**Олимпиада по литературному чтению 4 класс**

Школа, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итог |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.Прочитай определения изобразительных средств языка. Напиши их названия.**

Образное выражение, в котором один предмет (явление, признак) сравнивается с другими.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красочное, образное определение в переносном значении. Подчёркивает наиболее существенные признаки. Содержит элемент сравнения.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Художественное преувеличение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неодушевлённому предмету приписываются свойства живого существа.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Назовите средство выразительности, которые использовал автор.**

\*Под ним струя светлей лазури. (М.Лермонтов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Богатырский конь через лес перепрыгивает. (Былина)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Задремали звёзды золотые. (С.Есенин)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Впереди - пустынный сентябрьский день. (К.Паустовский)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Скоро Осень проснётся

И заплачет спросонья. (К.Бальмонт)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Мы с тобой не виделись сто лет!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Из каких рассказов Л.Н.Толстого взяты строки?**

* Он посмотрел на учителя и заплакал. Тогда учителю жалко его стало. Он погладил его по голове и спросил у ребят, кто этот мальчик. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Язык его высунулся на целую ладонь. Он, то втягивал его назад, глотая слюни, то опять высовывал на целую ладонь. Он торопился, не поспевал дышать, бока его так и прыгали. Он поворачивался с боку на бок и постукивал хвостом о землю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Когда он понял, что она умерла, он вдруг вспрыгнул, ощетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стенку клетки и стал грызть засовы и пол. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Были брат и сестра - Вася и Катя; и у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Объясни значения слов:**

Амбар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подле\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слобода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

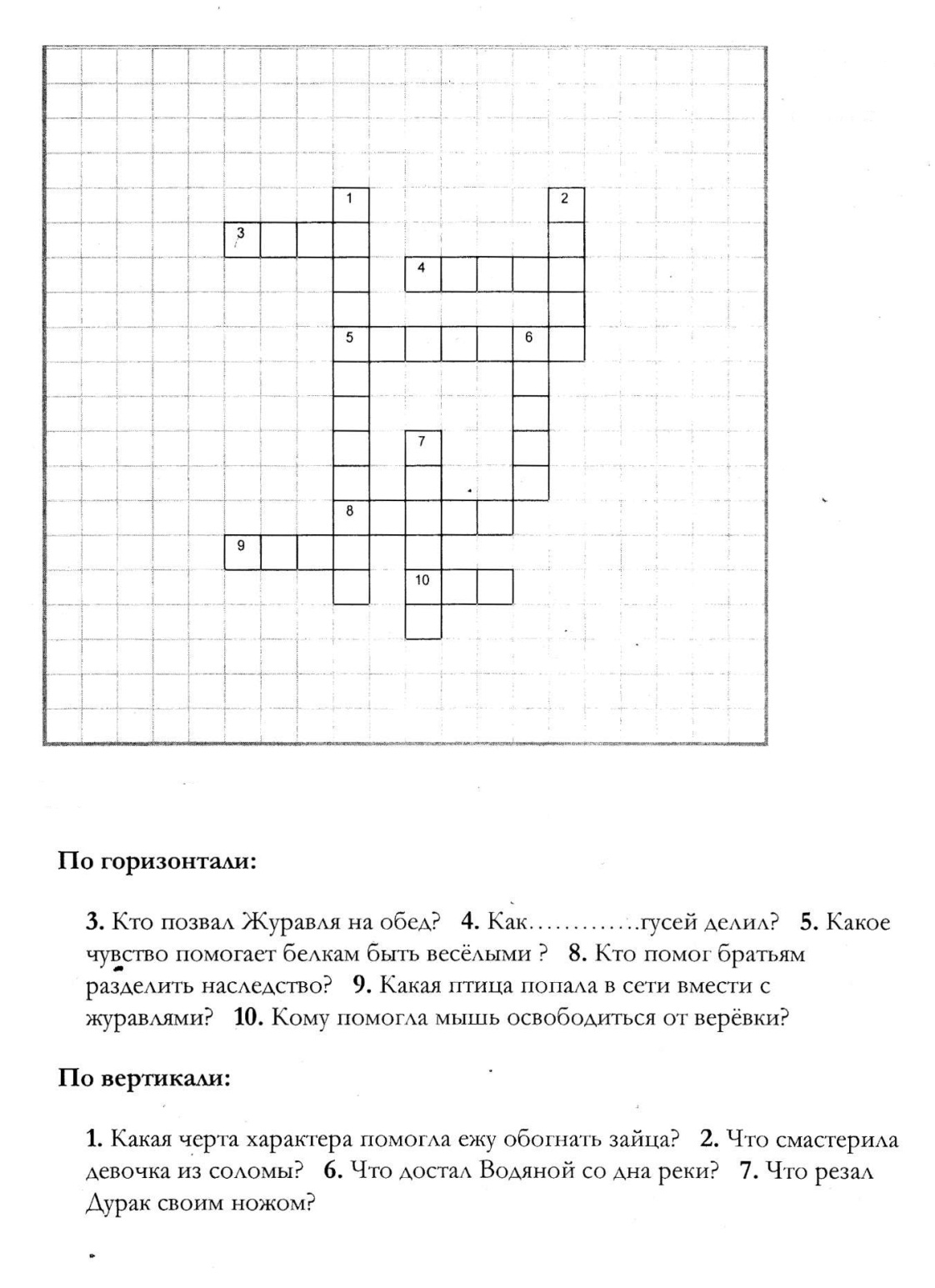
Пострелёнок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Во весь дух\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Разгадай кроссворд по сказкам Л.Н.Толстого**

