*Конспект непосредственной образовательной деятельности по декоративному рисованию во второй младшей группе «Дымковская птичка»*

*Программные задачи:* осваивать умение видеть предметную форму и строить на ней нарядный узор при помощи чередования цветовых пятен, упражнять в передаче элементами декоративного узора кругов, мазков, учить правильно держать кисть, регулировать силу нажима, осуществлять последовательность операций, развивать любознательность, интерес, способность внимательно рассматривать дымковскую игрушку и любоваться ею.
*Расширение словарного запаса:* весна, тёплые края, дымковская игрушка.

*Ход деятельности*Дети сидят в группе на ковре.Воспитатель: Ребята, кто мне скажет, какое сейчас время года? (Весна!) А как вы догадались, что весна?
(Солнышко яркое пригревает, появляется травка, прилетели птицы из тёплых краёв)
Обратить внимание на птичку, сидящую на подоконнике (дымковская игрушка).
Воспитатель: Она прилетела к нам в гости, принесла весну на своих крылышках. (читаем потешку)

Летели птички
Птички – невелички,
Как они летели
Все люди глядели,
Как они садились
Все люди дивились!

Дети изображают птичек: летают, машут крылышками.

Дети садятся за столы, на середине которых приготовлены глиняные птички, покрытые белой гуашью. Дымковская птичка «садится» среди них. Воспитатель от имени дымковской птички спрашивает нерасписанных птичек:

-Птички – подружки, почему вы не весёлые, ведь на улице весна, тепло, солнышко греет!
-Мы весне радуемся, да вот только смотрим на тебя: ты такая красивая, на головке у тебя красная шапочка, крылышки расписные, а мы – просто белые, и на крылышках, и на хвостиках нет цветных перышек!
-Что же делать, ребятки? Как развеселить эту птичью стайку?

Дети предлагают разрисовать их и тогда птички станут веселыми и красивыми.

Предложить каждому ребёнку взять птичку.

Воспитатель: Покажите, где у птички голова? А это что? (хвост) А это? (Крылья, туловище)

На образце показать, как расписать птицу: сначала набираем на кисточку жёлтую краску и украшаем клюв и крылышки с хвостиком. Затем промываем кисть, набираем синюю краску и наносим глазки, полоски на крылышки примакиванием, обводим хвостик. После этого, промыв кисть, набираем на кисточку красную краску и украшаем головку птички красной шапочкой.

Напомнить детям ещё раз, чтобы роспись получилась красивая, после каждой краски промывать кисть, а в конце обсушивать ее об салфетку.

Самостоятельная работа, в ходе деятельности помочь затрудняющимся.

*Пальчиковая гимнастика* «Ну-ка сосчитай-ка, десять птичек – стайка»

Предложить детям взять высохших птичек и поиграть с ними: «полетать» по группе, произнося слова потешки «Летели птички…» Птички говорят спасибо детям за то, что они их расписали, теперь они такие же красивые, как дымковские игрушки из нашего музея «Чудо-Дымка».