**План реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Задачи |
| **Сентябрь** | **Диагностика детей****Анкетирование родителей №1** | Проверить навыки и умения детей. |
| **Октябрь** | **Занятие 1.****Тема:** « Красная рябина» (рисование тычком)**Занятие 2.****Тема:** «Осень в лесу»(рисование печатью)**Работа с родителями:**Консультация для родителей на тему: «И в десять лет, и в семь, и в пять все дети любят рисовать…» | **Программные задачи:** Ознакомить детей с гуашью, научить пользоваться ею. Развивать моторику руки, цветовое восприятие. Воспитывать аккуратность**Методы**: словесный, практический, игровой.**Программные задачи:** Учить детей использовать печать. Развивать мелкую мускулатуру рук, словарный запас детей. Воспитывать аккуратность.**Методы и приемы**: словесный, практический, игровой.**Цель:** заинтересовать родителейрисованием совместно с детьми. |
| **Ноябрь** |  **Занятие 1.** **Тема:** « Знакомство с ежиком и  мышкой».**Занятие 2.****Тема:** « Поможем ежику». **Консультация для родителей:****«Рисуем пальчиками»** |  **Программные задачи:**  Продолжать знакомить детей с  туашью. Учить пользоваться ею.  Развивать цветовое восприятие.  Воспитывать отзывчивость,  аккуратность.**Программные задачи:** Учить детей пользоваться клеем, кисточкой, составлять аппликацию. Развивать мелкую мускулатуру рук. Воспитывать отзывчивость, аккуратность**Цель:** ознакомить родителей с **нетрадиционной техникой рисования с детьми.** |
| **Декабрь** | **Занятие 1.****Тема:** «Зима в лесу». (лепка-мукосол)**Занятие 2.****Тема:** «Наряжаем елочку» (лепка-мукосол).**Консультация для родителей на тему:**«Чем занять малыша» | **Программные задачи**: Учить детей раскатывать шарики круговыми движениями рук. Развивать мелкую мускулатуру рук., словарный запас, цветовое восприятие. Воспитывать аккуратность, уважение друг к другу.**Программные задачи:** Учить детей раскатывать шарик ладошками. Развивать цветовое восприятие, словарный запас, мелкую мускулатуру рук. Воспитывать аккуратность во время работы.**Цель:** ознакомить родителейс нетрадиционной техникой занятий с детьми дома. |
| **Январь** | **Занятие 1.****Тема:** «Маленькой елочке холодно зимой». | **Программные задачи:** Учить использовать в работе разные средства и приемы. Развивать моторику руки, цветовое восприятие. Воспитывать аккуратность, отзывчивость. |
| **Февраль** | **Занятие 1.** **Тема:** «Веселый снеговик».**Занятие 2.****Тема:** « Красивые шарфики». | **Программные задачи:** Учить делать имитацию снега при помощи мятой салфетки. Развивать фантазию, воображение, моторику руки. Воспитывать аккуратность**Программные задачи:** Продолжать учить детей пользоваться печатью, закреплять ранее полученные навыки. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать аккуратность |
| **Март** | **Занятие 1.** **Тема:** «Светит солнышко».**Занятие 2.****Тема:** «Волшебные листочки».**Конкурс для родителей:** «Мастерим вместе с малышом: | **Программные задачи:** Учить использовать в рисовании нетрадиционные способы. Развивать фантазию, воображение, цветовое восприятие, положительные эмоции. Воспитывать аккуратность**Программные задачи:** Учить использовать в рисовании нетрадиционные способы. Развивать фантазию, воображение, цветовое восприятие, положительные эмоции. Воспитывать аккуратность.**Цель:**  предложит родителям поделиться опытом в изготовлении поделок и рисунков с детьми. |
| **Апрель** | **Занятие 1.****Тема:** «На деревьях распускаются листочки».**Занятие 2.****Тема: «**Красивые цветы на лужайке». | **Программные задачи**: Учить использовать в рисовании нетрадиционную технику. Развивать творчество, фантазию, цветоощущение. Воспитывать аккуратность.**Программные задачи:** Учить правильно, держать кисть, пользоваться гуашью. Развивать творчество, моторику руки. Вызвать интерес к рисованию, желание создавать красивые рисунки. Воспитывать аккуратность. |
| **Май** | **Занятие 1.**  Итоговое.**Диагностика детей.****Анкетирование родителей №2** | **Программные задачи:** Вызвать у детей положительные эмоции, интерес к изодеятельности. Помочь поверить в свои силы и умения.**Цель:**  отслеживание результата. |