**Перспективное планирование совместной и образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Безопасность» направленное на** **формирование основ безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.**  Старшая группа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Творческая деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| **Сентябрь** | Беседа "Как вести себя на улице".Наблюдение за легковым транспортом.Рассматривание сюжетных картинок с разными видами города. Составление рассказа по картинке "Улица"Чтение: С. Михалков «Моя улица"; "Дядя Степа - милиционер". | С /р игра «Улица»(объединение игр: "Семья", "Детский сад", "Магазин"П/ игры: «Кто скорее по дорожке»; «По узенькой дорожке".Д/у "Я начну, а ты закончи" | Конструирование: «Строим город из песка».Аппликация: "Дома на нашей улице". | Трафареты (легкового транспорта)Разучивание стихотворения: Я. Пишумова "Азбука города" |
| **Октябрь** | Рассматривание картины "Дорога в городе"Ситуация общения: "Движение пешехода" (на макете)Чтение: С. Михалков "Скверная история"; В. Семернин "Запрещается - разрешается"Игра "Доскажи словечко"Загадки | С/Р игра "Детский сад"Д/игры: "Дорожные знаки", "Лабиринт", "Светофор", "Собери целое из частей", "Лото - дорожные знаки"П/игры: "Не попал, проиграл", "Светофор" | Рисование "Дорожные знаки" (подземный и наземный пешеходный переход) | Зарисовки к загадкам.Составление рассказа: "Я - пешеход".Развивающая игра: "Дорожная азбука"Д/игра с кубиком "Дорожные знаки" |
| **Ноябрь** | Беседа: "Опасности вокруг нас"Наблюдение за пассажирским транспортом (с родителями)Рассматривание плакатов (легковой и пассажирский транспорт)Чтение стихотворения: "Автобус"Словесная игра: "Кто больше знает?"Загадки о пассажирском транспорте  | С/Р игра «Автобус"Д/игры: "Парочки", "Разложи по группам"П/игра: "Автобус" | Рисование: "Городской транспорт"Конструирование: "Гаражи" | Д/игра "Дешифровщик"Ситуация общения: "Как бы я поступил" |

 Лист 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Творческая деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| **Декабрь** | Рассматривание картины: "Пешеходы и пассажиры"Ситуация общения: "Ты вошел в автобус..."Д/у: "Копилка вежливых советов" (правила поведения в транспорте) | С/Р игра "Новогодняя улица"П/игры "Автобус", катание на ледяных дорожкахРазвивающая игра: "Дорожная азбука"Д/игра: с кубиком "Дорожные знаки" | Конструирование: "Наша улица" | "Минутки"Разучивание стихотворения: "Ю. Яковлева "Делаем ребята предостережение..." |
| **Январь** | Эстафеты: гонки на санках; быстрые упряжкиЧтение отрывка: "Как Буратино ходить учился" из книги Извековой (ПДД)Д/упражнение: "Шустрики" (лабиринт) | С/Р игра "Улица"Н/П игры: "Дорожные знаки"; Домино "Дорожные знаки"П/игры: "Красный, желтый, зеленый"; "Ловкий пешеход"; "Автомобили"; "Кто быстрее соберет светофор"  | Рисование: "Мы рисуем светофор"Ручной труд: изготовление светофора для С/Р игры "Улица" и игр на макетах | Д/у "Найди правильный светофор"Ситуация: "Ты собрался перейти дорогу, а светофор сломался!..." |
| **Февраль** | Наблюдение за грузовым транспортом (с родителями)Экспериментирование: "Ходьба по ледяной и посыпанной дорожке"Рассматривание плакатов (Специальный и грузовой транспорт)С/игра "Самый главный"Д/игры "Старик Хоттабыч", "Самый главный" | С/Р игра: "Строители"Д/у "Четвертый лишний"Д/игры: "Дешифровка", "Лото - транспорт", "Домино - Автопарк", "Ремонтная мастерская"П/игра: "Пожарные спешат на помощь" | Аппликация: "Грузовик" | Разучивание стихотворения" Я, Пишумова "Машины"Д/у: "Один - много"Трафареты светофор и дорожные знаки |

