«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛЕСНОЙ ТРОПИНКЕ»

(развлечение для детей старшего возраста.)

 ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: уточнить представления детей о растениях наиболее распространённых в данной местности; расширять и углублять представления детей о диких животных; закреплять представления детей о птицах, развивать внимание; воспитывать бережное отношение к окружающему.

ОБОРУДОВАНИЕ: картинки животных, мяч, шишки, корзинки, музыкальное сопровождение, загадки ёжика, приготовить для каждого ребёнка на листке нарисованную божью коровку, цветные карандаши.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: учились разгадывать загадки, проводили беседы и занятия о лесных жителях Ямала, составляли рассказы, читали сказки о животных.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

 В группу входит ёжик, здоровается с детьми, приглашает детей сходить с ним в одно загадочное место.

- А что это за место, вы узнаете когда отгадаете загадку:

«Есть у ребят зелёный друг,

 Весёлый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

 И тысячи ладоней…»

 ( лес)

Что же это такое? /ответы детей/

Ну, конечно, же, ребята, это - лес. Дети, а вы знаете загадки о лесе или о тех, кто живёт в лесу, или что растёт в лесу? А вот мы сейчас узнаем.

Что за зверь лесной

 Встал, как столбик, под сосной.

И стоит среди травы-

 Уши больше головы? (заяц)

Кто на своей голове лес носит? (олень)

 Зверька узнали мы с тобой

По двум таким приметам:

 Он в шубе серенькой зимой

 И в рыже шубке - летом. (белка)

Сердитый недотрога

 Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

 А нитки – ни одной. (ёж)

Днём спит, ночью летает. (сова)

Чёрный жилет,

 Красный берет,

 Нос – как топор,

 Хвост как упор. (дятел)

А ну-ка, угадайте,

 У кого из всех зверей

 Хвост пушистей и длинней? (лиса)

Чей домишко из иголок

 На земле из острых ёлок? (муравейник)

Что же это за девица?

 Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

 А в иголках круглый год? (ель, сосна)

 В лесу под щебет, звон и свист

 Стучит лесной телеграфист:

 «Здорово , дрозд – приятель!»

 И ставит точку… (дятел)

 Молодцы, ребята. Я вижу, что вы хорошо знаете, что растёт в нашем лесу и кто там живёт.

 - А любите ли вы бывать в лесу, ребята? И почему? (рассказы детей о лесе)

А теперь давайте немного разомнёмся. Вы наверное устали сидеть? Тогда поиграем. А называется наша игра «Кто живёт в лесу? Что растёт в лесу?»

 Все становятся в круг. Бросаем друг другу мяч. У кого окажется мяч, тот должен назвать название одного из животных. Ну что, готовы? Начали. Называем только животных, повторяться нельзя.

 А теперь, ребятки, тоже самое. Только теперь будите называть не животных, а растения: деревья, грибы, ягоды, цветы. Готовы? Начали. Кто не может назвать выбывает из игры и садится на своё место. А кто останется последним получит приз (яблоко) Ну вот и молодцы. Размялись. Поиграли, а теперь немного поговорим. Я буду вам показывать картинки, а вы будите, отвечать, кто изображён на картинке, и отвечать на мои вопросы. Хорошо?

**1.ЗАЙЧИК.** Что любит есть? Какой зимой, а какой летом? Какие сказки про зайчика вы знаете?

**2.МЕДВЕДЬ.** Что любит есть медведь? Что делает медведь зимой? Где спит медведь?

**3. БЕЛОЧКА.** Где живёт белочка? Что любит есть белочка? Какая она летом и какая зимой?

**4. ЁЖ.** Для чего ежу иголки? Что ест ёж? Какой по характеру ёж в сказках?

**5.** **ВОЛК.** Ребята, какой бывает волк в природе? Где он живёт? Какие сказки с его участием вы знаете?

ИГРА «ПТИЦЫ»

А теперь, ребятки, поиграем с вами в игру которая называется «Птицы». Я буду читать стихи про птиц. И если вдруг я буду называть не птичку, вы должны хлопать в ладоши. Хорошо? Будьте внимательны. И так, начали:

«Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи…

-Что такое? Муха это не птица? Прекрасно. Вас не проведёшь. Ну что ж, игра продолжается.

«Прилетели птицы:

Голуби, куницы…

Если бдительность потеряна, ведущий объявляет счёт игры:

- Один ноль в мою пользу. Потому, что куница – это не птица.

«Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Страусы, чижи…

Если дети не заметили «страусов» ещё одно штрафное очко! И снова:

«Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Болтики, кукушки..

- Что болтики не нравятся? Уберём.

-«Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Гаечки, кукушки..

- А теперь – то что вам не нравится?

Ах, гаечки – не птицы? Вам ещё одно штрафное очко. Гаечка это птичка!

«Прилетели птицы:

 Голуби, синицы,

 Чибисы, чижи,

 Гаечки, стрижи,

 Аисты, кукушки,

 Даже совы – сплюшки,

 Лебеди и утки –

 Вот спасибо шутке!

 Ну, что понравилась вам игра? Очень хорошо, а теперь давайте опять немного подвигаемся и проведём с вами ещё одну игру, которая называется «Шишкосбор»! Мне нужны два игрока. На полу рассыпаны шишки. Вы должны с завязанными глазами собрать эти шишки в корзиночку. Кто больше соберёт, тот победитель. Включается музыка. Пока музыка играет – собираем. Музыка закончилась – игра закончилась. Понятно? Ну, начали! (игра проводится 2-3 раза)

 А теперь гимнастика для ума! Загадки!

1. Детёныш ещё не родился, а уже отдан на воспитание. Кто он? (кукушонок)
2. У кого уши на ногах? (кузнечик)
3. Кто строит дом под водой из воздуха? (паук серебрянка)
4. Кто в лесу без топоров строит избу без углов? (муравьи)
5. Какую окраску имеют божьи коровки? (нарисовать на листе божью коровку и дать детям раскрасить её)
6. Какая песенка есть про кузнечиков?
7. Героиня какой книги произносила слова « Лети, лети, лепесток, через запад на восток… (Катаев В.П. «Цветик семицветик»).
8. Как звали девочку, которая родилась в цветке? (Дюймовочка)
9. «Он соло пел среди ветвей,

 Певца назвали… Соловей.»

1. У дупла листок пришпилен,

А живёт в нём дядя … (Филин)

1. Кто на ёлке, на суку

Счёт ведёт: ку –ку, ку –ку… (кукушка)

1. «Плотник с острым долотом

Строит дом с одним окном… (дятел).

Ну вот и молодцы, ребятки. Наша прогулка по лесной тропинке закончилась. Я очень рад, чтовы так много знаете о лесе. И жду вас в гости к себе в следующий раз. А в подарок вам приготовил Кедровые шишки. До свидания!