Тематическое планирование по физической культуре 2 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№****п/п****в четв** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Содержание** **урока** | **Характеристика основной деятельности ученика** | **Дата****проведения** |
| **I – четверть (27 ч.)** |
| **Личностные универсальные учебные действия*****У обучающегося будут сформированы:***- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Физическая культура», к школе;***Обучающийся получит возможность для формирования:***- понимания значения предметно-практической деятельности;**Регулятивные универсальные учебные действия*****Обучающийся научится:***- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале.***Обучающийся получит возможность научиться:***- контролировать и оценивать свои действия.**Познавательные универсальные учебные действия*****Обучающийся научится:***- пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;- строить сообщения в устной форме;- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.***Обучающийся получит возможность научиться:***- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.**Коммуникативные универсальные учебные действия*****Обучающийся научится:***- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;***Обучающийся получит возможность научиться:***- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач |
| **Знания о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 2ч** |
| **1** | **1** | Олимпийские игры древности. Правила безопасности во время занятий. | 1 | Определения: физическая культура; спорт (спортсмен); Олимпийские игры; виды спорта (командные, индивидуальные).Спортивная форма – одежда и обувь для теплого времени года и для холодной погоды. | Излагает факты истории развития физической культуры, её роль и значение в жизнедеятельности человека. Называет правила безопасности во время занятий |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **2** |  Краткая характеристика видов спорта. | 1 | Определения: спорт, спортсмен. Зимние и летние виды спорта. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища. Игры «Пятнашки»,  | Дает краткую характеристику видам спорта. |  |
| **Легкая атлетика - 14ч** |
| **3** | **1** | Техника безопасности на уроках физической культуры. | 1 | Правила по технике безопасности на уроках физической культуры. Основная стойка. Построение в шеренгу, колонну. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища. Игры «Пятнашки», «Запрещённое движение». | Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия  физическими упражнениями, подвижными  и спортивными играми. |  |
| **4** | **2** |  Различные виды ходьбы. Развитие быстроты. | 1 | Ходьба обычная, на носках, на пятках, в полуприседе, с различным положением рук под счет коротким, средним и длинным шагом. Медленный бег. ОРУ. Бег 30 м. Игра «Быстро по своим местам». | Различать разные виды ходьбы, бега.Осваивать ходьбу под счет. |  |
|  |
|  |
| **5** | **3** | Сочетание различных видов ходьбы. | 1 | Сочетание различных видов ходьбы. Обычный бег, бег с изменение направления движения. Бег в чередовании с ходьбой. ОРУ. Бег 30 м.Игра «Салки-догонялки». | Моделировать сочетание различных видов ходьбы. Осваивать умение использовать положение рук и длину шага во время ходьбы. |  |
| **6** | **4** | Развитие выносливости и быстроты | 1 | Обычный бег, бег с изменение направления движения. Бег в чередовании с ходьбой. ОРУ. Развитие скоростных качеств. Бег 60 м. Игра«Воробьи-вороны». | Различать разные виды бега, уметь менять направление во время бега, оценивать свое состояние. |  |
| **7** | **5** | Развитие скоростно – силовых качеств | 1 | Обычный бег, бег с изменение направления движения. ОРУ. Бег 60 м. Развитие скоростно-силовых качеств. Игра «Два Мороза». | Научиться общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.  |  |
| **8** | **6** | Различные виды прыжков. | 1 | Медленный бег. ОРУ. Прыжки на одной ноге, на двух, на месте. Прыжки с поворотом на 180 градусов. Игра «У ребят порядок строгий». Развитие скоростно-силовых качеств. | Правильно выполнять основные движения в прыжках.Осваивать навыки по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики. |  |
