**Основы Безопасности Жизнедеятельности**

"Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок"

(Досуг для детей старшего дошкольного возраста и родителей)

Жюри: педагог- психолог, сотрудник ГИБДД, пожарный инспектор, заведующая детским садом, старший воспитатель.

Ведущий (воспитатель группы): *К нам пришли гости. Как поднять им настроение?*

Дети предлагают разные варианты: подарить улыбку, пригласить потанцевать, вместе попить чаю, поиграть вместе, рассказать анекдоты, истории, показать спектакль, сценку и т.д.

Ведущий: *Мы предлагаем принять участие в игре "Счастливый Случай".*

1. Разминка. Отвечаем быстро, хором.

*Маленький, противный, любит грязь.* (Микроб)

*Прибор, помогающий увидеть микроб.* (Микроскоп)

*Хорошие слова, которые приятно слышать в свой адрес.* (Комплименты)

*Часть дороги, по которой движется транспорт.* (Мостовая, проезжая часть)

*Животное, названием которого обозначают участок мостовой.* (Зебра)

*Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения.* (Светофор)

*Звучащий инструмент сотрудника ГИБДД.* (Свисток)

*Молчащий инструмент сотрудника ГИБДД.* (Жезл)

*Люди героической профессии, проходящие через "огонь, воду и медные трубы".* (Пожарные)

*Макет Земли.* (Глобус)

2. Литературная викторина "Что? Где? Когда?"

*Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:*

*"Печку, Леночка, не тронь!*

*Жжется, Леночка, огонь!"*

(С. Я. Маршак: "Пожар")

*Дом пылает за углом.*

*Сто зевак стоит кругом.*

*Ставит лестницы команда.*

*От огня спасает дом.*

*Весь чердак уже в огне -*

*Бьются голуби в окне...*

(С. В. Михалков: "Дядя Степа")

*...Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. Через пять минут он выбежал из дома, и в зубах за рубашку он нес девочку...*

(Л. Н. Толстой. "Пожарные Собаки")

*- Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам - урок! Какой урок можно извлечь из сказок: "Красная Шапочка", "Волк и семеро козлят", "Колобок"?*

3. "Устами младенца". Ребенок читает стихотворение В. Лунина "Когда я взрослым стану".

*Когда я взрослым стану,*

*Я все позволю сыну.*

*Руками есть сметану*

*И прыгать мне на спину.*

*Валяться на диване,*

*На стенке рисовать...*

*Жука хранить в кармане,*

*Лица не умывать.*

*Кричать, по лужам бегать,*

*Спилить у стула ножки.*

*Не спать и не обедать,*

*Скакать верхом на кошке.*

*Крутить в часах пружинку,*

*Пить воду из-под крана.*

*Я все позволю сыну,*

*Когда я взрослым стану.*

Ведущий: *Почему взрослые постоянно делают вам следующие замечания? Почему действительно этого делать нельзя?* (Предлагаем наиболее типичные замечания родителей и педагогов. Выслушиваем рассуждения и доказательства детей).

*Не разговаривай во время еды!*

*Закрывай рот платком при кашле!*

*Не читай лежа!*

*Не смотри долго телевизор!*

*Не сиди на ноге!*

*Не трогай кошку!*

*Не ешь много сладкого!*

*Не подходи к плите!*

4. "Кто быстрее?"

Для чего нужны нам нос, уши, рот, ноги, руки?

Предлагаем двум детям по схематическому изображению собрать из частей человека. Рассказать о его позе. Например: "У моего человека поднята правая рука и согнута в коленном суставе левая нога".

С другими детьми провести игру "Покажи правильно..." (кисть руки, переносицу, голень левой ноги, правое ухо, предплечье левой руки и т.д.).

5. "Черный ящик" (по ответам на вопросы определить, какой предмет в ящике).

*Предмет металлический? - Нет.*

*Деревянный? - Да.*

*Округлый? - Нет.*

*Прямоугольной формы? - Да.*

*Красного цвета? - Нет.*

*С ним можно играть? - Нет.*

*Он горит? - Да.*

*Это коробок со спичками? - Да.*

6. Музыкальная пауза.

Дети предлагают родителям потанцевать под ритмическую музыку. В это время в группе готовятся "провокационные" сюрпризы.

7. "Умники и Умницы".

Детям и гостям предлагается в тактичной форме объяснить, какие правила безопасности нарушены в данный момент в группе. (На подоконнике - таблетка, в розетке - вилка электрошнура, на полке - флакон жидкого моющего средства, в проходе - детский стул, рассыпаны скрепки, на столе - чашка со щербинкой, ящик стоит на краю стола и др.)

8. Тренинг-соревнование в игровой форме.

Ведущий: *Расположите модели с изображением "действий" в правильной последовательности в предлагаемых ситуациях.*

Дети: твой товарищ на прогулке порезал руку.

