**ПРАЗДНИК в 1 « б» классе « Мы школьниками стали»**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие родители, гости! Вот и пролетели первые два месяца с того момента как ваши дети ступили на школьный порог…Они пришли несмышлеными малышами, а сейчас они – настоящие школьники, настоящие юнги на школьном корабле, на котором мы плывем с ними по волнам знаний к неизведанным новым открытиям…

**(выход детей под « буквы разные писать»)**

**Стихи детей:**

***песня «Наша школьная планета»***

**Учитель:** Итак, наш корабль идет верным курсом!!!Полный вперед!!! По волнам знаний, к неизведанным берегам! А чтобы стать настоящей командой, каждый из вас, громко произнесите свое имя и скажите:

« К плаванию готов!»А чтобы мы превратились в настоящую морскую команду, передавайте волшебный клубочек, он свяжет нас в единое целое, команду нашего школьного корабля!

***Звучит «Шум волн».***

А посмотрите. Что это у нас получилось?

**Дети:** Паутинка.

**Учитель:** Ну, конечно, все наши ниточки переплелись, как ниточки в паутинке, которые крепко-крепко держатся друг за друга. И мне очень хочется, чтобы вы тоже всегда были дружными, помогали друг другу и никогда не ссорились. Договорились?

**Дети:................**

***Звучит нарезка «На выход пиратов»***

*За дверью слышится шум, гам, тарарам. Вбегают пираты.*

**1 пират:** Да поторапливайся, Зелёная каракатица, ведь не успеем. Тысяча чертей тебя задери!

**2 пират:** Да куда ты так торопишься. Жизнь знаешь, какая длинная? Всё успеешь!

**1 пират:** Как это куда тороплюсь? На праздник. В школу № 1 , там сегодня детишки-шалунишки в 1 «б» классе, решили настоящими школьниками стать, уже отправились на корабле в страну Знаний! Милюзга ,возомнили себя настоящими юнгами!!!))))) вот и хочу им праздник испортить. Захватить их корабль! Нечего им в школе делать.

Я учебники их в большой сундук под пятью замками запрятала, теперь ещё их к нам на остров Безделья переманить и дело в шляпе. Пусть их учительница других себе ученичков поищет. А мы будем целыми днями конфеты лопать, на солнышке лежать и ничего не делать. Вот лафа!

**2 пират:** *оглядываясь* Ой, Чёрная жемчужина, смотри! Кажись,

это их корабль!!

**3 пират:** Да вы посмотрите они уже и связаны! Легко их тащить будет!

**2 пират:**  (*обращается к детям)* Это кто ж над вами так поиздевался, кто так поизмывался? Она? *( кивает на меня и показывает пальцем)*

**1 пират:**Не успели в школе оказаться, а их уже связали. Вы представляете, что с вами дальше будет? Лопни моя селезёнка. Замучает она вас за 4 года.

**4 пират:** Нечего вам здесь делать, мы вас с собой на остров Безделья увезём. Согласны, ребятки?

**Дети**:..........

**1 пират:** Ишь, ты, не хотят они! А вас и спрашивать никто не будет! Сейчас вот схватим вас и утащим на корабль! А потом в море за борт, на корм акулам!

***Звучит нарезка «На выход пиратов»***

*(пробегают, пытаются схватить ребятишек)*

**Учитель:** Вот видите, не хотят мои, ребята, с вами бездельничать! Они в школу учиться пришли!

**1 пират:** Ха-ха, учиться они пришли! Ну, учитесь, учитесь! Посмотрим, как вы без учебников в школу ходить будете!

**Учитель**: А мы найдём наши учебники, правда, ребята? Давайте докажем пиратам, что мы с вами обязательно справимся. А чтобы одолеть пиратов, какими мы с вами должны быть?

Давайте докажем пиратам, что мы с вами самый дружный, смелый класс. Ещё разок все вместе: **« Мы самый лучший в мире класс».** А вот, чтобы они испугались нас, давайте произнесём эти слова несколько раз, но только там, где я подам знак. А вы, родители, нам помогайте!

