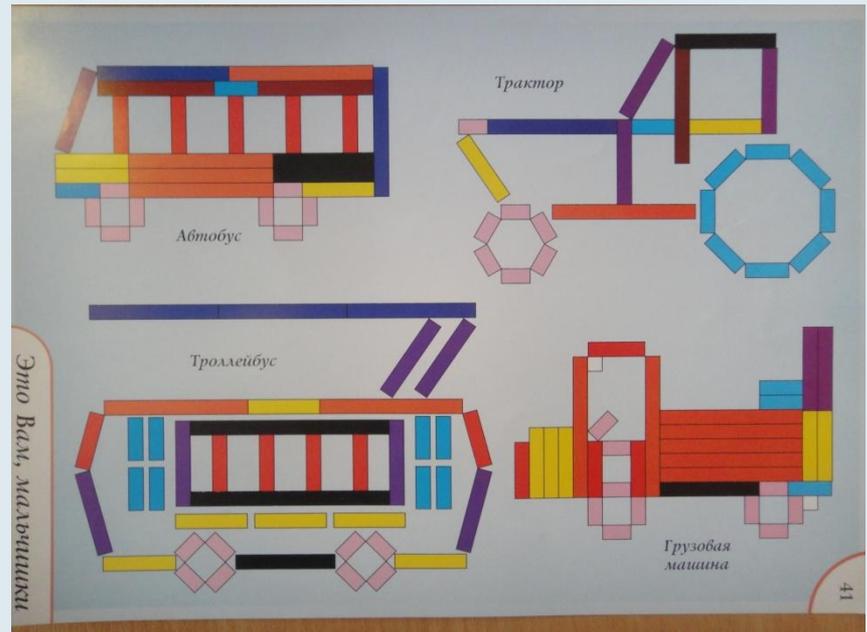


Развитие познавательно исследовательской и конструктивной деятельности.

- При конструировании из палочек у детей развивается умение устанавливать связь между создаваемыми конструкциями и реальными объектами окружающего мира.
- Моделирование из палочек по замыслу даёт детям возможность путём проб, сравнений, исследовательских действий самостоятельно подбирать нужный материал. Дети учатся выдвигать предположения и самостоятельно их проверять, осуществляя практические и мыслительные действия.

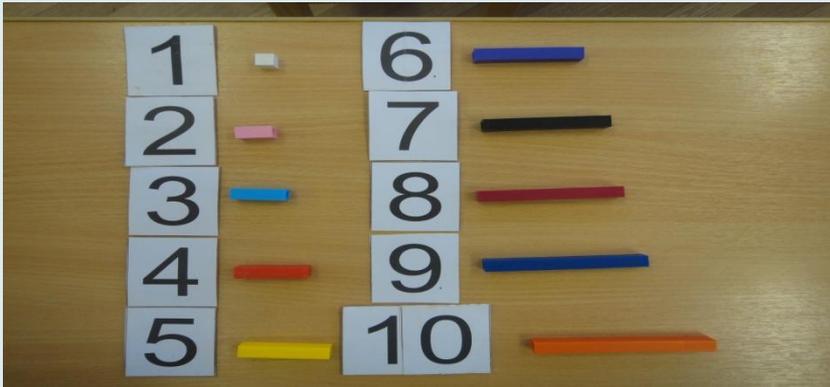
Примерные задания:

- -Выложи из любых палочек мебель для куколки.
- -Выложи разные машины, самостоятельно подбирая палочки.
- -Выложи коврик для собачки из любых палочек.
- -Выложи из палочек любых животных.



