**МБДОУ «ЦРР – детский сад №65 «Ивушка»**

**Музыкально-литературная нсценировка**

**«Чтоб люди не гибли, как на войне»**

**АГИТБРИГАДА - «Любознайки»**

**1-й реб. (***отдельные слова говорят все)*

Мы – команда «Любознайки»,

Наш девиз: «Стремиться к знаньям!»

К правилам движения,

Относимся с вниманием!

Правила мы знаем –

просто высший класс!

Если захотите, мы научим вас!

**2-й реб.**

Посмотрите на экран:

Бегут машины в ряд,

Трамваи и автобусы,

Приветливо гудят!

**Снова 1-й реб.**

Очень странные машины,

Мне, такие, не знакомы,

И почему на улице

Другие светофоры?

**Снова 2-й реб.**

Все это было до войны,

Так дедушка сказал,

Тогда он ростом был, как я,

Еще немного мал.

**3-й реб.**

А что такое до войны?

**4-й реб.**

Я объяснить могу,

Присядьте,

По порядку, рассказ свой поведу.

В те годы люди жили мирно,

Как мы живем сейчас,

Но все разрушила война,

В нелегкий, горький час,

Пришли враги на нашу землю,

И принесли беду…

**5-й реб.**

Позволь, (Камиль), теперь рассказ

Я дальше поведу…

Нет правил у войны жестокой,

Верней всего одно,

Разрушить все и уничтожить,

Другого не дано.

Но встал за Родину народ

И много лет назад,

Народ наш победил врагов,

Разбит был злобный враг!

**6-й реб.**

Победа нелегко далась,

Был трудным к миру путь.

И тех, кто на войне погиб,

Никто не позабудет.

Они погибли, чтобы дети, внуки,

Учили мирные науки,

Учили правила движения,

А те далекие сражения,

Остались, только в книжках, в фильмах.

И в дедушкиных орденах.

**Снова 3-й реб.**

Спасибо, все теперь понятно,

О тех далеких, трудных днях,

Вы рассказали замечательно!

Ну, а сейчас, прошу внимания!

Чтоб в мирное время, всегда и везде,

Люди не гибли, как на войне,

Знать надо всем без сомнения

**Все:**

Правила дорожного движения!

**Говорят по очереди**

Выполняй закон простой:   
Красный свет зажегся – Стой!  
Желтый вспыхнул – Подожди!   
А зеленый свет – Иди!

Чтоб жить, не зная огорчений,    
Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны мы правила движения   
Всегда и всюду соблюдать!