Тот, кто к знаниям стремится-  
Тот пиратов не боится!  
Пусть они боятся нас-  
**МЫ САМЫЙ ЛУЧШИЙ В МИРЕ КЛАСС!**  
Без учебников, друзья,  
В школу нам ходить нельзя!  
Не подведем, учитель вас!  
**МЫ САМЫЙ ЛУЧШИЙ В МИРЕ КЛАСС!**  
Мы друзей в беде не бросим,  
И пощады не попросим,  
Пиратов мало - много нас  
**МЫ САМЫЙ ЛУЧШИЙ В МИРЕ КЛАСС!**  
К испытаниям готовы  
Саши, Тани, Оли, Вовы,  
Скажем скромно, без прикрас  
**МЫ САМЫЙ ЛУЧШИЙ В МИРЕ КЛАСС**!

**Учитель:** Вот какие у меня ребята смелые! *( к пиратам)* Не боитесь?

**Пираты(хором**): Посмотрим кто кого! Каракатица нас задери!

***Звучит нарезка «На выход пиратов»***

**1 пират***:(показывает на сундук, на нём замки)* Вот он, этот заветный сундучок! Учебнички ваши все под замками! Откроете все замки – учебники ваши, а не откроете – груз за борт! Усекли?

**Учитель:** Конечно, мы всё поняли, Чёрная жемчужина. К испытаниям готовы. Сейчас мы только нашу паутинку распутаем.

***Звучит песня «Дорогою добра»***

**Учитель:** Ну что, пираты, мы готовы к вашим испытаниям.

**1 пират:** вы говорят уже буквы кое-каие и цифры выучили?

**З пират:** Сейчас мы вас проверим!!! Не филонили ли вы эти два месяца? А то может вам и место то на острове безделья? Вот для вас первое испытание:

**2 пират:** мы раздадим вам цифры,а вы постройтемь в том порядке как они должны стоять! Усекли?

**« Цифры по порядку становись!»**

**Стихи о цифрах**

***Звучит минусовка «Чему учат в школе»***

**Учитель: Ну что, пираты,снимаем первый замочек?**

**Пираты,: Нет!**

**4 пират:** мы еще проверим вас, с чем идете в первый класс?

**3 пират:** Ну-ка, скажите, что должно быть у каждого ученика?

**Дети:** Портфель.

**2 пират:** А вы знаете, что должно лежать в портфеле у каждого первоклассника?

**Дети**:....

**1 пират:** Вот мы сейчас это и проверим. Если мы буде называть те предметы, которые должны быть в вашем портфеле вы громко кричите «ДА», а если их быть не должно - то кричите «НЕТ» (Пробуют с детьми покричать)

Здорово кричите, на нашем острове точно не заблудитесь (*смеётся*)

**1 пират**: Ну, что, поехали?

Если в школу ты идёшь,  
 То в портфель с собой берёшь:  
**2 пират:** В клеточку тетрадку?  
**1 пират:** Новую рогатку?  
**2 пират:** Веник для уборки?  
**1 пират:** Дневник для пятёрки?  
**2 пират:** Альбом и краски?  
**1 пират:** Карнавальные маски?  
**2 пират:** Азбуку в картинках?  
**1 пират:** Рваные ботинки?  
**2 пират:** Фломастеры и ручку?  
**1 пират:** Гвоздиков кучку?  
**2 пират:** Карандаши цветные?  
**1 пират:** Матрасы надувные?  
**2 пират:** Ластик и линейку?  
**1 пират:** В клетке канарейку?

**2 пират:** Альбом, чтоб рисовать?  
**1 пират:** Мяч в окно пинать?  
**2 пират:** Форму на физкультуру?  
**1 пират:** А макулатуру?  
**2 пират:** На завтрак бутерброд?  
**1 пират:** Заклеить пластырь рот?