**По горизонтали:** 3.Кто позвал Журавля на обед? 4. Как …………. гусей делил? 5. Какое чувство помогает белкам быть весёлыми? 8. Кто помог братьям разделить наследство? 9. Какая птица попала в сети вместе с журавлями? 10.Кому помогла мышь освободиться от верёвки?

**По вертикали:**  1. Какая черта характера помогла ежу обогнать зайца? 2.Что смастерила девочка из соломы? 6.Что достал Водяной со дна реки? 7.Что резал дурак своим ножом?



**6.Восстанови названия сказок:**

Большая награда. Девочка и два брата. Как дурак гусей делил. Разбойники и водяной. Ёж и перепёлка. Лев и журавль. Два ежа и заяц. Волк и Вазуза. Аист и печка. Волга и её дети.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Дети каких сословий обучались в яснополянской школе?**

А) дворянские дети Б) крестьянские дети В) дети рабочих

**8. В каком журнале печатались статьи Л.Н.Толстого о народном образовании?**

А) «Светлый путь» Б) «Образование» В) «Ясная поляна»

**9. В каком году была открыта Яснополянская школа?**

А) 1849 Б) 1859 В) 1869

**10.Сколько «Книг для чтения» было составлено Л.Н.Толстым?**

А) 3 Б)4 В)5

**11. Какие предметы преподавал Л.Н.Толстой в своей школе?**

А) Математика, химия Б) Математика, история В) Математика, биология

**Олимпиада по литературному чтению 4 класс (ответы)**

**1.Прочитай определения изобразительных средств языка. Напиши их названия.**

Образное выражение, в котором один предмет (явление, признак) сравнивается с другими. СРАВНЕНИЕ

Красочное, образное определение в переносном значении. Подчёркивает наиболее существенные признаки. Содержит элемент сравнения. ЭПИТЕТ

Художественное преувеличение. ГИПЕРБОЛА

Неодушевлённому предмету приписываются свойства живого существа. ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ

***За каждый правильный ответ 0,5 балла . Общее количество баллов- 2.***

**2. Назовите средство выразительности, которые использовал автор.**

\*Под ним струя светлей лазури. (М.Лермонтов) **СРАВНЕНИЕ**

\*Богатырский конь через лес перепрыгивает. (Былина) **ГИПЕРБОЛА**

\*Задремали звёзды золотые. (С.Есенин) **ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ**

\*Впереди- пустынный сентябрьский день. (К.Паустовский) Э**ПИТЕТ**

\*Скоро Осень проснётся

И заплачет спросонья. (К.Бальмонт) **ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ**

\*Мы с тобой не виделись сто лет! **ГИПЕРБОЛА**

***За каждый правильный ответ 1 балл. Общее количество баллов -6.***

**3. Из каких рассказов Л.Н.Толстого взяты строки?**

* Он посмотрел на учителя и заплакал. Тогда учителю жалко его стало. Он погладил его по голове и спросил у ребят, кто этот мальчик.

