|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц года** | **№ НОД** | **Тема периода, недели** | **Задачи НОД** | **Интеграция образовательных областей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **сентябрь** | **№1** | **Мой город** | **«Родной город»**Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край, воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. с.19-27;53. | С-К, Р,П, Х-Э. |
| **№2** | **Моя страна** | ***«Как возникла Россия. Символика стра­ны* — *герб, флаг, гимн»***Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, познакомить с понятием «малая Родина»; формировать понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. с.69-74 | С-К, Р,П, Х-Э. |
| **№3** | **Осень.****Дары осени** | **«Во саду ли, в огороде»-«Овощи и фрукты»**Расширять и уточнять представления детей о природе, о пользе овощей и фруктов для человека; закреплять знания о сезонных изменениях в природе; обобщающие понятия «овощи» «фрукты»; названия разных овощей и фруктов. Воспитывать желание познавать новое.Скоролупова О.А.с.36Скоролупова О.А.с. 26(Б) | С-К, Р,П, |
| **№4** | **Осень.****Человек** | **«Откуда хлеб пришел»**Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей);продолжать формировать представление о хлебе как одном из величайших богатств на земле; рассказать как на нашем столе появился хлеб; познакомить с названиями профессий людей, растящих хлеб; развивать умение образовывать слова, упражнять в согласовании прил. С сущ. В роде, числе, падеже. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям выращивающим и изготавливающим хлеб.Скоролупова О.А.с.94; Скоролупова О.А.с.46(Б) | С-К, Р,П, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц года** | **№ НОД** | **Тема периода, недели** | **Задачи НОД** | **Интеграция образовательных областей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **октябрь** | **№5** | **Осень.****Животные** | **«Как лесные звери готовятся к зиме»**Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь животных. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме;продолжать знакомить с дикими животными родного края, их повадками и условиями жизни. Развивать любознательность.Николаева С.Н. с.126 | С-К, Р,П, |
| **№6** | **Я вырасту здоровым** | **«Если хочешь быть здоров»**Дать понятие детям о том, что здоровье- это одна из главных ценностей жизни, познакомить детей с тем, как устроено и работает тело человека, его организм; формировать умение прислушиваться к своему организму, чтобы помогать ему ритмично работать, вовремя реагировать на сигнал «хочу есть», «хочу спать», «нуждаюсь в свежем воздухе»; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.Авдеева Н.Н. Стеркина Р.Б. с.84-94 | С-К, Р,П,Ф. |
| **№7** | **Я вырасту здоровым** | **«Если хочешь быть здоров» (продолжение)**Продолжать формировать понятие здорового образа жизни: рассказать о значении профилактики , заболеваний: разные виды закаливания, витамины, воздушные и солнечные ванны; формировать представление о бережном отношении к себе и другим; дать элементарные сведения о болезнях; уточнить знания детей о профессии врач; познакомить с правилами оказания первой помощи.Авдеева Н.Н. Стеркина Р.Б. с.95-101 | С-К, Р,П, |
| **№8** | **Русские богатыри** | **«Богатыри Земли Русской»**Формировать представление о героическом прошлом народа «Древней Руси», великих русских богатырях-защитниках земли русской. Оживить представление о былине, о былинных героях-Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче, Никите кожемяке, Микуле Селяниновиче; вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России | С-К, Р,П,Х-Э |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц года** | **№ НОД** | **Тема периода, недели** | **Задачи НОД** | **Интеграция образовательных областей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ноябрь** | **№9** | **День народного единства** | «**Моя страна. День народного единства**»Закрепить представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, Россия. Расширять представление о государственных праздниках, о празднике День народного единства, значении и истории его возникновения. Формировать знания о многонациональности нашей страны, воспитывать уважение к другим народам и культурам. Закрепить знания о флаге, гербе и гимне. | С-К, Р,П |
| **№10** | **КвартираДом**  | **«Кто построил этот дом?» или «От пещеры до небоскреба - жилище человека с древности до наших дней».** познакомить детей с разными строительными профес­сиями и профессиональными действиями: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника; рассмотреть историю развития строительства домов с древних времен до наших дней; воспитывать интерес к строительным профессиям; воспитывать культуру общения, умение культурно выра­жать свое мнение, согласовывать свои действия с партнерами. Воспитывать уважение к труду и бережное отно­шение ко всему, что детей окружает.Скоролупова О.А. с.24 | С-К, Р,П, |
| **№11** | **мебель** | **«Что такое интерьер»**Объяснить значение слова «интерьер» расширить представления детей об истории создания предме­тов мебели человеком, о функциях предметов. Закрепить знания детей о назначении предметов мебели, о названиях материалов, из которых сделаны предметы; о родовом понятии мебель и ее классификации: для жилой комнаты, для кухни, для спальни. Воспитывать в детях ува­жительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает.Скоролупова О.А. с.35Дыбина О.В. с.56Селихова Л.Г. с.57 | С-К, Р,П, |