**Учитель:** Молодцы, ребята! Ну что, знают мои ребятки, что в школу брать нужно?

**1 пират:** Тысяча чертей! Ни разу не ошиблись! Ну что ж, открою вам один замок!!

***Звучит нарезка «Звук открывания замка»***

**4 пират:** Следующий замок вам ни за что не открыть. *(дразнятся)*

**2 пират:** А давай-ка, подруга моя верная, проверим ,умеют ли они считать? А то цифры то выучили)))стишки разучили….

**Учитель:** Ну, ребята, постарайтесь, не подведите наш класс. Тогда мы и второй замок откроем!

**1 пират:** Слушайте внимательно задание. Сейчас заиграет музыка и вы начнёте танцевать, но как только музыка остановится, я назову вам любую цифру, например, 2 – вы должны будете встать по двое, если 3 – то по трое и т.д.

***Под музыку «Танец маленьких утят» дети начинают танцевать.***

*(оба пирата злятся)*

**1 пират:** Лопни моя селезёнка!

**3 пират:** Тысяча чертей! И считать они умеют!

**4 пират:** Вот вам второй ключ, вы его честно заработали. Открывай замок, Зелёная каракатица!

***Звучит нарезка «Звук открывания замка»***

**Учитель**: Вот видите, пираты, мы и с этим испытанием справились.

**4 пират:** Ничего, ничего! Не видать вам ваших учебников! *(дразнится)*

**2 пират:** Чёрная жемчужина, может отдадим им эти учебники, а? Ведь сама видишь – всё они знают, всё умеют.

**1 пират**: Ещё чего! Им ещё 3 замка открыть надо!

*Звучит « Буквы разные писать»*

**3 пират»**А давайте проверим, знают ли они буквы?

***4 пират:*** *Да, точно!!! Циферки то они выучили не плохо….а тут мы их баааац и подловим!!!*

**1 пират:** Игра называется **« Море волнуется раз!»** Вы все прыгаете в море знания, скачите, а как я только скажу цифру **три,** изображаете любую цифру. Главное, чтобы все другие ребята могли её отгадать. Готовы? Ну, поехали!

***Шум моря***

**3 пират:** Да….с буквами у них вроде тоже порядок, придется второй замок открывать…

**4 пират:** Не спешите, друганы, а вдруг они их, буквы-то в слова складывать не умеют? А? Давайте-ка проверим?

***Пираты раздают буквы на слова - школа, мама, уроки, друг.***

***Звучит музыка « Буквы разные писать» Дети строятся группами в слова.***

**1 пират»** Ну вот…..и второй замок отдаем…(отдает замок с грустью)

**2 пират:** Но мы без боя ,не сдадимся, подруга….Давай-ка их затанцуем на острове безделья? Они потеряют бдительность и….забудут про свои учебники,про учительницу свою ненаглядную, а?

***Танец « Мы маленькие дети»***

**3 ПИРАТ**: Нет, пиратицы, подруги, опять вы пролетели…потанцевали они с вами, а сами опять на свои стульчики, под крылышко своей учительнице попрыгали….

4 пират: Да………. осталось то всего 3 ключа!!! Ну-ка, пиратки, придумайте для них испытание позапутанней, посложнее….

***Звучит нарезка «В гостях у сказки»***

**2 пират:** Тогда давай, проверим, знают ли они сказки?

**1 пират:** Точно ты придумала, подруга! Давай мою любимую сказочку им прочитаем, про Красную шапочку!

**2 пират** *(открывает книгу***):** Чёрная жемчужина, а как мы им её прочитаем- ведь читать-то мы не умеем!

**1 пират:** А пусть им их учительница сказочку-то прочитает. Вот потеха-то будет!

**Учитель** *(берёт книгу)*: Ой, ребята, какая-то сказка здесь странная...

**2 пират:** А что ж вы думали, мы вам простую сказку приготовили? Сказка- то с ошибками. Найдёте все ошибки, откроем 3-й замок, не найдёте – не видать вам ваших учебников.