| **9** | **7** | Прыжки на месте и в движении. | 1 | Медленный бег. ОРУ. Прыжки на одной ноге, на двух, на месте. Прыжки с продвижением вперёд. Игра «Ястреб и утка». Развитие скоростно-силовых качеств. | Правильно выполнять основные движения в прыжках. |  |
| **10** | **8** | Прыжок в длину с места | 1 | Медленный бег. ОРУ. Прыжки на одной ноге, на двух, на месте. Прыжок в длину с места. Подвижная игра «Лисы и куры» | Правильно выполнять основные движения в прыжках.Осваивать технику прыжка в длину с места. |  |
| **11-12** | **9-10** | Обучение технике метания малого мяча из положения стоя | 2 | Медленный бег. ОРУ. Метание малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания. Игра «К своим флажкам». Развитие скоростно-силовых качеств. | Знакомство с броском малого мяча на дальность. |  |
| **13-14** | **11-12** | Совершенствование техники метания малого мяча из положения стоя | 2 | Медленный бег. ОРУ. Метание малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания. Игра «Попади в мяч». | Правильно выполнять основные движения в метании. |  |
| **15** | **13** | Метание малого мяча из положения стоя на точность | 1 | Медленный бег. ОРУ. Метание малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания на заданное расстояние. Игра «Кто дальше бросит» | Правильно выполнять основные движения в метании.Осваивать навыки по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики. |  |
| **16** | **14** | Совершенствование навыков и бега. | 1 | Совершенствование навыков бега. Медленный бег до6 мин. Подвижная игра «Невод». Развитие выносливости. | Развитие выносливости, умения распределять силы.  Умение чередовать бег с ходьбой. |  |
|  |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность – 2ч** |
| **17-18** | **15-16** | Общеразвивающие упражнения для рук. Упражнения без предметов | 2 | Медленный бег. ОРУ для верхнего плечевого пояса, комплекс ОРУ без предметов .Подвижная игра «Воробьи вороны» | Правильно выполнять основныеДвижения при выполнении ОРУ. Развитие Быстроты и координации |  |
|  |
| **Подвижные игры – 9ч.** |
| **19** | **1.** | Техника безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. | 1 | Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Медленный бег. ОРУ. Игры на закрепление и совершенствование навыков бега . | Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности. Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности.Подготавливать площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами.Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры.Моделировать игровые ситуации.Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности. |  |
| **20** | **2.** | Развитие скоростных способностей | 1 | Медленный бег. ОРУ. Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей (разучивание игры «Вызов номеров»). |  |
| **21** | **3.** | Совершенствование навыков в прыжках | 1 | Медленный бег. ОРУ. Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (разучивание игры «Прыгающие воробушки»). |  |
| **22** | **4.** | Совершенствование метания малого мяча из положения стоя на дальность и точность | 1 | Медленный бег. ОРУ. Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (игра «Кто дальше бросит», «Метко в цель»). |  |
| **23** | **5.** | ОРУ - эстафеты. | 1 | Медленный бег. ОРУ. Эстафеты. Подвижная игра «Два Мороза». |  |
| **24** | **6.** | Развитие координации и ловкости | 1 | Медленный бег. ОРУ. Упражнения на внимание. Подвижная игра «Охотники и утки». |  |
| **25** | **7.** | Совершенствование бросков и ловли мяча на месте | 1 | Медленный бег. ОРУ. Бросок мяча снизу, от груди, из-за головы на месте. Ловля мяча на месте. Игра «Бросай и поймай». |  |
| **26** | **8.** | Подвижная игра для совершенствования броска и ловли мяча | 1 | Медленный бег. ОРУ. Бросок мяча снизу, от груди, из-за головы на месте. Ловля мяча на месте. Упражнения на ловкость и координацию. Игра «Передача мяча в колоннах». |  |
| **27** | **9.** | Развитие координации и ловкости | 1 | Медленный бег. ОРУ. Бросок мяча снизу, от груди, из-за головы на месте. Ловля мяча на месте. Упражнения на ловкость и координацию. Игра «Мяч соседу». |  |
| **II четверть (21 ч.)** |  |  |  | Медленный бег. ОРУ. Ловля и передача мяча в парах. Ведение мяча на месте. Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижная игра «Передал — садись». |