**ФИЛИПОК**

* Язык его высунулся на целую ладонь. Он то втягивал его назад, глотая слюни, то опять высовывал на целую ладонь. Он торопился, не поспевал дышать, бока его так и прыгали. Он поворачивался с боку на бок и постукивал хвостом о землю.

**БУЛЬКА**

* Когда он понял, что она умерла, он вдруг вспрыгнул, ощетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стенку клетки и стал грызть засовы и пол.

**ЛЕВ И СОБАЧКА**

* Были брат и сестра - Вася и Катя; и у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти.

**КОТЁНОК**

***За каждый правильный ответ 0,5 балла . Общее количество баллов- 2.***

**4. Объясни значения слов:**

Амбар - строение для хранения зерна, припасов, товаров и т.п.

Подле – около, возле.  
Слобода – посёлок около города, пригород.

Пострелёнок – озорник, сорванец.

Во весь дух – быстро.

(Словарь русского языка. С.И.Ожегов издание третье)

***За каждый правильный ответ 1 балл. Общее количество баллов-5.***

**5. Отгадай кроссворд по сказкам Л.Н.Толстого**

**По горизонтали:** 3.Кто позвал Журавля на обед?**(Лиса)** 4. Как …………. гусей делил? **(Мужик)**5. Какое чувство помогает белкам быть весёлыми? **(Доброта)**8. Кто помог братьям разделить наследство?**(Сосед)** 9. Какая птица попала в сети вместе с журавлями?**(Аист)** 10.Кому помогла мышь освободиться от верёвки?**(Лев)**

**По вертикали:**  1. Какая черта характера помогла ежу обогнать зайца?**(Находчивость)** 2.Что смастерила девочка из соломы?**(Кукла)** 6.Что достал Водяной со дна реки? **(Топор)**7.Что резал дурак своим ножом? **(Кисель)**

***За каждый правильный ответ 1 балл. Общее количество баллов - 10.***

**6.Восстанови название сказок.**

Большая награда. Девочка и два брата. Как дурак гусей делил. Разбойники и водяной. Ёж и перепёлка. Лев и журавль. Два ежа и заяц. Волк и Вазуза. Аист и печка. Волга и её дети.

**БОЛЬШАЯ ПЕЧКА. ДЕВОЧКА И РАЗБОЙНИКИ. ДВА БРАТА. КАК МУЖИК ГУСЕЙ ДЕЛИЛ. МУЖИК И ВОДЯНОЙ. ЁЖ И ЗАЯЦ. ПЕРЕПЁЛКА И ЕЁ ДЕТИ. ЛЕВ И МЫШЬ. ЖУРАВЛЬ И АИСТ. БЕЛКА И ВОЛК. ВОЛГА И ВАЗУЗА.**

***За каждый правильный ответ 1балл. Общее количество баллов - 11***

**7. Дети каких сословий обучались в яснополянской школе?**

**А)** дворянские дети Б) **крестьянские дети** В) дети рабочих

**8. В каком журнале печатались статьи Л.Н.Толстого о народном образовании?**

А) «Светлый путь» Б) «Образование» **В) «Ясная поляна»**

**9. В каком году была открыта Яснополянская школа?**

А) 1849 **Б) 1859** В) 1869

**10.Сколько «Книг для чтения» было составлено Л.Н.Толстым?**

А) 3 **Б)4** В)5

**11. Какие предметы преподавал Л.Н.Толстой в своей школе?**

А) Математика, химия **Б) Математика, история** В) Математика, биология

***За 7, 8, 9, 10, 11 задание , за правильный ответ по 2 балла. Общее количество баллов -10***