| **№12** | **Бытовые приборы** | **Путешествие в прошлое бытовых приборов (пылесос, утюг, стиральная машина)**Обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (пылесос, утюг, стиральная машина, кофемолка, миксер, и др; закрепить знания детей о назначении предметов, о названиях материалов, из которых сделаны предметы. Воспитывать в детях ува­жительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает.Дыбина О.В. с.61-75 | С-К, Р,П, |
| **Месяц года** | **№ НОД** | **Тема периода, недели** | **Задачи НОД** | **Интеграция образовательных областей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **декабрь** | **№13** | **Посуда** | **Путешествие в прошлое посуды**Познакомить детей с историей посуды, с процессом ее преобразования человеком; активировать познавательную деятельность; вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого; закрепить знания детей о назначении предметов, о названиях материалов, из которых сделаны предметы. Воспитывать в детях ува­жительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает.Дыбина О.В. с.18Селихова Л.Г. с.53 | С-К, Р,П, |
| **№14** | **Новый год****История праздника** | **«»**Формировать знания детей о том, что отсчет каждого Нового года начинается с 1 января, объяснить почему люди поздравляют друг друга и высказывают пожелания; вызвать желание поздравить родных и близких. Конкретизировать представление о празднике ;развивать речь, внимание, память; воспитывать любознательность, делать приятное близким. | С-К, Р,П, |
| **№15** | **Новый год****Волшебная почта Деда Мороза** | **«»**Формировать представление детей о том, что Новый год празднуют люди во всех странах; как они встречают Новый год; рассказать о традициях празднования Нового года, о жизни деда Мороза в Великом Устюге и его новогодней почте. Развивать речь, внимание, любознательность | С-К, Р,П, |
| **№16** | **Новый год****Мастерская Деда Мороза** | **«»**Познакомить с народными промыслами изготовления и украшения елочных игрушек, расширять представление детей о культуре своего народа, обогащать словарный запас, развивать речь, память. Воспитывать эстетический вкус. | С-К, Р,П,Х-Э |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц года** | **№ НОД** | **Тема периода, недели** | **Задачи НОД** | **Интеграция образовательных областей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **январь** | **№17,18** | **Новый год****Новый год у ворот** | **«»**Формировать понятие о традиция и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их возникновения; формировать элементарные представления об истории человечества; соотносить обычаи проведения праздника в старину и в наши дни; развивать речь .внимание; воспитывать интерес к истории. | С-К, Р,П,Х-Э |
| **№18** | **Новый год****Новый год у ворот**(повторение) | Закреплять формирование понятия о традиция и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их возникновения; формирование элементарных представлений об истории человечества; соотносить обычаи проведения праздника в старину и в наши дни; развивать речь .внимание; воспитывать интерес к истории. | С-К, Р,П,Х-Э |
| **№19** | **Зима****Природа зимой** | **«Зима»**Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); закреплять у детей знание признаков зимы, сезонных изменений связанных с зимним периодом; воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Скоролупова О.А. с.84(Б) | С-К, Р,П, |
| **№20** | **Зима****Зима в жизни человека** | «**Зимние забавы»**Расширять представления детей о характерных признаках зимы в городе, об играх детей, об одежде человека в зимний период; развивать речь, память, внимание; воспитывать любознательность , познавательный интерес.; обогащать знания детей об особенностях деятельности людей в городе, на селе. | С-К, Р,П, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц года** | **№ НОД** | **Тема периода, недели** | **Задачи НОД** | **Интеграция образовательных областей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **февраль** | **№21** | **Зима****Зима в жизни животных** | **«Как звери проводят зиму»**Дать детям представление о том что в лесу живут разные животные и что зима- для всех трудное время года, что звери по –разному приспособлены к жизни в это время года. Расширять знания детей о диких и домашних животных, их повадках, образе жизни зимой; воспитывать интерес к изучению природы к наблюдению за повадками зверей.Скоролупова О.А. с.84(Б); Николаева С.Н. с.137 | С-К, Р,П,Х-Э |
| **№22** | **День защитника Отечества****Военные профессии** | **«Знакомство со службой пограничников»**Закрепить знания детей о Российской армии — на­дежной защитнице нашей Родины. Познакомить их со служ­бой пограничников. Воспитывать уважение к российским во­инам. Алешина Н.В. с.115 | С-К, Р,П |
| **№23** | **День защитника Отечества****Транспорт** | **«Знакомство детей с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный»**Закрепить знания детей о родовом понятии транс­порт. Формировать умение детей сравнивать различные виды транспорта, нахо­дить различия и общее и по общим признакам (место передви­жения) классифицировать транспорт на наземный, водный и воз­душный. | С-К, Р,П, |
| **№24** | **День защитника Отечества****Защитники Отечества** | **«День защитника Отечества»**Продолжать знакомить детей с людьми, прославив­шими Россию, с памятниками защитникам Отечества в родном городе. Воспитывать в детях гордость за историческое прошлое своей страны. | С-К, Р,П, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц года** | **№ НОД** | **Тема периода, недели** | **Задачи НОД** | **Интеграция образовательных областей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **март** | **№25** | **Международный Женский День****О самых родных и очень важных** | **«Самые родные- наши дорогие»**Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестрам; желание помогать им; Упражнять в образовании наречий из прилагательных, глаголов. Формировать умение составлять небольшие рассказы на основе личного опыта. Селихова Л.Г. с.45 | С-К, Р,П,Х-Э |
