***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности по теме***

 ***«Цветы для мамы»***

***(вторая младшая группа)***

 Енизеркина Любовь Николаевна

 воспитатель первой

 квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида №2

«Золотая рыбка»

п.г.т. Камские Поляны

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

2013 год

**Тип:** интегрированная деятельность.

**Вид:** социализация (театрализованная игра), коммуникация (развитие речи), музыка.

**Тема:** «Цветы для мамы».

**Возраст:** 3-4 года.

**Предварительная работа с детьми:** разучивание стихов и ролей, песен, хоровода и танцев.

**Предварительная работа воспитателя:** изготовление костюмов и атрибутов для театрализации.

**Материал к НОД:**

**Демонстрационный:** домик; декорации к сказке; костюмы Весны, Солнышка, ёжика, зайчиков, лисы, цветов, мамы-Ежихи;

**Раздаточный:** листья салата,обруч с ленточками, накидка с цветами.

**Оборудование:** стулья, пианино, музыкальный центр, диски с музыкой.

**Методические приёмы:**

1. Наглядный (рассматривание героев сказки; домика, где живет ёжик с мамой);
2. Словесный (игра в театр);
3. Игровой (танцы: «Солнышко», цветов и «Подружились»; хоровод «Ой, бежит ручьём вода»).

**Структура НОД:**

1. Музыкальное оформление, хоровод;
2. Приход весны;
3. Приход Солнышка, танец «Солнышко»;
4. Театрализованная игра «Цветы для мамы»;
5. Общий танец «Подружились».

**Программное содержание:**

* 1. Социализация: Развивать интерес к театральному искусству, умение имитировать характерные действия персонажей. Вызвать желание участвовать в сказке, следить за развитием театрализованного действия и эмоцио­нально на него отзываться.
	2. Коммуникация: Вызвать интерес к нетрадиционной форме проведения занятия. Пробуждать интерес к театрализованной игре, путем подражания героям сказки. Расширять контакт со взрослыми (Весной и Солнышком), со сверстниками (сказочницей). Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразитель­ность.
	3. Музыка: Совершенствовать умения выполнять плясовые движения в кругу парами. Формировать умения начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов. Развивать у детей интерес к музыке, активность детей при подпевании и пении, артистизм, раскрепощённость при исполнении роли. Воспитывать желание ритмично хлопать в ладоши под музыку.

**Ход НОД:**

Звучит любая песня о весне. Дети заходят в зал и становятся полукругом.

Ребёнок: Дует тёплый ветер.

 Солнце ярко светит

 Отражаясь в лужах.

 Больше шарф не нужен.

 Вот уходит прочь зима,

 В гости к нам спешит весна!

**Хоровод «Ой, бежит ручьём вода»**

Весна: Я раскрываю почки,

 Бужу в полях цветочки.

 Деревья одеваю,

 Посевы поливаю,

 Я солнышка полна,

 Зовут меня Весна.

Здравствуйте! Долго Зима колдовала, долго снега насыпала. Но пришло время ей дорогу мне, Весне, уступить. И первым о Весне напомнило Солнышко. Давайте-ка, ребята, позовем к нам Солнышко.

Дети (хором): Солнышко, покажись,

 Обогрей и улыбнись.

 К нам на праздник приди

 И тепло принеси!

***В зал заходит Солнышко.***

Солнышко: Привет весенний вам, друзья!

 Вас очень рада видеть я.

 Как только вы меня позвали,

 Я сразу появилась в зале!

**Танец «Солнышко»**

Весна: С приходом Весны просыпается вся природа, прилетают птицы, просыпаются животные. Все поздравляют своих мам с приходом Весны. А вы знаете, что даже зверята поздравляют своих мам. Сейчас вы увидите про это сказку.

Ксюша: Жил себе в лесу обыкновенный ёжик-колючка. Каждую зиму он долго-долго спал с мамой в своём лесном домике. А весной он просыпался, выходил на полянку и радовался солнышку.

***Выходит Ёжик на полянку.***

Ёжик: Ф-ф-ф! Здравствуй, Солнышко! Здравствуйте, весенние ручейки! Здравствуйте, весенние цветочки!

***На полянку выскакивают два Зайчонка.***

1 Зайчонок: Привет, Ёжик!