Родители: в подъезде пахнет газом.

9. Игра со зрителями.

Детям предлагается задать гостям заранее заготовленные вопросы. Оцениваются умение вежливо обратиться к взрослому, тактично указать на ошибку, чувство юмора.

Примерные вопросы и ответы:

*Представьте, Вам 5 лет, нужно перейти улицу. Как Вы это сделаете? - Извините, но одному в 5 лет гулять не рекомендуется.*

*Выберите, пожалуйста, из этих трех зубных щеток в стакане самую лучшую. - Извините, но этими щетками пользоваться нельзя: они чужие.*

*Скажите, пожалуйста, какая из этих свечей (желтая или красная) лучше подойдет к Вашей новогодней елке? - Свечами украшать елку нельзя.*

*Возьмите, пожалуйста, ножницы. - Так ножницы подавать нельзя. Мы не должны их брать.*

*Светофор не работает на перекрестке Невского проспекта и улицы Марата. Ваши действия? - Найти другой переход, как бы далеко он ни находился.*

10. Сюрпризный момент.

Ведущий: *Кто-то в гости к нам спешит? Слышите, мотор жужжит?*

Карлсон (взлетает): *А вот и я!*

Ведущий: *Здравствуй, Карлсон, дорогой! Рады встрече мы с тобой!*

Карлсон: *Я* *всегда вернуться рад в свой любимый детский сад! Апчхи!*

Ведущий: *Что такое? Ты простужен?*

Карлсон: *Я весь день скакал по лужам, а теперь простыл, охрип. У меня, наверно, грипп.*

Ведущий: *Как ты думаешь лечиться?*

Карлсон: *Пить таблетки не годится! Я лекарство сделал сам!*

Ведущий: *Это просто чудеса...*

Карлсон: *Смело складываем в кучу карамельку и тянучку. Из малины мармелад и кусочки шоколада. И на все на это сверху все овсяное печенье надо мелко накрошить. Называется лекарство "Чмок-чмок-чмок - вкуснятина!" От простуды помогает просто замечательно! Я вот тут для Вас как раз тортик вкусненький припас!*

Танцует вместе с детьми.

Ведущий: *Дети, а разве сладкое так полезно?*

Дети: *Нет! Ведь это диатез, кариес и лишний вес.*

Карлсон: *Лишний вес?* (осматривает себя)

Ведущий: *Ну, а ты, дружочек мой, не страдаешь худобой! Вон какой ты карапуз!* (Щекочет Карлсона)

Карлсон: *Ой, щекотки я боюсь! Что мне делать? Как мне быть? Как здоровье сохранить?*

Ведущий: *Чтоб здоровье сохранить, нужно спортом заниматься, нужно правильно питаться!*

Карлсон: *Спортом заниматься? Правильно питаться?*

Ведущий: *Ну-ка, дети, подскажите, разобраться помогите. Я начну, а вы кончайте; хором, дружно отвечайте.*

*Солнце, воздух и вода... (наши лучшие друзья).*

*В группе утром по порядку... (дружно делаем зарядку).*

*Обливаемся с тобой... (мы холодною водой).*

*От простуды и ангины нас спасают... (витамины).*

*Творог, овощи и фрукты - всем полезные... (продукты).*

*Меньше сладкого, мучного, вот и станешь... (стройным снова).*

Карлсон: *Ах, тефтельки и ватрушки, слойки, бублики и плюшки... Как от вас мне отказаться?*

Ведущий: *Карлсон, перестань терзаться! Вот тебе волшебный мяч!* (Дает мяч) *Ты на нем помчишься вскачь! Укрепишь мускулатуру, и осанку, и фигуру. Как про сладкое забудешь, ты здоров и строен будешь. Ну, давай, скорей садись, только знай себе, держись!*

Карлсон: *Вот так мячик! Ну-ка, ну-ка, эка хитрая наука!* (Садится и прыгает) *Я и этак, я и так!*

Ведущий: *Карлсон, прыгать ты мастак!*

Карлсон (останавливается): *Мне теперь с таим мячом килограммы нипочем!* *Буду с фруктами дружить, буду я в спортзал ходить! Прямо завтра начинаю. Образ жизни я меняю.* (Пододвигает торт к себе) А *сегодня насладимся, напоследок объедимся! По кусочку. по чуть-чуть!* (Любуется тортом) *Хоть одним глазком взглянуть!*

Ведущий: *А как же лишний килограмм?*

Карлсон: *Ой, мячик - мне, а тортик - вам! Всем привет, а мне пора. До свидания, детвора! Здоровья виноградного, настроения шоколадного, радости клубничной, улыбки земляничной!* (Скачет на мяче)

Жюри подводит итоги. Каждому ребенку находят свое определение: от самого активного до самого пассивного, от самого решительного до самого осторожного.