 Лист 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Творческая деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| Март | Рассматривание иллюстраций с транспортом в разные исторические периодыД/у: "Что сначала, что потом?" Чтение: А. Усачев "На неведомых дорожках... (почти сказочные истории); Л. Гальперштейн "Трамвай и его семья"Загадки обо всех видах транспорта | С/Р игра: "Улица"Д/игры: "История возникновения транспорта", Лото - "Транспорт" | Конкурс детских работ: "Автомобиль будущего"Рисование: "Карета для Золушки" | Д/у "Четвертый лишний", "Перевертыши"Игры с клеточкой "Машина"Зарисовки к загадкам  |
| Апрель | Беседа: "Что такое улица, и по каким законам она живет"Рассматривание ситуаций: "На улице"Чтение отрывка "Как Буратино ходить учился" из книги Н. Извековой (ПДД); О. Бедарев "Асфальтом улицы мостятся..."Кроссворды "Безопасность на дороге | С/Р игра "Путешествие"Д/игры: "Лабиринты", "Игра - бродилка", "Помоги папе ела", Лото: "Дорожные знаки"П/игры: "Машины на нашей улице", "Катаемся на самокате" | Конструирование из строительного материала "Мы - строим Санкт Петербург"Оригами "Дом"  | Разучивание считалки: "Стоп, машина..."Работа с картой (схемой): "Помоги Андрюшке добраться до (к)..."  |
| Май | Беседа: "Полезные знаки"Целевая прогулка: "Дорожные знаки"Ситуация общения: "Как безопасно перейти дорогу"Загадки о знакахЧтение: А. Усачев "Дорожные знаки"Познавательно - игровой конкурс для родителей и детей "Правила дорожного движения | Д/ игры: "Дорожные знаки", "Парочки", "Подбери знак"Д/у "Дорисуй дорожный знак"П/игры: "Светофорчик", "Веселый трамвай""Вопрос - ответ" - с сопровождением наглядностиРазыгрывание различных дорожных ситуаций на макетах | Рисование: "Дорожные знаки"Ручной труд: изготовление дорожных знаков для настольных и С/Р игр | Трафареты дорожных знаковД/у "Расставь знаки", "Что изменилось" |

Лист 3

**Перспективное планирование совместной и образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Безопасность» направленное на** **формирование основ безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.**  Подготовительная к школе группа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Творческая деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| Сентябрь | Беседа о городе.Целевая прогулка к перекрестку.Рассматривание иллюстрации «На улице города». Чтение: С. Михалков «Скверные истории», Я. Пишумов «На улице городаЗагадки о транспорте. | С /Р игра «Улица», «Автогородок»Д/ игры: Лото «специальный и пассажирский транспорт»; «Эволюция транспорта»; лабиринты.П/ игры: «Поезд»; «Тише едешь – дальше будешь», «Футбол»Разыгрывание ситуаций: «Идём в гости к …»  | Конструирование из песка «Город в котором мы живём».. | Придумывание сказки «Как Андрюшка путешествовал по городу»Зарисовки к загадкам.Д/у «Разложи по группам»Движение пешеходов по улицам города – составление маршрута по план – схеме. |
| Октябрь | Беседа «Два светофора»Экскурсия к светофоруЗаучивание стихотворения «Светофор»Чтение: С. Михалков «Моя улица»Опыты: «Катание ластика по мокрой и сухой дощечке» | С/Р игра «Улица»Д/игра «Разложи по группам»; «Правильно, неправильно»; «Дорожные знаки»Игра с картой: «Идём в гости к …»Игры с макетами. | Аппликация Светофоры для транспорта и пешеходов» | Рассматривание разных видов перекрестков.Ситуация общения «Что хорошо, а что плохо»Игровая ситуация: «Помоги Андрюшке добраться до школы». |
| Ноябрь | Наблюдение за работой сотрудника ГБДДБеседа «Кто регулирует движение»Чтение: «Влиятельная палочка».Ситуация: «Кому и что говорят сигналы» | Д/игры: «Красный, желтый, зеленый», «Поставь дорожный знак», «Дорожная грамота» (разрезные картинки. П/игры: «Цветные автомобили»с жезлом; «Стоп»С/Р игра «Водители»; «Улица». | Рисование: «Перекресток - регулируемый светофором»Ручной труд: изготовление светофора  | Д/у «угадай какой знак»Разучивание стихотворения С. Михалкова «Моя улица»Рассматривание иллюстраций (нахождение ошибок). |