Ёжик: Привет, Зайчики! А что это у вас в руках?

2 Зайчонок: Это у нас свежие листики салата в подарок нашей мамочке.

Ёжик: А что, у вашей мамы сегодня день рождения?

1 Зайчонок: Нет, Ёжик, что ты! У нашей мамы сегодня нет дня рождения. Но разве ты не знаешь, что в начале весны есть чудесный праздник?

Ёжик: А что это за праздник?

2 Зайчонок: Это праздник всех мам и бабушек. И вот мы нашей маме несём подарок – эти чудесные листики. А ты что подаришь своей маме-Ежихе?

Ёжик: Ой, а я не знаю… Нет у меня никакого подарка.

1 Зайчонок: А ты что-нибудь придумай! Ой, я слышу чьи-то шаги. Я боюсь, что это лисица! Я боюсь лисицы, она меня съесть может. Ну, ничего, ноги у нас быстрые, мы от неё убежим! Прощай, Ёжик!

Ксюша: Убежали зайчики, а Ёжик задумался. Скоро праздник, надо маме подарок сделать. Что же ему подарить? Но пока он думал, на полянку выскочила рыжая лисица.

Лиса: Ох, бежала я за Зайцем, да не догнала, уж очень он быстро бегает! А кем это тут пахнет? Ой, так это же Ёжик! Вот его-то я и съем! Какая вкуснятина - маленький Ёжик! НЯМ-НЯМ… Эй, Ёжик, сейчас я тебя ням-ням, съем! Вот сейчас только зубки наточу, и съем!

Ёжик: Что же мне делать? Я же не умею так быстро бегать, как заяц, и я не могу убежать от Лисицы.

Ксюша: Испугался Ёжик. Кто же Ёжику поможет? И вдруг он услышал чьи-то голоса.

Цветы: Мы тебя спрячем, иди сюда!

Ёжик: Кто вы такие?

Цветы: Мы – цветы!

**Танец цветов**

Ёжик: Спрячьте меня, пожалуйста, цветы!

Весна: Подбежал Ёжик к цветам. А они - раз, и быстренько сели на Ёжика - вот так. И ёжик превратился в цветущий кустик. Опомнилась лисица, давай Ёжика искать.

Лиса: А где же это Ёжик? Куда же он делся? Был тут - и нет! Только цветочки на полянке остались! Наверное, и он убежал, не удалось мне Ёжика съесть. Пойду я в лес, ещё кого-нибудь поищу.

***Лиса убегает.***

Ксюша: Не заметила лисица Ёжика, за кустик весенних цветов его приняла. И вот, когда Лиса убежала, Ёжик решил поблагодарить цветы за их помощь.

Ёжик: Спасибо вам, цветочки, что от Лисы меня спрятали. Вы такие красивые! Пойдемте, пожалуйста, ко мне домой поздравлять мою маму- Ежиху!

Цветы: Конечно, мы бы с радостью. Но только пойти мы не можем - у нас ног нет.

Ёжик: А я вас донесу! Прямо тут, на моей спинке, на моих иголочках!

Ксюша: Побежал Ёжик домой, а на иголках цветочки понёс. Прибежал к домику, постучался.

Ёжик: Мама, мама, выходи! Я тебя поздравить хочу приходом весны!

Ёжик сворачивается так, что становится похожим на кочку цветов, а Ежиха-мама выходит из домика.

Ежиха-мама: Какой красивый кустик цветов вырос перед нашим домиком! Только вот нигде не вижу моего любимого сыночка-Ёжика. Ребята, а вы его не видели?

Ёжик (разворачиваясь): Так вот же я, мамочка! А все эти цветы - для тебя! Поздравляю!

Ежиха-мама: Спасибо, Ёжик! Я очень люблю цветы, но тебя я люблю больше всего!

Весна: Ай да Ёжик, молодец, маму поздравил, подарок ей подарил. Ребята, понравилась вам сказка? Мы тоже все очень любим своих мам. Но самая большая радость для наших мам – это, если мы с вами будем дружными, и никогда не будем ссориться. А давайте, ребята, покажем какие мы с вами дружные.

**Общий танец «Подружились»**

Дети под музыку выходят из зала.