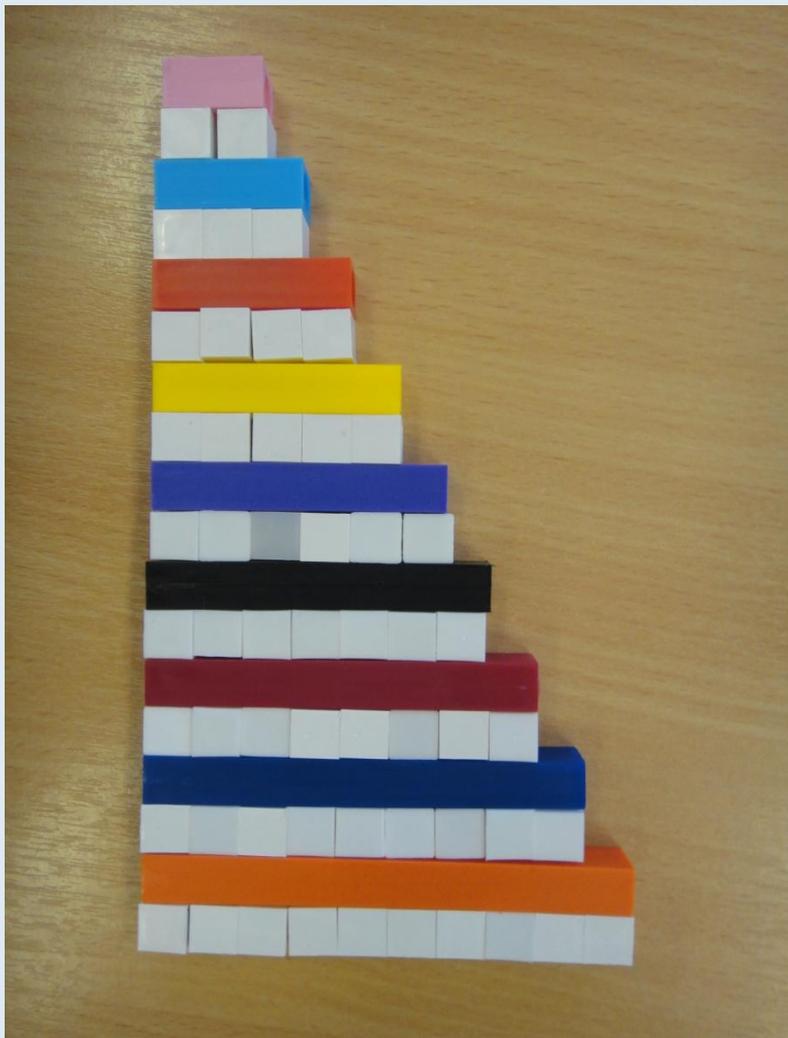
Формирование элементарных математических представлений.

- Использование цветных палочек Кюизенера позволяет развивать у дошкольников представления о числе на основе счёта и измерения; формировать осознание соотношений «больше - меньше», «больше - меньше на...»; формировать умение делить целое на части; находить состав числа из единиц и двух меньших чисел; упражнять в порядковом и количественном счёте; измерять объект условной меркой. Развивается умение различать и называть геометрические фигуры; происходит ознакомление с пространственными отношениями (слева, справа, вверху, внизу и т.д.)



Примерные задания:

- -Белая палочка обозначает число 1. Положите под розовой палочкой столько белых, чтобы их края уравнились. Сколько белых палочек уместилось под розовой, такое число и будет обозначать розовая палочка. Самостоятельно определите числовое значение жёлтой палочки (голубой, красной и т.д.).
- -Разложите карточки с цифрами по порядку. Положите к каждой цифре палочку соответствующую данному числовому значению.
- -Я назову число, а вы покажите соответствующую палочку (и наоборот).
- -Разложите палочки в порядке убывания (от самой длинной к самой короткой).
- -Сосчитайте сколько всего палочек. Назовите, которая по счёту красная палочка (синяя, оранжевая и т.д.).



