Основная образовательная область: "Здоровье"

Интеграция: "Познание", "Социализация", "Коммуникация", "Труд".

Тема : "К нам весна шагает"

Возраст: 5-6 лет

Детский сад №36

Место проведения: Участок детского сада.

Оборудование: Вертушки, бумажные кораблики, лопаты.

Цель: Обобщить знания детей о признаках весны в живой и неживой природе. Активизировать в речи детей слова: "Проталинки, ручейки, капель". Поддерживать эмоциональное настроение детей, развивать двигательную активность. Прививать любовь и бережное отношение к природе.

Ход:

Воспитатель: Ребята сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадайте ее.

"Солнце пригревает,

снег тает,

птицы прилетают"

Когда это бывает?

Ребенок: Это бывает весной.

Воспитатель: Правильно. А сейчас какое время года?

Ребенок: Сейчас весна.

Воспитатель: Да, ребята, наступила весна. И хоть еще везде лежит снег, мы сейчас внимательно посмотрим вокруг и постараемся найти признаки наступившей весны. Сначала давайте определим, какая сегодня погода.

Ребенок: Сегодня погода солнечная, теплая, безветренная.

Воспитатель: А как ты это определил?

Ребенок: Деревья не шевелятся, султанчики тоже, значит ветра нет. Небо чистое, ярко светит солнце и я чувствую тепло.

Воспитатель: Правильно. А давайте закроем глазки и подставим лица солнышку. Что вы ощущаете?

Дети: Мы чувствуем тепло.

Воспитатель: Правильно. Весной солнышко греет своими лучиками землю и вся природа оживает от ласковых прикосновений солнечных лучиков. Ребята, посмотрите на небо, какое оно?

Ребенок: Небо чистое, голубое. На нем ярко светит солнышко и нет облаков.

Воспитатель: Правильно, а каким оно было зимой?

Ребенок: Зимой небо было серым, хмурым.

Воспитатель: Хорошо, а теперь давайте рассмотрим снег. Какой он?

Ребенок: Снег грязный, жесткий.

Воспитатель: А каким он был зимой?

Ребенок: Зимой снег был чистым, белым, мягким, пушистым.

Воспитатель: Да, ребята. Зимой снег был чистым, мягким, пушистым. Но под теплом солнечных лучей он подтаял, осел, потемнел и стал жестким. Видите, сверху на нем даже образовалась ледяная корочка. Она называется - наст. Давайте повторим и запомним это слово.

Дети: Наст.

Воспитатель: Максим как называется ледяная корочка, которая образуется на снегу весной?

Максим: Она называется - наст.

Воспитатель: Хорошо, а теперь, ребята, посмотрите вот сюда. Что вы видите?

Ребенок: Я вижу землю.

Воспитатель: Да, это земля. Снег здесь растаял раньше и показалась земля. Такие места называют проталинками. Давайте повторим и запомним это слово тоже.

Дети: Проталинки.

Воспитатель: " К нам весна шагает

Быстрыми шагами

И сугробы тают

Под ее ногами.

Свежие проталинки

На полях видны,

Верно очень теплые

Ноги у весны. "

А сейчас обратите внимание на то, что с крыш капает вода. Снег тает и капельки падают на землю. Это явление называют - капель. Данил, как называют капельки воды, капающие с крыш весной?

Данил: Их называют - капель.

Воспитатель: Хорошо, а сейчас скажите пожалуйста, что вы видите вдоль бордюра?

Ребенок: Вдоль бордюра течет ручеек.

Воспитатель: Да, ребята. Капельки воды от растаявшего снега собираются в ручейки, которые текут с более высоких мест в более низкие.

" Солнце ласково смеется,

Светит ярче, горячей.

И с пригорка звонко

Льется разговорчивый ручей. "

Ребята, давайте и мы с вами поиграем в " Ручеек ". Вова, напомни пожалуйста ребятам правила игры.

Вова: Нужно встать парами друг за другом, взявшись за руки. Тот, кто остается без пары, подлезает под поднятые руки и выбирает себе пару, выводя в перед. Тот, кто снова остался без пары, идет назад, подлезает под поднятые руки, выбирает себе пару и выходит вперед.

Воспитатель: Правильно, таким образом, ручеек из ребят все время движется вперед.

П/И " Ручеек ".

Воспитатель: Понравилось? Наш ручеек двигался вперед ничуть не хуже настоящего. А сейчас хотите поиграть с настоящим ручейком?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Давайте пустим в плавание наши бумажные кораблики и посмотрим, куда они поплывут?

Дети пускают кораблики.

Воспитатель: Дима куда плывут кораблики?

Дима: Они плывут в лужу.

Воспитатель: Да, водичка из ручейка собралась в большую лужу, потому что здесь небольшое углубление.

Игра детей с корабликами.

Индивидуальная работа с Мишей, Лизой и Максимом в прыжках через ручеек

" Развитие физических навыков."

Звуковая культура речи с Дашей и Максимом (заучивание чистоговорки "Летит скворец: зиме конец")

Воспитатель: Ну что ребята, наигрались? А сейчас, я думаю, нужно помочь нашему ручейку течь дальше, а то вот какая огромная лужа образовалась. Давайте попросим Славу и Диму взять лопату и прокопать канавку к большим ручейкам, чтобы не было лужи. Пусть наш ручеек течет дальше.

Труд детей.

Воспитатель: Понравилась вам сегодняшняя прогулка?

Дети: Да, понравилась.

Воспитатель: Что понравилось?

Ребенок: Пускать кораблики, прыгать через ручеек, играть в " Ручеек ".

Воспитатель: А что еще мы делали на прогулке?

Ребенок: Находили приметы весны.

Воспитатель: Какие новые слова узнали?

Ребенок: Проталины, капель, наст.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь нам пора в группу.