| **Личностные универсальные учебные действия*****У обучающегося будут сформированы:***- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Физическая культура», к школе;***Обучающийся получит возможность для формирования:***- понимания значения предметно-практической деятельности;**Регулятивные универсальные учебные действия*****Обучающийся научится:***- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале.***Обучающийся получит возможность научиться:***- контролировать и оценивать свои действия.**Познавательные универсальные учебные действия*****Обучающийся научится:***- пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;- строить сообщения в устной форме;- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.***Обучающийся получит возможность научиться:***- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.**Коммуникативные универсальные учебные действия*****Обучающийся научится:***- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;***Обучающийся получит возможность научиться:***- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач |
| **Знания о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1ч** |
| **28** | Основные требования к одежде и обуви во время занятий лыжной подготовкой. Переноска и надевание лыж. | 1 | Беседа об основных требованиях к одежде и обуви во время занятий лыжной подготовкой. Как правильно осуществляется переноска и надевание лыж. | Выполнять основные требования к одежде и обуви во время занятий лыжной подготовкой, перенос и надевание лыж. |  |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность – 2ч** |
| **30** | Упражнения для подготовки к занятиям на лыжах.  | 2 | Медленный бег. ОРУ. Специально беговые упражнения. Строевые упражнения на лыжах.  | Правильно выполнять основныеДвижения при выполнении ОРУ и строевых упражнений |  |
| **Лыжная подготовка-18ч** |
| **31** | **1.** | Техника безопасности при занятиях на лыжах.  | 1 | Техника безопасности при занятиях на лыжах. Лыжная строевая подготовка. Подбор лыжного инвентаря. | Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой.Переносить и надевать лыжный инвентарь.Осваивать универсальное умение передвижения на лыжах.Описывать технику выполнения основной стойки, объяснять, в каких случаях она используется лыжниками.Демонстрировать технику передвижения на лыжах ступающим шагом.Выполнять разученный способ передвижения на лыжах в условиях игровой деятельности.Демонстрировать технику передвижения на лыжах скользящим шагом.Правильно выбирать одежду и обувь для лыжных прогулок в зависимости от погодных условий.Выполнять организующиекоманды, стоя на месте, и при передвижении.Передвигаться на лыжах в колонне с соблюдением дисциплинарных правил.  |  |
| **32** | **2.** | Строевые упражнения на лыжах и без лыж. | 1 | Построение в шеренгу с лыжами в руках. Переноска и надевание лыж. Ступающий шаг без палок. |  |
| **33** | **3.** | Строевые упражнения на лыжах с палками в руках. Основные требования переноски и надевания лыж. | 1 | Построение в шеренгу с лыжами в руках. Переноска и надевание лыж. Ступающий шаг без палок. |  |
| **34** | **4.** | Строевые упражнения на лыжах с палками в руках. Основные требования переноски и надевания лыж. | 1 | Построение в шеренгу с лыжами в руках. Переноска и надевание лыж. Скользящий шаг без палок. |  |
| **35** | **5.** | Строевые упражнения на лыжах на месте. Передвижение скользящим шагом. | 1 | Повороты на месте. Передвижение скользящим шагом без палок. |  |
| **36** | **6.** | Совершенствование техники скользящего шага | 1 | Повороты на месте.Передвижение скользящим шагом.Игра «Салки на марше». |  |
| **37** | **7.** | Совершенствование техники скользящего шага | 1 | Повороты на месте.Передвижение скользящим шагом. «Салки на марше». |  |
| **38** | **8.** | Передвижение скользящим шагом. Развитие равновесия. | 1 | Передвижение на лыжах скользящим шагом. Игра «На буксире». |  |
| **39** | **9.** | Передвижение скользящим шагом. Развитие равновесия. | 1 | Передвижение на лыжах скользящим шагом. Игра «На буксире». |  |
| **40** | **10.** | Передвижение скользящим шагом. Развитие выносливости. | 1 | Передвижение на лыжах скользящим шагом. Игра «Финские санки». |  |
| **41** | **11.** | Передвижение скользящим шагом. Развитие выносливости. | 1 | Передвижение на лыжах скользящим шагом. Игра «Финские санки». |  |