| **№26** | **Международный Женский День****8 марта праздник мам, тук-тук стучится в гости к нам.** | **«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»**Формировать представление о значимости матери для каждого человека, познакомить со стихами разных поэтов воспевающих мать. Развивать речь, внимание, память. воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к матери. Скоролупова О.А. с.47(Б) | С-К, Р,П, |
| **№27** | **Народная культура и традиции** | **«Культура и традиции русского народа»**Формировать представление об истории русских народных праздников Масленица, Жаворонки; об истории русского народного костюма, продолжать знакомить детей с таким понятием , как традиция, вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями. Развивать речь, творчество .Воспитывать интерес к истории родного края. | С-К, Р,П,Х-Э |
| **№28** | **Весна.****Пробуждение природы, сельскохозяйственный труд весной** | **«Весна идет-весне дорогу»**Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Расширять представления о труде людей весной в селе. Развивать речь, внимание, память .воспитывать бережное отношение ко всему живому. | С-К, Р,П, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц года** | **№ НОД** | **Тема периода, недели** | **Задачи НОД** | **Интеграция образовательных областей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **апрель** | **№29** | **Весна.****Птицы****весной** | **«Весна в жизни птиц»**Уточнить и расширить представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: просыпаются животные, все устраивают свои гнезда, выводят потомство; наблюдать гнездование птиц (ворон и др.). развивать речь; воспитывать бережное отношение ко всему живому. Скоролупова О.А. с.77(Б) | С-К, Р,П, |
| **№30** | **Весна.****Животные** **весной** | **«Весна в жизни зверей»** Уточнить и расширить представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: просыпаются животные, все устраивают свои гнезда, выводят потомство, развивать речь; воспитывать бережное отношение ко всему живому. Николаева С.Н. с.165 | С-К, Р,П, |
| **№31** | **Космос и космонавты** |  **«Покорение космоса»**Сформировать у детей понятия «космос», «космичес­кое пространство», объяснить, что представляет собой Солнечная сис­темаввести понятия «звезды», «планеты», «кометы», «спут­ники», «вселенная»; закрепить знания о первом космонавте Ю.А.Гагарине, воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космосаСкоролупова О.А. с.57(Б) | С-К, Р,П, |
| **№32** | **Земля- наш общий дом** | ***«Мы все жители планеты Земля»***Формировать у детей представления о Земле и жизни людей на Земле. Воспитывать интерес и уважение к людям раз­ных стран и национальностей, к их деятельности и культуре. Вос­питывать чувство патриотизма, любви к своей стране. Алешина Н.В.. с202 +.(конспект) | С-К, Р,П, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц года** | **№ НОД** | **Тема периода, недели** | **Задачи НОД** | **Интеграция образовательных областей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **май** | **№33** | **Времена года** | **«Круглый год»**Закреплять знания детей о временах года, о сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года; продолжать формировать знания о живой и неживой природе; воспитывать любовь к родной природе, развивать логическое мышление, быстроту мышления. Скоролупова О.А. с.82(Б) | С-К, Р,П, |
| **№34** | **День Победы** | **«9 Мая – День Победы»**Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники в Брянске напоминают нам о героях; познакомить детей с памятником Г.К. Жукову на Красной площади, рассказать, почему ему воз­двигли памятник. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. Алешина Н.В. с.125 | С-К, Р,П, |
| **№35** | **День Победы** | **«9 Мая – День Победы» (продолжение)**Закреплять знания о том, что ( мая это День Победы. Дать представление о том, что страну защищали не только армия ,но и партизаны, среди которых были дети Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, Алешина Н.В. с.180(с.к)Вострухина Т.Н.с.82 | С-К, Р,П, |
| **№36** | **Береги себя** | **«Как люди заботятся о своем здоровье весной?»**Уточнить представление детей о человеческом теле, о назначении его частей, что организм надо укреплять и развивать; что весной организм ослаблен, поэтому надо есть витамины; продолжать формировать представления о том, что человек — часть природы и что в природе все взаимосвязано, человек не должен нарушать эту взаимосвязь; формировать умение укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.Николаева С.Н. с. 157 | С-К, Р,П, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц года** | **№ НОД** | **Тема периода, недели** | **Задачи НОД** | **Интеграция образовательных областей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **май** | **№37** | **Лето.****Природа летом, человек.** | **«Здравствуй, лето!»**Формировать представление и природе летом о эстетическом, познавательном, оздоровительном и практическом значении природы в жизни людейи желание беречь и охранять окружающую среду; формировать у детей норы поведения в природе, систематизировать знания детей о природе летом; Развивать речь, внимание, память. воспитывать наблюдательность, познавательный интерес. | С-К, Р,П, |
| **№38** | **Животные и птицы летом** | **«Жизнь животных и птиц летом»**Расширять представления детей об образе жизни птиц и зверей летом, продолжать формировать представление о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить живому; Развивать речь, внимание. воспитывать уважительное отношение ко всему живому. | С-К, Р,П, |