**Методическая разработка.
 досуг по ПДД в старшей группе совместно с родителями
 « Баба Яга и светофор»**

Автор Красовская У. Р. воспитатель ГБДОУ № 43 Красносельского района город Санкт - Петербург

**Цель:** Продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.
**Задачи:** - Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки
- сигналы светофора
- сигналы регулировщика
- развивать наблюдательность, быстроту
- воспитывать внимание, сострадание, желание помочь тем, кто не знает правила дорожного движения
- вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Оборудование:** Полицейский жезл, светофор, дорожные знаки, большие картонные круги желтого, красного, зеленого цвета имитирующие сигналы светофора, маленькие картонные круги желтого, красного, зеленого цвета, на каждого ребенка, четыре детские машинки на веревочке.

**Предварительная работа:** Знакомство с дорожными знаками, знакомство с сигналами регулировщика, разучивание стихов по теме «Безопасность на улице» и ПДД.

Действующие лица:
Полицейский – ведущий ( родитель)
Баба – Яга (родитель)
Дети, Родители

Ход досуга.

Зал украшен изображениями дорожных знаков по теме.
**Полицейский - ведущий:** Здравствуйте дети, дорогие гости! Сегодня мы с вами встретились чтобы поговорить об очень важном, – о правилах дорожного движения (ПДД). Наш детский сад, дома, где вы живёте находится рядом с дорогой. Если мы прислушаемся внимательно, то услышим гул от движения множества машин. Они мчатся на большой скорости. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить улицу. И для того, чтобы не было беды, всем нам надо хорошо знать правила дорожного движения.
**Ребёнок:** *Стихотворение « Правила движения»*
Правил дорожных много на свете,
Знать их обязан и взрослый, и дети.
Надо нам правила все уважать
Их выполнять, не нарушать.
*Слышится шум. Забегает Баба-Яга.*

**Баба-Яга:**  Здравствуйте дети и взрослые.
Летела я в ступе над городом, ступа моя сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через весь город. Пыталась перейти дорогу, но меня полицейский остановил: « Как вам, бабушка не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть светофор, или « зебра». Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить? Заставил меня этот инспектор какие-то правила дорожного движения учить. Что это за правила такие? (показывает на светофор) и, что, это за чучело трёхглазое? У нас в сказочном лесу такой штуки нет!
**Полицейский:**  Ничего ты Баба-Яга не знаешь! Сейчас наши дети тебе обо всём расскажут.
Итак, ребята мы дорогу переходим разве по «зебре»?
*( ответы детей)* – нет, мы переходим дорогу по **пешеходному переходу.**
Молодцы! Конечно, зебра в зоопарке, а дорогу мы переходим по пешеходному переходу. А что же это за предмет с весёлыми огоньками? Для чего его ставят на улице? А где ставят светофор?
*(ответы детей).
Дети рассказывают стихи:*
**Ребёнок 1:** Чтоб вам помочь
Путь пройти опасный,
Горим мы день и ночь
Зеленый, желтый, красный.
**Ребёнок 2:** Все вниманье!
Все вниманье!
Сигнал вам желтый говорит,
Объявляю вам заранее:
Перехода больше нет!
Не спешите, посмотрите,
Посмотрите на меня!
Не спешите, потерпите,
До зеленного огня!
**Ребёнок 3:** Вот теперь идите смело,
Пешеходам путь открыт,
Проходите, разрешаю,
Не беда, что я один.
Я надежно защищаю,
От трамваев и машин.

**Ребёнок 4:** Красный свет-сигнал тревоги,
В светофоровых глазах.
Не ходите по дороге,
Оставайтесь на местах.
Даже если вы спешите,
На работу иль в кино,
Подождите, подождите,
Подождите всё - равно!
**Все вместе:** У нас девиз такой:
Подружитесь все ребята,
С светофооровой семьёй!
**Полицейский:** Ну что, Баба – Яга, поняла сейчас, что значит светофор.
**Баба – Яга:** Спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать, где надо дорогу переходить.
**Полицейский:** А что бы закрепить ваши знания и внимание мы с вами поиграем.
**«*Игра « Светофор»***Дети с родителями выходят в центр зала, полицейский показывает карточку какого- либо цвета имитирующий сигнал светофора, все выполняют действия согласно значению цвета карточки: красная карточка – стоят, зелёная карточка – все бегают, желтая карточка – имитируют машины заводящие моторы.
**Полицейский:** Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами светофора.
**Баба – Яга:** А теперь я все сигналы светофора выучила. Я куплю себе машину и буду ездить на ней, у меня ступа всё равно сломалась. **Полицейский:** Подожди, Баба – Яга, чтобы на машине ездить надо выучить правила дорожного движения и выучиться на права.
**Баба – Яга:** Чего-чего? Ты говори, да не заговаривайся. Нашел, понимаешь ученую! Я ещё хоть куда! Ребята, дайте мне какое-нибудь задание! **Полицейский:** Хорошо! Хорошо! Давай устроим конкурс-проверку. Сегодня к нам пришли дети со своими родителями. И мы сейчас узнаем, кто и как знает правила движения. **Полицейский:** Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения
Нужно помнить, нужно знать
Правила движения.
А сейчас я хочу проверить, как вы знаете правила светофорных наук.
Я раздам каждому из вас карточки с цветовыми сигналами такими же как у светофора. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны подумать и поднять ту карточку, о которой говориться в загадке.
1. Этот сигнал нам говорит:
Стой опасно, путь закрыт! (красный)

