***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности по теме***

 ***«Где же наше Солнышко?»***

***(первая младшая группа)***

Енизеркина Любовь Николаевна

воспитатель первой

квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида №2

«Золотая рыбка»

п.г.т. Камские Поляны

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

2011 год

**Тип:** комплексная деятельность.

**Вид:** познание (формирование целостной картины мира), коммуникация (развитие речи), чтение художественной литературы, художественное творчество (рисование), здоровье.

**Тема:** «Где же наше Солнышко?».

**Возраст:** 2 года.

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание иллюстраций о зиме; рассматривание альбома «Зима», наблюдение на прогулке за снегом, беседа о зиме; дидактическая игра «Оденемся на прогулку»; разучивание стихов и потешек.

**Предварительная работа воспитателя:** изготовление демонстрационного и раздаточного материала.

**Материал к НОД:**

**Демонстрационный:** костюм Солнышка, изображение солнышка, дидактическая игра «Оденемся на прогулку».

**Раздаточный:** на каждого ребёнка: ½ альбомного листа, тарелочка с желтой гуашью, влажные салфетки.

**Оборудование:** столы, стулья, мольберт, магнитофон, магнитофонная кассета.

**Словарная работа:** снег, солнышко, сапожки, валенки, варежки, перчатки.

**Методические приёмы:**

* 1. Наглядный (рассматривание иллюстрации солнца, дидактическая игра «Оденемся на прогулку»);
	2. Словесный (беседа, напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей, чтение стихов и потешек);
	3. Игровой (физкультминутки «Выпал беленький снежок» и «Солнышко встало», «Смотрит солнышко в окошко»);

4. Практический (рисование);

5. Итог занятия.

**Структура НОД:**

* 1. Беседа о зиме и снеге, чтение стихов;
	2. Рефлексия «Выпал беленький снежок»;
	3. Дидактическая игра «Оденемся на прогулку»;
	4. Беседа, чтение заклички;
	5. Физкультминутка «Солнышко встало»;
	6. Чтение потешек;
	7. Беседа, рисование солнышка;
	8. Итог занятия.

**Программное содержание:**

1.Познание: Уточнить представления детей о зиме и ее признаках. Расширять словарный запас. Развивать умение отвечать на вопросы.

2.Коммуникация: Учить отвечать на вопросы. Развивать речь, обогащать словарный запас. Закрепить умение различать сезонную одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. Воспитывать интерес к играм.

3.Художественная литература: Совершенствовать память и внимание, умение читать стихи и потешки целиком. Развивать способности активно проговаривать слова, отвечая на вопросы воспитателя.

4.Художественное творчество: Совершенствовать умение рисовать пальцами предмет круглой формы и прямые линии, работать аккуратно. Развивать моторику рук. Закрепить желтый цвет. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

5.Здоровье: Формировать начальные представления о здоровье. Закреплять знание детей о том, что нельзя зимой на улице брать в рот снег. Развивать стремление поддерживать игры, выполнять движения согласно тексту стихотворения.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребятки, скажите, пожалуйста, какое время года сейчас на улице?

Дети: Зима!

Воспитатель: Правильно, ребятки, зима. А как вы узнали, что на улице зима?

Дети: На улице снег лежит.

Воспитатель: Какого цвета снег? Какой он на ощупь?

Дети: Снег белый, холодный.

Воспитатель: А снег можно брать в рот? Почему? (Ответы детей)

Дети читают стихотворение:

1 ребенок: Белый снег пушистый

 В воздухе кружится.

 И на землю тихо

 Падает, ложится!

 2 ребенок: С неба падают зимою

И кружатся над землею

Лёгкие пушинки,

Белые снежинки.

**Рефлексия «Выпал беленький снежок»**

Выпал беленький снежок -

Собрались мы все в кружок.

Мы потопаем, мы потопаем,

Будем весело плясать,

Будем руки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем,

Чтоб нам было веселей,

Будем прыгать мы скорей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем.

(Дети выполняют вместе с воспитателем движения согласно словам стихотворения.)

Воспитатель: На улице стало холодно. Как мы с вами одеваемся?

Дети: Тепло.

Воспитатель: Что мы одеваем на прогулку?

**Дидактическая игра «Оденемся на прогулку»**

Дети выбирают картинки - одежду для прогулки.

(Картинки: носочки, кофта, брюки, куртка, шапка, шарф, сапожки, варежки.)

Воспитатель: На улице холодно, на небе тучки темные, дует ветер, птицы улетели в теплые края, солнышко не греет. А давайте мы позовем Солнышко. Может оно к нам придет?

Дети читают: Солнышко, солнышко,

 Загляни в окошечко.

 Ждут тебя детки,

 Ждут малолетки.

В группу заходит воспитатель в костюме Солнца.

Дети: Здравствуй Солнышко.

Солнышко: Здравствуйте, детишки. Вы меня звали, вот я и пришла к вам. Вы соскучились по мне. Давайте поиграем.

Звучит музыка, дети вместе с Солнцем выполняют движения.

**Физкультминутка «Солнышко встало»**

1. Солнышко встало, (круговое движение перед собой)

 Утро настало.

2. Утро настало - (дети машут руками)

 Птицы проснулись.

3. Птицы запели, (руки вверх - потянулись)

 Дети проснулись.

4. Дети проснулись - (дети улыбаются друг другу)

 Улыбки повсюду.

Воспитатель: Какое доброе сегодня Солнце. А наши ребятки про тебя знают стихи и потешки. Они их тебе сейчас прочитают.

1ребенок: Солнышко, покажись!

 Красное, снарядись!

 Поскорей, не робей,

 Нас ребят обогрей!

2ребенок: Вышло солнце из-за туч,

 Протянуло Кате луч.

 Катя тронула рукою:

 - Вот ты, солнышко, какое!

Воспитатель: А давайте споем Солнышку песенку.

Все вместе: Смотрит солнышко в окошко,

 Светит в нашу комнату.

 Мы захлопаем в ладошки -

 Очень рады солнышку.

Солнышко: Ребятки, как вы хорошо умеете читать потешки и петь песенки. А рисовать вы умеете? Нарисуйте мне в подарок мой портрет.

Воспитатель: Наша кисточка сегодня отдыхает, и поэтому рисовать мы будем пальчиками. Покажите мне все свой указательный пальчик. Этим пальчиком мы сейчас будем рисовать на картине Солнышко. Какой формы Солнышко?

Дети: Солнышко круглое.

Воспитатель: Какого цвета краску будем использовать?

Дети: Желтого цвета.

Воспитатель предлагает приготовить пальчик, обмакнуть в краску и нарисовать Солнышко.

**Дети рисуют рисунок.**

Воспитатель: Солнышко, посмотри, как наши ребятки нарисовали тебя.

Солнышко: Спасибо вам, ребята! Как красиво вы меня нарисовали. Мне очень понравилось.

 Я Солнышко чудесное,

 Очень интересное,

 С вами пела, и играла,

 Вам задание давала,

 Но Солнышку пора идти дальше.

 До свидания, ребятки.

Дети: До свидания, Солнышко!

Воспитатель: Мы сегодня с вами поговорили о зиме, встретились с Солнышком, хорошо поиграли, подарили нашему гостю рисунок. Вы все сегодня молодцы!