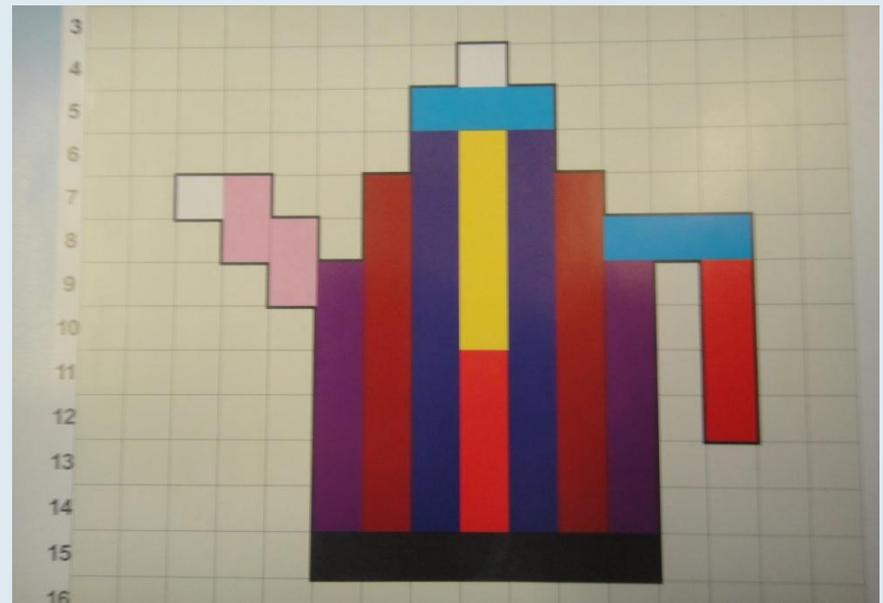
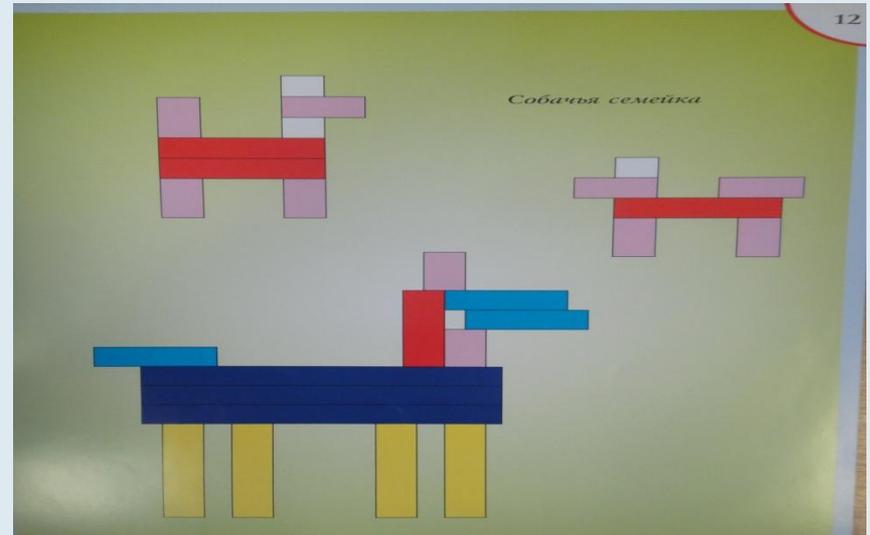
Изучаем состав числа
из единиц.



Заниматься весело!

Предметный мир.

- Используя палочки Кюизенера как мозаику или конструктор, дети могут создавать конструкции различных предметов, а также предметов по лексическим темам, что способствует усвоению видовых и родовых представлений.



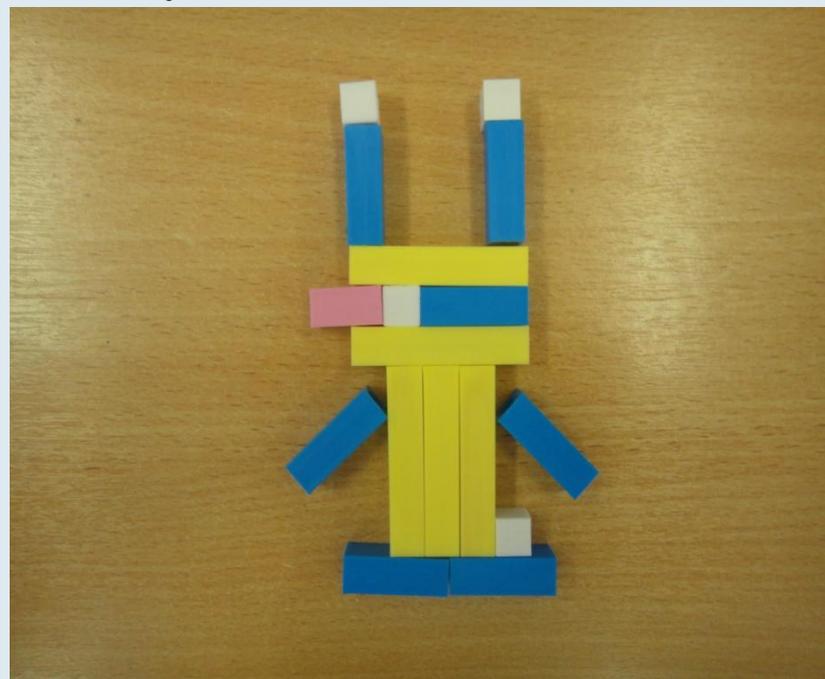
Развитие речи.

Палочки Кюизенера позволяют упражнять детей:

- в использовании сравнительных прилагательных: длинный, длиннее, самый длинный; короткий, короче, самый короткий.
- В построении предложно-падежных конструкций.
- В употреблении порядковых и количественных числительных.
- В запоминании и назывании основных цветов и их оттенков.



На приведённых примерах мы убеждаемся, что дидактическое пособие «Цветные палочки» Кюизенера универсально и может использоваться в различных видах деятельности. Оно соответствует современным требованиям дидактики и позволяет успешно решать программные задачи.



Спасибо за внимание!