**Учитель:** Давайте, ребята, докажем пирам, что мы не только считать умеем, но ещё и сказки знаем.

Слушайте внимательно, как найдёте ошибку в сказке, сразу в ладоши хлопайте.

"Жила-была девочка, и звали ее **Желтая** Шапочка. А какая? Молодцы. Жила-была девочка, а звали ее Красная Шапочка. Как-то мама настряпала **пельменей**. А что? Как-то напекла мама пирожков и попросила Красную Шапочку отнести их **дедушке**… А кому?… Правильно, бабушке.  
ИдетКрасная Шапочка, песенки поет, цветочки собирает, а навстречу ей **крокодил**. А кто? Точно, волк! Волк Красной шапочке и говорит: **"Не садись на пенек, не ешь пирожок"**… Нет? А что он ей говорит? "Куда это ты идешь, Красная Шапочка?»  
Верно, волк, куда идет Красная **косынка**. Акто? Молодцы, ребята. И побежал короткой дорогой. Добежал, что есть сил, до избушки, где живет **Баба Яга**… Да, конечно, не Баба Яга, а бабушка Красной Шапочки. Стучит в дверь. А **кикимора**… Правильно, бабушка, ему отвечает: "Кто там?" - "Это я, **почтальон Печкин!"…**А кем притворился волк**?** Правильно. "Это я, Красная Шапочка!" И слышит в ответ: "Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется".  
Дернул волк за веревочку, вошёл в дом и съел бабушку. А когда пришла Красная Шапочка, он спрятался под **кровать**… А куда он спрятался?… В бабушку переоделся?… А потом что случилось?… И Красную Шапочку тоже съел?… Вот обжора!  
Потом пришли **милиционеры**… Правильно, охотники. Распороли волку живот а от туда выскочили **семеро козлят**… То есть бабушка и Красная Шапочка. Закончилось все хорошо, волк **женился** на Красной Шапочке… А на ком, **на бабушке что ли**?… В общем, сказке конец, а кто слушал - **огурец**… А кто слушал - молодец!

**Учитель:** Ну и сказочку вы нам, пиратки, подсунули. Молодцы, ребята, все ошибки отыскали.

(*к пиратам)* Давайте-ка, открывайте третий замок.

***Звучит нарезка «Звук открывания замка»***

**1 пират:** Вот видишь, Зелёная каракатица, у них уже 3 ключа от нашего сундука. Что же делать? Что делать?

**2 пират:** Не дрейфь, Чёрная жемчужина! Вот сейчас мы их мысли прочитаем, узнаем кем они стать хотят, может им и учиться для этого вовсе не надо, и учебники им будут не нужны!

**Чтение мыслей** *( комментарии по ходу действия)*

**1 пират*:*** *(Чешет в затылке)*

Да, чтобы ваши мечты исполнились учебники ох, как нужны!

*(к детям)*Что отдать вам 4 ключ?

**Дети:** Да.

*(1пират достаёт ключ, отдаёт учителю, а она снимает замок с сундука.)*

***Звучит нарезка «Звук открывания замка»***

***Песня современного первоклассника.***

**1 пират:** А чтой-то родители там попритихли?

Дети в школу идут не у них ли?

**2 пират:** Школьная пора и для вас настаёт!   
Всю вашу жизнь перестроить заставит!  
**1 пират:** Новых хлопот и забот вам добавит!  
Вот мы сейчас здесь и узнаем

На пиратских картах всем вам погадаем,  
Как в вашей семье всё будет – узнаем!  
Я предлагаю вам карточку взять,  
и что там написано – вслух прочитать!

**2 пират:** А мы вам за это последний ключик отдадим. По рукам?

*(Подходит к одному из родителей, и хлопает его по руке)*

***Звучит минусовка «Вместе весело шагать по просторам»***

**Игра с родителями – Не первый раз мы в первый класс**  
  
Я могу пообещать все науки изучать,   
что б за своего ребенка все уроки выполнять!  
  
