**Методическая разработка.  
 досуг по ПДД в старшей группе совместно с родителями  
 « Баба Яга и светофор»**

Автор Красовская У. Р. воспитатель ГБДОУ № 43 Красносельского района город Санкт - Петербург

**Цель:** Продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.  
**Задачи:** - Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки  
- сигналы светофора  
- сигналы регулировщика  
- развивать наблюдательность, быстроту  
- воспитывать внимание, сострадание, желание помочь тем, кто не знает правила дорожного движения  
- вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.  
  
**Оборудование:** Полицейский жезл, светофор, дорожные знаки, большие картонные круги желтого, красного, зеленого цвета имитирующие сигналы светофора, маленькие картонные круги желтого, красного, зеленого цвета, на каждого ребенка, четыре детские машинки на веревочке.

**Предварительная работа:** Знакомство с дорожными знаками, знакомство с сигналами регулировщика, разучивание стихов по теме «Безопасность на улице» и ПДД.

Действующие лица:   
Полицейский – ведущий ( родитель)  
Баба – Яга (родитель)  
Дети, Родители

Ход досуга.

Зал украшен изображениями дорожных знаков по теме.  
**Полицейский - ведущий:** Здравствуйте дети, дорогие гости! Сегодня мы с вами встретились чтобы поговорить об очень важном, – о правилах дорожного движения (ПДД). Наш детский сад, дома, где вы живёте находится рядом с дорогой. Если мы прислушаемся внимательно, то услышим гул от движения множества машин. Они мчатся на большой скорости. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить улицу. И для того, чтобы не было беды, всем нам надо хорошо знать правила дорожного движения.  
**Ребёнок:** *Стихотворение « Правила движения»*  
Правил дорожных много на свете,  
Знать их обязан и взрослый, и дети.  
Надо нам правила все уважать  
Их выполнять, не нарушать.  
*Слышится шум. Забегает Баба-Яга.*

**Баба-Яга:**  Здравствуйте дети и взрослые.  
Летела я в ступе над городом, ступа моя сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через весь город. Пыталась перейти дорогу, но меня полицейский остановил: « Как вам, бабушка не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть светофор, или « зебра». Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить? Заставил меня этот инспектор какие-то правила дорожного движения учить. Что это за правила такие? (показывает на светофор) и, что, это за чучело трёхглазое? У нас в сказочном лесу такой штуки нет!  
**Полицейский:**  Ничего ты Баба-Яга не знаешь! Сейчас наши дети тебе обо всём расскажут.  
Итак, ребята мы дорогу переходим разве по «зебре»?  
*( ответы детей)* – нет, мы переходим дорогу по **пешеходному переходу.**  
Молодцы! Конечно, зебра в зоопарке, а дорогу мы переходим по пешеходному переходу. А что же это за предмет с весёлыми огоньками? Для чего его ставят на улице? А где ставят светофор?  
*(ответы детей).  
Дети рассказывают стихи:*  
**Ребёнок 1:** Чтоб вам помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим мы день и ночь   
Зеленый, желтый, красный.  
**Ребёнок 2:** Все вниманье!  
Все вниманье!  
Сигнал вам желтый говорит,  
Объявляю вам заранее:  
Перехода больше нет!  
Не спешите, посмотрите,  
Посмотрите на меня!  
Не спешите, потерпите,  
До зеленного огня!  
**Ребёнок 3:** Вот теперь идите смело,  
Пешеходам путь открыт,  
Проходите, разрешаю,  
Не беда, что я один.  
Я надежно защищаю,  
От трамваев и машин.

**Ребёнок 4:** Красный свет-сигнал тревоги,   
В светофоровых глазах.  
Не ходите по дороге,  
Оставайтесь на местах.  
Даже если вы спешите,  
На работу иль в кино,  
Подождите, подождите,  
Подождите всё - равно!  
**Все вместе:** У нас девиз такой:  
Подружитесь все ребята,   
С светофооровой семьёй!  
**Полицейский:** Ну что, Баба – Яга, поняла сейчас, что значит светофор.  
**Баба – Яга:** Спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать, где надо дорогу переходить.  
**Полицейский:** А что бы закрепить ваши знания и внимание мы с вами поиграем.  
**«*Игра « Светофор»***Дети с родителями выходят в центр зала, полицейский показывает карточку какого- либо цвета имитирующий сигнал светофора, все выполняют действия согласно значению цвета карточки: красная карточка – стоят, зелёная карточка – все бегают, желтая карточка – имитируют машины заводящие моторы.  
**Полицейский:** Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами светофора.  
**Баба – Яга:** А теперь я все сигналы светофора выучила. Я куплю себе машину и буду ездить на ней, у меня ступа всё равно сломалась. **Полицейский:** Подожди, Баба – Яга, чтобы на машине ездить надо выучить правила дорожного движения и выучиться на права.  
**Баба – Яга:** Чего-чего? Ты говори, да не заговаривайся. Нашел, понимаешь ученую! Я ещё хоть куда! Ребята, дайте мне какое-нибудь задание! **Полицейский:** Хорошо! Хорошо! Давай устроим конкурс-проверку. Сегодня к нам пришли дети со своими родителями. И мы сейчас узнаем, кто и как знает правила движения. **Полицейский:** Всем, кто любит погулять,  
Всем без исключения  
Нужно помнить, нужно знать  
Правила движения.  
А сейчас я хочу проверить, как вы знаете правила светофорных наук.   
Я раздам каждому из вас карточки с цветовыми сигналами такими же как у светофора. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны подумать и поднять ту карточку, о которой говориться в загадке.  
1. Этот сигнал нам говорит:  
Стой опасно, путь закрыт! (красный)

