Государственное образовательное учреждение для детей - сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей,

«Детский дом с. Вольно - Надеждинское».

«Государь батюшка, государыня матушка»

(занятие - ролевая игра)

Воспитатель первой квалификационной категории

 Гребенникова В. Г.

с. Вольно-Надеждинское

*«Государь батюшка, государыня матушка»*

(занятие - ролевая игра)

*Цели:*

-определить огромную роль семьи в современной жизни;

-формировать представление о семье и этике семейных отношений;

-коррекция эмоционально-волевой сферы на основе упражнений в регуляции своими эмоциями.

*Оборудование:*

-плакаты с пословицами;

*Реквизит:*

-небольшие яркие плакаты с надписями: «Сам такой!»,

«Разрешите обратиться», «Добро пожаловать»,

«Кто является добрым гражданином?

Тот, кто почитает своих родителей».

*Ход мероприятия*

*Вводная часть:*

* Какие обязанности мужа, жены, детей…
* Может ли семья существовать без любви, уважения, внимания?
* Как вы понимаете тезис: «заботливая жена, «духовная опора»,

 «глава семьи», «семейный совет».

 Педагог: Семья - это такое объединение людей, в котором каждый чувствует поддержку и понимание. Врачи утверждают, что семейные люди болеют меньше, а живут дольше. По-разному складываются семьи и судьбы людей, но мы сегодня поговорим о такой се­мье, иметь которую мечтает каждый. Одно из важных качеств в хоро­шей семье - уважение людей друг к другу, их готовность выслушать и понять, помочь в трудной ситуации. Но не менее важна элементарная вежливость по отношению к своим близким.

Упражнение: «Какой должна быть моя семья»

 Ребята встают в круг, передают мяч друг другу со словами:

«Какой бы они хотели видеть свою семью в будущем» (крепкой, работящей, дружной, многодетной, смелая, задорная, т.д.)

 Знаете ли вы, что тот, кто вежлив в школе и на улице, но груб со своими близкими, менее всего достоин уважения?

 Давайте попробуем решить сложные во­просы общения подростков с взрослыми, участвуя в игре:

«Сделай так, чтобы конфликт не возник»

Детям раздаются карточки с конфликтными ситуациями:

* «Обиженный ребенок»
* «Пьяный муж»
* «Нехватка денег»
* «Болезнь мамы», т.д.

*Основная часть:*

а) Рассказ педагога: «Нравственный климат в семье»

 (отец – опора; моральная, физическая защита; содержит семью,

 обеспечивает детей…

 жена – помощница, мать, хозяйка, советчица мужа…)

б) Работа с пословицами:

 -Прочитать на доске пословицы и дать им объяснение:

* «Детишек воспитывать – не курочек растить»
* «Жена не рукавица – за печь не закинешь»
* «Коли у мужа с женой лад, так не надобен и клад»
* «Добрая жена да жирные щи – другого добра не ищи»
* «Умел дитя родить, умей и научить»
* «Дочерями красуются, сыновьями в почете живут»

*Релаксационная пауза:*

-Когда вы счастливы, что вы испытываете?

-Нарисуйте картинку, которая покажет, что бывает, когда счастливая семья.

 (звучит музыка)

*Закрепление:*

* А теперь давайте обсудим, что делает семью счастливой и сможет ли каждый из вас помочь в этом? (финансы, дом-квартира-быт, болезнь-здоровье, характеры-настроения-эмоции членов семьи…)
* Анализ записей:

-Почему нельзя все время быть счастливым?

-Как ты можешь сделать счастливыми других?

-Что ты делаешь, чтобы после какой-то неприятности снова стать радостным?

*Итог:*

-Что самое важное и полезное поняли для себя на занятии?