| **42** | **12.** | Передвижение скользящим шагом. Развитие быстроты. | 1 | Передвижение скользящим шагом.Игра «Салки на марше». |  |
| **43** | **13.** | Передвижение скользящим шагом с палками. | 1 | Передвижение скользящим шагом с палками. Игра «По местам». |  |
| **44**  | **14.** | Передвижение скользящим шагом с палками. | 1 | Передвижение скользящим шагом с палками. |  |
| **45** | **15.** | Обучение технике подъема на склон способом «лесенка» | 1 | Передвижение скользящим шагом с палками. Спуск со склона. Подъём на склон лесенкой. |  |
| **46** | **16.** | Обучение технике спуска со склона на лыжах в игровой форме | 1 | Передвижение скользящим шагом с палками. Спуск со склона. Подъём на склон лесенкой. Игра «Кто дольше прокатится». |  |
| **47** | **17.** | Совершенствование техники подъема и спуска со склона | 1 | Передвижение скользящим шагом с палками. Спуск со склона. Подъём на склон лесенкой. Игра «Кто дольше прокатится». |  |
| **48** | **18.** | Строевые упражнения на лыжах  | 1 | Передвижение скользящим шагом с палками. Повороты, переступая на месте. Игра «Кто дольше прокатится». |  |
| **III – четверть (30 ч.)** |
| **Личностные универсальные учебные действия*****У обучающегося будут сформированы:***- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Физическая культура», к школе;***Обучающийся получит возможность для формирования:***- понимания значения предметно-практической деятельности;**Регулятивные универсальные учебные действия*****Обучающийся научится:***- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале.***Обучающийся получит возможность научиться:***- контролировать и оценивать свои действия.**Познавательные универсальные учебные действия*****Обучающийся научится:***- пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;- строить сообщения в устной форме;- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.***Обучающийся получит возможность научиться:***- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.**Коммуникативные универсальные учебные действия*****Обучающийся научится:***- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;***Обучающийся получит возможность научиться:***- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач |
| **Знания о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 2ч** |
| **49** | **1** | Осанка. Техника проверки осанки. Упражнения для формирования правильной осанки. | 1 | Определения: осанка, правильная осанка. Признаки правильной осанки. Комплекс упражнений на формирование правильной осанки. | выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения осанки. |  |
| **50** | **2** | Краткая характеристика видов спорта. | 1 | Определения: спорт, спортсмен. Зимние и летние виды спорта. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища. Игры «Пятнашки»,  | Дает краткую характеристику видам спорта. |  |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность – 1ч** |
| **51** | **1** | Общеразвивающие упражнения для ног. Упражнения без предметов | 1 | Медленный бег. ОРУ для нижних конечностей, комплекс ОРУ упражнений без предметов Подвижная игра . «Салки**»** | Правильно выполнять основныеДвижения при выполнении ОРУ |  |
| **Лыжная подготовка-3ч** |
| **52** | **1** | Передвижение скользящим шагом с палками. Строевые упражнения на месте. | 1 | Передвижение скользящим шагом с палками. Повороты, переступая на месте. Игра «Охотники и зайцы». | Передвигаться на лыжах в колонне с соблюдением дисциплинарных правил.  |  |
| **53** | **2** | Передвижение скользящим шагом с палками. Строевые упражнения на месте. Развитие равновесия. | 1 | Передвижение скользящим шагом с палками. Повороты, переступая на месте. Игра «Кто дольше прокатится». |  |
| **54** | **3** | Строевые упражнения на лыжах с палками. Развитие выносливости | 1 | Передвижение скользящим шагом с палками. Повороты, переступая на месте. Прохождение в медленном темпе до 1000 м. |  |
| **Гимнастика с элементами акробатики (21 ч.)** |
| **55** | **1** | Техника безопасности на уроках гимнастики с элементами акробатики.  | 1 | Правила по технике безопасности на уроках гимнастики с элементами акробатики. Строевые команды. Построения и перестроения. Игра «Класс, смирно!». Медленный бег. ОРУ. Положение «Упор присев», группировка, перекаты . Игра «Змейка». | Различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!»,  « Равняйсь!», «Стой!».  Освоение умений по самостоятельному выполнению упражнений по строевой подготовке. |  |
