**План реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Задачи |
| **Сентябрь** | **Диагностика детей**  **Анкетирование родителей №1** | Проверить навыки и умения детей. |
| **Октябрь** | **Занятие 1.**  **Тема:** « Красная рябина» (рисование тычком)  **Занятие 2.**  **Тема:** «Осень в лесу»  (рисование печатью)  **Работа с родителями:**  Консультация для родителей на тему: «И в десять лет, и в семь, и в пять все дети любят рисовать…» | **Программные задачи:** Ознакомить детей с гуашью, научить пользоваться ею. Развивать моторику руки, цветовое восприятие. Воспитывать аккуратность  **Методы**: словесный, практический, игровой.  **Программные задачи:** Учить детей использовать печать. Развивать мелкую мускулатуру рук, словарный запас детей. Воспитывать аккуратность.  **Методы и приемы**: словесный, практический, игровой.  **Цель:** заинтересовать родителейрисованием совместно с детьми. |
| **Ноябрь** | **Занятие 1.**  **Тема:** « Знакомство с ежиком и  мышкой».  **Занятие 2.**  **Тема:** « Поможем ежику».    **Консультация для родителей:**  **«Рисуем пальчиками»** | **Программные задачи:**  Продолжать знакомить детей с  туашью. Учить пользоваться ею.  Развивать цветовое восприятие.  Воспитывать отзывчивость,  аккуратность.  **Программные задачи:** Учить детей пользоваться клеем, кисточкой, составлять аппликацию.  Развивать мелкую мускулатуру рук. Воспитывать отзывчивость, аккуратность  **Цель:** ознакомить родителей с **нетрадиционной техникой рисования с детьми.** |
| **Декабрь** | **Занятие 1.**  **Тема:** «Зима в лесу». (лепка-мукосол)  **Занятие 2.**  **Тема:** «Наряжаем елочку» (лепка-мукосол).  **Консультация для родителей на тему:**  «Чем занять малыша» | **Программные задачи**: Учить детей раскатывать шарики круговыми движениями рук. Развивать мелкую мускулатуру рук., словарный запас, цветовое восприятие. Воспитывать аккуратность, уважение друг к другу.  **Программные задачи:** Учить детей раскатывать шарик ладошками. Развивать цветовое восприятие, словарный запас, мелкую мускулатуру рук. Воспитывать аккуратность во время работы.  **Цель:** ознакомить родителейс нетрадиционной техникой занятий с детьми дома. |
| **Январь** | **Занятие 1.**  **Тема:** «Маленькой елочке холодно зимой». | **Программные задачи:**  Учить использовать в работе  разные средства и приемы.  Развивать моторику руки,  цветовое восприятие.  Воспитывать аккуратность,  отзывчивость. |
| **Февраль** | **Занятие 1.**  **Тема:** «Веселый снеговик».  **Занятие 2.**  **Тема:** « Красивые шарфики». | **Программные задачи:**  Учить делать имитацию снега при  помощи мятой салфетки.  Развивать фантазию,  воображение, моторику руки.  Воспитывать аккуратность  **Программные задачи:**  Продолжать учить детей  пользоваться печатью,  закреплять ранее полученные  навыки. Развивать цветовое  восприятие. Воспитывать  аккуратность |
| **Март** | **Занятие 1.**    **Тема:** «Светит солнышко».  **Занятие 2.**  **Тема:** «Волшебные листочки».  **Конкурс для родителей:** «Мастерим вместе с малышом: | **Программные задачи:** Учить использовать в рисовании нетрадиционные способы. Развивать фантазию, воображение, цветовое восприятие, положительные эмоции. Воспитывать аккуратность  **Программные задачи:**  Учить использовать в рисовании нетрадиционные способы. Развивать фантазию, воображение, цветовое восприятие, положительные эмоции. Воспитывать аккуратность.  **Цель:**  предложит родителям поделиться опытом в изготовлении поделок и рисунков с детьми. |
| **Апрель** | **Занятие 1.**  **Тема:** «На деревьях распускаются листочки».  **Занятие 2.**  **Тема: «**Красивые цветы на лужайке». | **Программные задачи**: Учить использовать в рисовании нетрадиционную технику. Развивать творчество, фантазию, цветоощущение. Воспитывать аккуратность.  **Программные задачи:** Учить правильно, держать кисть, пользоваться гуашью. Развивать творчество, моторику руки. Вызвать интерес к рисованию, желание создавать красивые рисунки. Воспитывать аккуратность. |
| **Май** | **Занятие 1.**    Итоговое.  **Диагностика детей.**  **Анкетирование родителей №2** | **Программные задачи:** Вызвать у детей положительные эмоции, интерес к изодеятельности. Помочь поверить в свои силы и умения.  **Цель:**  отслеживание результата. |