2. Перекрёсток оживился,  
Стал свободен переход,  
смело двигайся вперёд! (зелёный)

3. Что за сигнал, вспыхнул, впереди  
скажет он: « Препятствий нет!   
Смело в путь иди!» (зелёный)

4. Если этот сигнал в окошке,  
Подожди ещё немножко,  
Подожди ещё чуть-чуть,  
Будет вновь свободен путь! (желтый)

5.Этот сигнал означает - хода нет!  
Стоп, машина, стоп, шофёр,  
Тормози скорей мотор! (красный)

6. Сигнал мигнул и говорит:  
 « Ехать можно путь открыт!» (зелёный)

**Полицейский:** Молодцы, все и Баба-Яга! Вы справились с заданием. Никто не ошибся.   
Дети, вы знаете, что светофоры есть не в каждом городе и не на каждом перекрёстке. А может случиться и так, что светофор вдруг поломается. Как же тогда быть?  
*(высказывание детей)* **Полицейский:** Правильно, помочь может полицейский, который называется **регулировщиком.** Есть настоящий язык знаков руками, поворотов, движений рук, которые понятны всем водителям и которые должны знать пешеходы. А кто такой регулировщик, мы послушаем в стихотворении:   
**Ребёнок:** Здесь на посту в любое время  
Регулировщик – ловкий  
Он управляет сразу всеми  
Кто на дороге перед ним.  
Никто на свете так не может,  
Одним движением руки,  
Остановить поток прохожих,  
И пропустить грузовики. **Полицейский:**  Давайте мы с вами вспомним сигналы регулировщика   
(*обыгрывание нескольких ситуаций с сигналами регулировщика)***Баба – яга:**  Ну, всё. Я все сигналы светофора и регулировщика выучила, сейчас могу машину купить. **Полицейский:** Подожди, Баба – Яга. Чтобы водить машину надо ещё дорожные знаки выучить.  
**Баба – Яга:** Надоели вы мне. Пойду я лучше в карты поиграю. Зашла я в ближний магазин, попросила карты, а продавщица дала мне вот такие интересные карты. *( Показывает большие «карты» с изображением дорожных знаков)*. Я смотрю, что в них не очень – то поиграешь. Может, вы мне расскажите, что они обозначают?**Полицейский:**  Давайте мы посмотрим, что это за карты. Это Баба - Яга, дорожные знаки. А что обозначают эти знаки, ребята вместе с родителями тебе сейчас расскажут.   
Я буду показывать дорожный знак, а вы будите его называть.   
Молодцы! Справились вы с этой задачкой, на отлично!   
Засиделись вы наверное, давайте теперь с вами посоревнуемся , разделимся на команду родителей и детей. И посмотрим, кто лучше умеет водить машину.  
***Эстафета « Лучший водитель»***Игрокам команд нужно провести машину на верёвочке вокруг препятствий как можно быстрее и точнее, чтобы не «попасть в аварию». **Полицейский:** Молодцы!   
А сейчас мы немного отдохнём.  
***( Игра - презентация « Разрешается-запрещается»)***

## Полицейский: Вот мы все правила вспомнили, а сейчас попробуем сдать экзамен. Вопросы: 1. Как правильно называется место для перехода через проезжую часть? *(пешеходный переход)* 2. Как расшифровывается ПДД? *(правила дорожного движения)* 3. Кто такой пешеход? *(люди, передвигающиеся без транспортного средства)* 4. Как, выглядят дорожные знаки запрещающие движение? *(круглые с красным ободком)* 5. Где могут ездить велосипедисты? *(по велосипедной дорожке)* 6. Как называется прибор регулирующий движение? *(светофор)* 7. В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? *(красный, желтый, зеленый)* 8. Как выглядят предупреждающие дорожные знаки? *(треугольные с красным ободком)* 9. Что делает регулировщик? *(регулирует движение автомобилей и пешеходов во время поломки светофора)* 10.Как выглядят разрешающие дорожные знаки? *(синего цвета, круглые)* Баба – Яга: Ну, что ж, ребята, вы молодцы! Полицейский: Да, Баба – Яга, я с тобой согласен, наши дети и их родители действительно молодцы. Они хорошо усвоили все правила движения и знают дорожные знаки. И тебя многому научили, правда? Баба – яга: (вдруг спохватывается): Ой, у меня же были подарки для вас! Где же я их потеряла? (ищет) Наверно они где-то по дороге выпали! Побегу-ка, поищу! (выбегает из зала) Затем Баба – Яга вбегает обратно в зал и угощает все сладкими призами.