**Проект «Безопасная дорога»**

**по теме «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»**

**Тип**: творческо-информационный

**Вид:**познавательно-игровой

**Продолжительность проекта**: долгосрочный (сентябрь 2012 г. – май 2013г.)

**Возраст участников проекта**: 2 младшая группа

**Партнёры**: воспитатели, родители

**Характер контакта**: взаимодействие в рамках одной группы.

**Форма работы**: групповая, фронтальная.

**Создание проблемы:**

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

**Актуальность проекта:**

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

**Цель проекта:**

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

**Задачи проекта:**

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.

2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.

3. Закрепить знания о работе светофора.

**Ожидаемый результат:**

* создание оригинальной активизирующей предметной среды в группе;
* расширение кругозора воспитанников;
* повышение культуры поведения детей на улице;
* вовлечение родителей в педагогический процесс, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребёнка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

**Этапы реализации проекта:**

* 1 этап – подготовительный  (подбор методической литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий, музыкальных произведений)
* 2 этап – основной  (проведение комплекса мероприятий)
* 3 этап – заключительный (развлечение «Светофор»)

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы проекта** | **Виды деятельности воспитателя** | **Виды деятельности детей** |
| Художественно-речевая деятельность | Чтение художественной литературы:  В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек» А.Северный «Светофор»  С.Михалков «Бездельник - светофор»  Разучивание стихов, загадок, песен.  Беседы:  «Грузовые машины»  «Мы - пассажиры»  «Мы знакомимся с улицей»  «Где едут машины и ходят пешеходы» | Рассматривание картин, наблюдения на экскурсиях, беседы, разучивание стихотворений, чтение сказок и рассказов |
| Игровая деятельность | 1.Машины грузовые  2. Машины легковые  3. Автобус  4. Гараж | Цель: Учить детей играть машинками, грузить кубики и перевозить их, строить гараж. |
| Продуктивная деятельность | Рисование:  «Колеса автомобиля»    Аппликация: «Светофорчик»  «Мой дом». | Цель: Учить детей располагать сюжет на листе бумаги, рисовать известные объекты, разукрашивать. |
| Развлечение | «Светофор» |  |
| Работа с родителями | Анкетирование: «Я и мой ребёнок на улице города»  Папки-передвижки о безопасности дошкольников на дорогах.  Буклет «Обучайте детей правилам дорожного движения», «Перевозка детей»,  «Безопасность зимой»  Консультации |  |

**Результативность проекта:**

1. Дети познакомились со значениями слов: дорога, тротуар,

2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта.

3. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.

5. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

**Результаты диагностики:**

**Перспектива:**

* Разработать проект «Безопасная дорога» для детей среднего дошкольного возраста.
* Составить план мероприятий по правилам дорожного движения для детей среднего дошкольного возраста.

***Реализация проекта***

**Непосредственно образовательная деятельность**

** **

** **

**Игровая деятельность**

****

** **

**Развлечения**

** **

**Экскурсии**

****

 

**Работа с родителями**

** **

 