По секрету вам скажу занимаюсь я ушу,  
Что б ребенка защищать и учителей стращать!  
  
Я хочу пообещать ремешок не доставать,  
Своего я первоклашку буду пичкать вкусной кашкой!  
  
Для ребенка своего, мне не жалко ничего,  
За пя терки – знайте это, буду покупать конфеты!  
  
Буду заполнять дневник, как прилежный ученик,  
Что б учитель не узнала – почерк изменю сначала!  
  
Своему я ребятенку тоже буду помогать,  
Подпишу дневник, тетради и пятерок буду ждать!  
  
По секрету вам скажу – с президентом я дружу,  
Если детку кто обидит – я ему все доложу!  
  
Буду я не забывать ребенка в школу провожать,  
Собирать ему портфель и нести до школьной двери!  
  
По секрету вам скажу – я с Шумахером дружу,  
В школу что б не опоздать – его мы будем вызывать!  
  
Я на физкультуре буду прыгать, бегать и скакать,  
Что бы моему ребенку не пришлось бы уставать!  
  
Своего ребенка я в школу провожу, друзья,  
Положу ватрушек, плюшек, дам ему пакет игрушек,  
Что бы в школе не скучал и меня не огорчал!  
  
Я работу свою брошу, в первый класс пойду я тоже,   
И ребеночку на ПЯТЬ всегда смогу я подсказать,  
Если нас посадят рядом- нам одну лишь парту надо!  
  
Я ребенку в школу дам кресло, телик и диван,  
Было что б ему удобно – это сразу станет модным!  
  
 Сейчас расскажу свою тайну всем на свете!  
Я буду состоять в родительском комитете!

Я к обеду, может быть, буду супчик приносить,  
Макароны и котлетки, что б не похудела детка!

**Учитель:** Вот спасибо, Чёрная жемчужина и Зелёная каракатица. Все родительские

обещания запомню. Заслужили родители последний ключик от сундука?

**Пираты***: (отдают ключ)* **:**Заслужили!

**1 пират:** Гром и молния!

**2 пират:** Тысяча чертей.

**Вместе:** Открывайте сундук, забирайте свои учебники.

*(я открываю сундук)*

***Звучит нарезка «Звук открывания замка»***

**Учитель:** Ну, что, дорогие пираты, убедили мы вас, что мои ребята дружные, смелые, весёлые, умелые.

**Вместе: *(****грустно)* Убедили.

*Громко и радостно* Что вы ребята лучше всех!!!

**Учитель**: Испытанья мы прошли и учебники нашли,  
 Ждёт сегодня нас успех,  
 Дети: **Мы ребята лучше всех!**  
  
 Нам легко найти сундук, если рядом верный друг.  
 Не страшны нам дождь и снег,  
 Дети: **Мы ребята лучше всех!**  
  
 Нам и горе - не беда, будем мы дружить всегда,  
 Слышен наш весёлый смех,   
 Дети: **Мы ребята лучше всех!**  
  
 Все узнают скоро нас, наш весёлый дружный класс,  
 Мы смелей и звонче всех,  
 Дети**: Мы ребята лучше всех!**

**Учитель:** Ну, что, дорогие пиратки, может и вы с нами в первый класс?

*Пиратки переглядываются*

**1 пират:** Да нет, спасибо. У нас ведь своя – пиратская школа есть. *Смотрит на часы*

**2 пират:** Кстати, там тоже скоро праздник начнётся. Нам нужно поторапливаться, а то опоздаем.

**Вместе:** До свиданья, ребята! До новых встреч!

Учитель: Чёрная жемчужина, Зелёная каракатица! Учебники вы нам вернули, а вот шарики подарить забыли.

***Дарят шары.***

*Уходят.* Счастливого плавания по морям знаний и океанам открытий!

***Песня детства, танец- композиция с шарами***