 Лист 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Творческая деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| Декабрь | Беседа: «Полезные знаки»Наблюдение Рассматривание картины «Кто поможет на дороге»Загадки о знакахЧтение из книги Я. Пишумова «Просто это знак такой…» | С/Р игра «Улица»Д/игры: «Дорожное лото»; «Разложи по группам»; «Угадай-ка»; Домино «Дорожные знаки»; «Ромашка»П/игры: «Забавный лабиринт; «К своим знакам» | Рисование: «Моделируем знаки»Ручной труд: изготовление дорожных знаков к играм с макетамиЗарисовки к загадкам. | Н/П игра « Учим дорожные знакиСоставление рассказа о знакеД/у «Декодирование» |
| Январь | Беседа: «Еже ли Вы вежливы» Наблюдение за школьниками.Рассматривание сюжетных картинок: «Общественный транспорт и правила поведения в нем»Д/и «Красный – зеленый»Чтение: А. Северный «Самый строгий – красный свет»Ситуация: « Мы приехали в город СПб» | Д/игры: «Логические дорожки», «Поставь дорожный знак», «Лото: дорожные знаки».П/игра «Автобус», «Разыгрывание ситуаций: «Идём в гости к …»На ковролине – моделируем свою улицу.С/р игра «Улица», «Автобус» | Конструирование из бросового материала «Санкт -Петербургский дворик»Рисование «Дорога в садик» | Придумывание сказок по «говорящим рисункам»Н/П игра «Дорога в школу» |
| Февраль | Беседа: «Правила дороги совсем не напрасны»Рассматривание ситуаций на дороге (нахождение «+» и «-»)Д/у «Слушай – запоминай», «Хорошо – плохо», «Найди нарушения».Викторина: «Проверь себя» | Д/игры: «Улица», «Внимание дорога», «Подбери дорожный знак».Конструирование: «Город для любимых игрушек»П/игра «Перекресток»С/Р игра: «Улица», «Уличное движение» | Коллективная аппликация с элементами конструирования «Макет городской улицы» | Составление рассказа: «Почему Андрюшка плакал?» (по опорным картинкам)Д/у «Декодирование»Рисование «Я иду по улице» |

 Лист 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Творческая деятельность** | **Индивидуальная работа** |
| Март | Беседа: «Велосипед»Рассматривание велосипедаЧтение: Н. Кончаловского «Самокат», В. Мирясова «Двухколесный он…»Ситуация: « На чем я путешествую» | С/ролевая игра «Улица»П/игры: «Ловкий пешеход»,, «Перекресток», «Пройди не ошибись» Д/игры: «Эволюция транспорта», «Найди отличия», «Перевертыши», «Ребусы по ПДД» | Лепка: «Велосипед, самокат»Техника изонити «Велосипед» | Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, велосипед) Ребусы по ПДД |
| Апрель | Беседа: «Что должны знать и уметь маленькие водители»Ситуация: «Путишествие по городу»Чтение: М. Пляцковского «Стоп, машина»Составление рассказа: «Путешествие в дальние страны» | С/Р игры: «Улица», «Автогородок»Д/и «Дорожные знаки», «Подбери дорожный знак», «Декодирование» П/игры: «Езда на велосипеде», «Пешеходы и транспорт» | Конструирование: «Строим город будущего»Оригами: «Катер, самолет» | Обыгрывание ситуации: «Вот так покатался»Оригами «Машина» |
| Май | Итоговая беседа по ПДД. Наблюдение перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки: уточнять правила безопасностиСоставление рассказов по набору игрушек: машина, кукла с перевязанной рукой, мяч.Отгадывание загадок по ПДД | С/Р игра «Улица», «Автогородок»Д/игры: «Дорога в школу», «Внимание дорога», «Перевертыши», «Кодирование» | Коллективная аппликация «Путешествие с приключениеями" (на суше, на море и в небе)  | Ситуация: «На земле, в небесах и на море» Придумывание сказки: « О правилах дорожного движения» |

Лист 3