2. Перекрёсток оживился,
Стал свободен переход,
смело двигайся вперёд! (зелёный)

3. Что за сигнал, вспыхнул, впереди
скажет он: « Препятствий нет!
Смело в путь иди!» (зелёный)

4. Если этот сигнал в окошке,
Подожди ещё немножко,
Подожди ещё чуть-чуть,
Будет вновь свободен путь! (желтый)

5.Этот сигнал означает - хода нет!
Стоп, машина, стоп, шофёр,
Тормози скорей мотор! (красный)

6. Сигнал мигнул и говорит:
 « Ехать можно путь открыт!» (зелёный)

**Полицейский:** Молодцы, все и Баба-Яга! Вы справились с заданием. Никто не ошибся.
Дети, вы знаете, что светофоры есть не в каждом городе и не на каждом перекрёстке. А может случиться и так, что светофор вдруг поломается. Как же тогда быть?
*(высказывание детей)* **Полицейский:** Правильно, помочь может полицейский, который называется **регулировщиком.** Есть настоящий язык знаков руками, поворотов, движений рук, которые понятны всем водителям и которые должны знать пешеходы. А кто такой регулировщик, мы послушаем в стихотворении:
**Ребёнок:** Здесь на посту в любое время
Регулировщик – ловкий
Он управляет сразу всеми
Кто на дороге перед ним.
Никто на свете так не может,
Одним движением руки,
Остановить поток прохожих,
И пропустить грузовики. **Полицейский:**  Давайте мы с вами вспомним сигналы регулировщика
(*обыгрывание нескольких ситуаций с сигналами регулировщика)***Баба – яга:**  Ну, всё. Я все сигналы светофора и регулировщика выучила, сейчас могу машину купить. **Полицейский:** Подожди, Баба – Яга. Чтобы водить машину надо ещё дорожные знаки выучить.
**Баба – Яга:** Надоели вы мне. Пойду я лучше в карты поиграю. Зашла я в ближний магазин, попросила карты, а продавщица дала мне вот такие интересные карты. *( Показывает большие «карты» с изображением дорожных знаков)*. Я смотрю, что в них не очень – то поиграешь. Может, вы мне расскажите, что они обозначают?**Полицейский:**  Давайте мы посмотрим, что это за карты. Это Баба - Яга, дорожные знаки. А что обозначают эти знаки, ребята вместе с родителями тебе сейчас расскажут.
Я буду показывать дорожный знак, а вы будите его называть.
Молодцы! Справились вы с этой задачкой, на отлично!
Засиделись вы наверное, давайте теперь с вами посоревнуемся , разделимся на команду родителей и детей. И посмотрим, кто лучше умеет водить машину.
***Эстафета « Лучший водитель»***Игрокам команд нужно провести машину на верёвочке вокруг препятствий как можно быстрее и точнее, чтобы не «попасть в аварию». **Полицейский:** Молодцы!
А сейчас мы немного отдохнём.
***( Игра - презентация « Разрешается-запрещается»)***

## Полицейский: Вот мы все правила вспомнили, а сейчас попробуем сдать экзамен.Вопросы:1. Как правильно называется место для перехода через проезжую часть?*(пешеходный переход)*2. Как расшифровывается ПДД?*(правила дорожного движения)*3. Кто такой пешеход?*(люди, передвигающиеся без транспортного средства)*4. Как, выглядят дорожные знаки запрещающие движение?*(круглые с красным ободком)*5. Где могут ездить велосипедисты?*(по велосипедной дорожке)*6. Как называется прибор регулирующий движение?*(светофор)*7. В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз?*(красный, желтый, зеленый)*8. Как выглядят предупреждающие дорожные знаки?*(треугольные с красным ободком)* 9. Что делает регулировщик? *(регулирует движение автомобилей и пешеходов во время поломки светофора)*10.Как выглядят разрешающие дорожные знаки?*(синего цвета, круглые)*Баба – Яга: Ну, что ж, ребята, вы молодцы!Полицейский: Да, Баба – Яга, я с тобой согласен, наши дети и их родители действительно молодцы. Они хорошо усвоили все правила движения и знают дорожные знаки. И тебя многому научили, правда?Баба – яга: (вдруг спохватывается): Ой, у меня же были подарки для вас! Где же я их потеряла? (ищет) Наверно они где-то по дороге выпали! Побегу-ка, поищу! (выбегает из зала)Затем Баба – Яга вбегает обратно в зал и угощает все сладкими призами.