**Воспитатель Нагоева Ольга Леонидовна**

**Математический КВН в старшей группе**

Цель:

Закрепить навыки количественного счета предметов в пределах 7;  
Закрепить умение располагать полоски по высоте;  
Упражнять в соотнесении цифры с количеством предметов;  
Упражнять в оперировании блоками Дьенеша – нахождении геометрических фигур по символам: форме, цвету, величине, толщине;  
Упражнять в согласовании числительных с существительными.  
Упражнять в нахождении предметов круглой, треугольной, квадратной, прямоугольной форм.  
Развивать логическое мышление, интерес к математике.

Материалы:

Набор цифр от «1» до «7», логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, счетный материал, медальоны для команд, предметы геометрических форм.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы с вами будем играть в КВН. Для этого вам нужно разделиться на 2 команды, придумать название для вашей команды, выбрать капитана, сочинить девиз. Победит та команда, которая правильно будет отвечать на вопросы, наберет больше баллов. Для подсчета баллов нужно выбрать жюри.  
/выбор жюри из воспитателей и родителей/

«Приветствие команд» - 5 баллов

**1 команда: «Банда»  
**

**Девиз:**

Мы весёлая команда,

Потому что мы «Б-А-Н-Д-А»!

Ни шагу назад! Ни шагу на месте!

А только вперед! И только все вместе!

**2 команда: «Богатыри»**

   
**Девиз:**

Ты, противник, нос утри,

Сделаем на раз-два-три,

Слушай, бойся и смотри —

В бой идут богатыри!

Мы готовы, как всегда,

Победить вас без труда.

За победу будем драться,

Вам придётся постараться!

1 конкурс «Живые цифры» - 5 баллов

Воспитатель дает набор цифр от 1 до7 капитану, тот раздает детям своей команды по одной цифре, команда должна быстро встать согласно своей цифре с 1 по 7.  
Выставление баллов за конкурс.

2 конкурс «Найди фигуры» - 5 баллов

детям предлагаются карточки-символы, обозначающие цвет, форму, величину, толщину. Задание: найти нужные фигуры и составить предмет- домик. Логические блоки Дьенеша.  
Выставление баллов за конкурс.

3 конкурс «Соедини количество предметов с соответствующей цифрой и найди лишнюю» - 5 баллов

На столе у каждой команды разложены предметы: 6 больших пластмассовых елок, ,5 машинок, 7 фломастеров, 3 фрукта, 2 мягкие игрушки , 4 овоща.  
Задание: Воспитатель раздает ребенку из каждой команды по 7 цифр, они должны их положить рядом с предметами, соответствующими по количеству и найти лишнюю цифру.  
Выставление баллов за конкурс.

4 конкурс «Найди число «5» и «6» - 5 баллов

детям предлагаются 5 кубиков-«единиц» и 5 палочек Кюизенера, соответствующие числам «4», «5», «6», «7» - дети путем приложения кубиков на палочки находят палочку нужной длины. Выставление баллов за конкурс.

5 конкурс «Конкурс капитанов» - 5 баллов

1 задание: «Занимательные вопросы»

1 команда  
1.Сколько ушей у двух мышей?(4)  
2.Сколько глазок у трех лошадок?(6)

2 команда

Сколько лапок у двух цыпляток?( 4 )Сколько рогов у трех козлов?( 6).

2 задание: «Сосчитай фрукты»  
Одно яблоко, 2 яблока, 3 яблока, 4 яблока, 5 яблок.  
Одина слива, 2 сливы, 3 сливы, 4 сливы, 5 слив.

3 задание: «Разложи 7 полосок по высоте»  
предлагается набор полосок, нужно расположить их от самой низкой до самой высокой.  
Выставление баллов за конкур.

6 конкурс-соревнование «Принеси нужные фигуры» - 5 баллов

на одной стороне зала в обручах на полу лежат предметы круглой, квадратной и прямоугольной формы (маленькие кубики, большие кубы, листы бумаги, бруски, крышки и др) .  
Задание: детям по очереди нужно бежать к обручам и приносить по одному предмету квадратной и прямоугольной формы, круглые – не брать  
выставление баллов за конкурс.

- Ребята, вот и закончился наш математический КВН. Сейчас будут подведены окончательные итоги, поэтому слово предоставляется жюри. Итоги КВН, награждение.