| **56-57** | **2-3** | Обучение технике группировки, кувырка вперёд, стойки на лопатках | 2 | Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Группировка, перекаты в группировке. Кувырок вперед, стойка на лопатках. Подвижная игра «Иголка и нитка». | Осваивать универсальные умения по выполнению акробатических элементов. |  |
| **58-59** | **4-5** | Совершенствование техники кувырка вперёд и стойки на лопатках | 2 | Медленный бег. Размыкание и смыкание приставными шагами.ОРУ. Кувырок вперед, стойка на лопатках. Подвижная игра «Совушка» | Осваивать универсальные умения по выполнению акробатических элементов. |  |
|  |
| **60** | **6** | Закрепление техники кувырка вперёд и стойки на лопатках | 1 | Медленный бег. Размыкание и смыкание приставными шагами. ОРУ. Кувырок вперед, стойка на лопатках. Подвижная игра «Пройти бесшумно» | Осваивать универсальные умения по выполнению акробатических элементов. |  |
| **61** | **7** | Закрепление техники кувырка вперёд и стойки на лопатках | 1 | Медленный бег. Размыкание и смыкание приставными шагами. ОРУ. Кувырок вперед, стойка на лопатках. Подвижная игра «Пройти бесшумно» | Осваивать универсальные умения по выполнению акробатических элементов. |  |
|  |
| **62** | **8** | Обучение технике выполнения упражнения из стойки на лопатках перекат в упор присев | 1 | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Медленный бег. ОРУ. Из стойки на лопатках перекат вперед в упор присев. Подвижная игра «Фигуры». | Осваивать универсальные умения по выполнению акробатических элементов. |  |
| **63** | **9** | Обучение технике выполнения упражнения из стойки на лопатках перекат в упор присев | 1 | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Медленный бег. ОРУ. Из стойки на лопатках перекат вперед в упор присев. Подвижная игра «Фигуры». |  |  |
| **64** | **10** | Совершенствование техники выполнения упражнения из стойки на лопатках перекат в упор присев | 1 | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Медленный бег. ОРУ. Из стойки на лопатках перекат вперед в упор присев. Подвижная игра «Змейка». | Проявлять качества координации при выполнении упражнений.  Выявлять характерные ошибки в выполнении упражнений. Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах (гимнастическая скамейка). |  |
|  |
| **65** | **11** | Совершенствование техники выполнения упражнения из стойки на лопатках перекат в упор присев | 1 | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Медленный бег. ОРУ. Из стойки на лопатках перекат вперед в упор присев. Подвижная игра «Змейка». | Проявлять качества координации при выполнении упражнений.  Выявлять характерные ошибки в выполнении упражнений. Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах (гимнастическая скамейка). |  |
| **66-67** | **12-13** | Обучение висам стоя и лежа. Упражнения на равновесие. | 2 | Медленный бег. ОРУ. Вис стоя и лёжа. Стойка на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке), ходьба по гимнастической скамейке, повороты на 90º. Подвижная игра « Пройди бесшумно». | Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах (гимнастическая скамейка). Проявлять качества координации при выполнении упражнений.   |  |
| **68** | **14** | Совершенствование висов стоя и лежа. Упражнения на равновесие. | 1 | Медленный бег. ОРУ. Вис стоя и лёжа. Стойка на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке), ходьба по гимнастической скамейке, повороты на 90º. Игра « Змейка». | Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах (гимнастическая скамейка). |  |
| **69** | **15**  | Вис на согнутых руках | 1 | Медленный бег. ОРУ.Вис на согнутых руках. Стойка на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке), ходьба по гимнастической скамейке, повороты на 90º. Игра «Не ошибись». | Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах (гимнастическая скамейка). |  |
|  |
| **70** | **16**  | Упражнения на развитие равновесия. | 1 | Медленный бег. ОРУ. Стойка на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке), ходьба по гимнастической скамейке перешагивая через мячи, повороты на 90º. Игра «Змейка». | Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах (гимнастическая скамейка). |  |
| **71** | **17** | Упражнения на развитие равновесия на месте и в движении | 1 | Медленный бег. ОРУ. Стойка на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке), ходьба по гимнастической скамейке перешагивая через мячи, повороты на 90º. Игра «Ниточка и иголочка». | Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах (гимнастическая скамейка). |  |
| **72-73** | **18-19** | Обучение технике лазания по гимнастической стенке | 2 | Медленный бег. ОРУ. Лазание по гимнастической стенке. Подвижная игра «Отгадай, чей голос». | Осваивать технику лазания по гимнастической стенке. Выявлять и характеризовать ошибки при выполнении гимнастических упражнений. |  |
| **74** | **20** | Совершенствование техники лазания по гимнастической стенке | 1 | Медленный бег. ОРУ. Лазание по гимнастической стенке. Игра «Не урони мешочек». | Осваивать технику лазания по гимнастической стенке. |  |
| **75** | **21** | Обучение технике подтягивания на животе по горизонтальной скамейке | 1 | Медленный бег. ОРУ. Лазания по гимнастической стенке. Подтягивание лежа на животе по горизонтальной скамейке. | Осваивать технику подтягивания лежа на животе по горизонтальной скамейке. |  |
| **Подвижные игры – 3ч.** |
| **76** | **1** | Техника ловли и броска баскетбольного мяча | 1 | Медленный бег. ОРУ. Ловля и передача мяча в парах. Ведение мяча на месте. Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижная игра «Передал — садись». | Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности. Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности. |  |
| **77** | **2** | Техника ведения баскетбольного мяча на месте | 1 | Медленный бег. ОРУ. Ловля и передача мяча в парах. Ведение мяча на месте. Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижная игра «Не давай мяча водящему». | Моделировать игровые ситуации. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. |  |
| **78** | **3** | Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча на месте | 1 | Медленный бег. ОРУ. Ловля и передача мяча в парах. Ведение мяча на месте. Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижная игра «Не давай мяча водящему». | Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности. |  |
|  **IV – четверть (24 ч.)** |
| **Личностные универсальные учебные действия*****У обучающегося будут сформированы:***- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Физическая культура», к школе;***Обучающийся получит возможность для формирования:***- понимания значения предметно-практической деятельности;**Регулятивные универсальные учебные действия*****Обучающийся научится:***- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале.***Обучающийся получит возможность научиться:***- контролировать и оценивать свои действия.**Познавательные универсальные учебные действия*****Обучающийся научится:***- пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;- строить сообщения в устной форме;- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.***Обучающийся получит возможность научиться:***- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.**Коммуникативные универсальные учебные действия*****Обучающийся научится:***- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;***Обучающийся получит возможность научиться:***- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач |
| **Знания о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1ч** |
| **79** | **1** | Скелет человека. Суставы. Части рук и ног. | 1 | Беседа об опорно-двигательном аппарате и влиянии на него физических упражнений.  | Определять части тела человека, знать значение опорно – двигательного аппарата в жизни человека. |  |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность – 1ч** |
| **80** | **1** | Общеразвивающие упражнения для туловища | 1 | Медленный бег. ОРУ с предметами и без предметов Упражнения для укрепления мышц спины и пресса . | Правильно выполнять основныедвижения при выполнении ОРУ.Развитие силы. |  |
| **Гимнастика с элементами акробатики (3ч.)** |
| **81** | **1** | Совершенствование техники подтягивания лежа на животе по горизонтальной скамейке | 1 | Медленный бег. ОРУ. Подтягивание лежа на животе по горизонтальной скамейке. Перелезание через горку матов. | Осваивать технику перелезания через горку матов. |  |
| **82** | **2** | Закрепление технике подтягивания лежа на животе по горизонтальной скамейке | 1 | Медленный бег. ОРУ. Подтягивание лежа на животе по горизонтальной скамейке. Перелезание через горку матов. | Осваивать технику подтягивания лежа на животе по горизонтальной скамейке. |  |
| **83** | **3** | Закрепление технике подтягивания лежа на животе по горизонтальной скамейке | 1 | Медленный бег. ОРУ. Подтягивание лежа на животе по горизонтальной скамейке. Перелезание через горку матов. | Осваивать технику подтягивания лежа на животе по горизонтальной скамейке. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Подвижные игры – 10ч.** |
| **84** | **1.** | Подвижные игры. Ловля и передача мяча | 1 | Медленный бег. ОРУ. Ловля и передача мяча в парах. Ведение мяча. Упражнения на ловкость и координацию. Игра «Передача мяча в колоннах». | Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.Объяснять пользу подвижных игр. Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга.Выбирать для проведения подвижных игр водящего и капитана команды.Распределяться на команды с помощью считалочек. |  |
| **85** | **2.** | Подвижные игры. Ловля и передача мяча | 1 | Медленный бег. ОРУ. Ловля и передача мяча в парах. Ведение мяча. Упражнения на ловкость и координацию. Игра «Быстро по местам». |  |
| **86** | **3.** | Подвижные игры. Совершенствование ловли, передачи и ведения мяча в эстафетах | 1 | Медленный бег. ОРУ. Ловля и передача мяча в парах. Ведение мяча. Эстафеты.  |  |
| **87** | **4.** | Подвижные игры. Совершенствование ловли, передачи и ведения мяча в эстафетах | 1 | Медленный бег. ОРУ. Ловля и передача мяча в парах. Ведение мяча. Игра «Колдунчики». |  |
| **88** | **5.** | Подвижные игры. Совершенствование ловли и передачи мяча в парах | 1 | Медленный бег. ОРУ. Ловля и передача мяча в парах. Игра «Совушка». |  |
| **89** | **6.** | Подвижные игры. Ловля и передача мяча в игровой форме. Развитие координации | 1 | Медленный бег. ОРУ. Ловля и передача мяча в парах. Ведение мяча. Игра «Передай мяч в колонне». Развитие координации. |  |
| **90-91** | **7-8.** | Подвижные игры. Совершенствование ведения мяча после передачи | 2 | Медленный бег. ОРУ. Ловля и передача мяча в парах. Ведение мяча. ОРУ. Игра «Два Мороза». |  |
|  |
| **92** | **9.** | Подвижные игры. Совершенствование бросков мяча в игровой форме | 1 | Медленный бег. ОРУ. Игра «Третий лишний». Развитие выносливости. |  |
| **93** | **10.** | Подвижные игры. Развитие быстроты реакции | 1 | Медленный бег. ОРУ. Эстафеты. Игра «Пятнашки». Развитие прыжковых качеств. |  |
| **Лёгкая атлетика- 9ч.** |
| **94** | **1.** | Высокий старт. Обучение технике прыжка в длину с разбега. | 1 | Медленный бег. ОРУ. Высокий старт. ТБ во время прыжка в длину. Прыжок в длину с разбега. Подвижная игра «Колдунчики».  | Осваивать технику бега различными способами.Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений.Различать разновидности беговых заданий. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений, при метании мяча |  |
| **95** | **2.** | Высокий старт. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. | 1 | Медленный бег. ОРУ. Высокий старт. Прыжок в длину с разбега. Подвижная игра «Кот и мыши». |  |
| **96** | **3.** | Бег с изменением направления, ритма и темпа. | 1 | Разновидности ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. ОРУ. Бег 30 м. Эстафеты. Подвижная игра «Воробьи и вороны». |  |
| **97** | **4.** | Бег с изменением направления, ритма и темпа. Развитие быстроты | 1 | Разновидности ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. ОРУ. Бег 60 м. Эстафеты. Подвижная игра «Салки-догонялки». |  |
| **98** | **5.** | Обучение технике метания мяча на дальность. | 1 |  Медленный бег. ОРУ. Метание мяча на дальность. Подвижная игра «Невод». |  |
| **99-100** | **6-7** | Совершенствование техники метания мяча на дальность. Развитие выносливости. | 2 | Медленный бег. ОРУ. Метание мяча на дальность. Игра «Воробьи и вороны». |  |
| **101** | **8.** | Сдача КН 1000 м без учета времени | 1 | Медленный бег. ОРУ. Бег 1000 м . Игра «Лисы и куры». |  |
| **102** | **9.** | Специальные беговые упражнения. Развитие координации. | 1 | Медленный бег. ОРУ. Беговые упражнения. Эстафеты. Игра «Бросай -поймай» . Развитие координации. |  |