**«Наша дружная семейка»**

Цель: Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

Задачи:

* Обобщать имеющиеся у детей знания о дружбе.
* Способствовать укреплению дружеских отношений между детьми.
* Активизировать словарь детей, развивать память, мышление.
* Прививать чувство взаимопомощи.

Оборудование: игрушки на каждого ребенка, аудиозапись произведений М.Пляцковского «Дружба крепкая», В.Шаинского «Вместе весело шагать», игра – пазлы «Радуга дружбы»

Ход занятия:

В группе находятся гости, на ковре, отвернувшись друг от друга, сидят игрушки. Дети с воспитателем входят в группу.

Вос-ль: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

Дети: Здравствуйте.

Вос-ль: Ребята, посмотрите, ведь это еще не все гости, кого вы видите на ковре?

Дети: Правильно, игрушки. А как вы думаете, что случилось с нашими игрушками, почему они так странно сидят?

Дети: Они поругались.

Вос-ль: Да, наверное, они поругались, обиделись друг на друга и теперь не играют вместе. Скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, тяжело ли человеку жить на свете без друзей?

Ответы детей.

Вос-ль: А для чего нужны друзья?

Ответы детей.

Вос-ль: Лиза скажи, кто у тебя друг? А почему ты считаешь его своим другом?

Ребята, а как вы думаете, из-за чего друзья ссорятся? А может быть просто у кого – то плохое настроение?

Вос-ль: А чтобы у вас было хорошее настроение, я предлагаю вам встать в круг:

"Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся”

Ведь улыбка - начало дружбы.

Вос-ль: А теперь послушайте, какая история приключилась с двумя лучшими друзьями (В.Орлов «Кто кого»).

- Кто кого обидел первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Кто кого ударил первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Вы же раньше так дружили!

- Я дружил!

- И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- Я забыл!

- И я забыл!

Вос-ль: Ребята, а скажите мне, пожалуйста, это история смешная или грустная?

Ответы детей.

Вос-ль: Над чем тут можно посмеяться? (Ребята забыли, из-за чего подрались.)

Вос-ль: А что в этой истории грустного? (Ребята поссорились и подрались из-за пустяка, неизвестно из-за чего).

Вос-ль: А вы часто ссоритесь? Если вы поссорились, что надо сделать, чтобы сохранить дружбу?

Дети: Помириться.

Вос-ль: Правильно, а какие мирилки вы знаете?

Ответы детей.

Вос-ль: А я хочу вас научить новой мирилки. Вот послушайте:

**Чтобы солнце улыбалось,**

**Нас с тобой согреть старалось,**

**Нужно просто стать добрей,**

**И мириться нам скорей!**

 Дети повторяют мирилку вместе с воспитателем.

Вос-ль: Ребята, посмотрите, наши игрушки ведь так и не помирились, а давайте мы их помирим, ведь нельзя все время быть обиженными друг на друга. Подойдите к игрушкам, возьмите их за ладошки и все вместе повторим мирилку. Вот и наши игрушки помирились, давайте мы их посадим в один дружный кружок.

Вос-ль: Ребята, а давайте мы вместе с вами нашим игрушкам и гостям расскажем, какие мы дружные ребята и как мы умеем дорожить дружбой.

Дети исполняют песню М.Пляцковского и Б.Савельева «Дружба крепкая»

Вос-ль: Молодцы ребята, замечательная песня, я думаю, она всем очень понравилась.

**Игра «Угадай друга по голосу»**

А сейчас в знак вашей крепкой дружбы я предлагаю вам всем дружно изготовить «радугу дружбы».

Во время работы звучит аудиозапись произведения В. Шаинского «Вместе весело шагать».

Детям предлагается из разрезных картинок (пазлы) сложить разноцветную радугу

 Вос-ль: Ребята, посмотрите, какая волшебная «Радуга дружбы» у нас получилась. Все полоски на нашей радуги разных цветов, но вместе они составляют одну большую, красивую «радугу дружбы», так и мы с вами все очень разные, но живем одной большой дружной семьей.

А сейчас давайте встанем вокруг нашей «Радуги дружбы»

**Стихотворение про дружбу**.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою,

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Все с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

Ю.Энтин.

Вос-ль: Я желаю вам, чтобы вы никогда не ссорились, всегда были добрыми, могли в любой момент прийти на помощь другу и жили одной большой дружной семьей. Но, а если случится так, что вы повздорили, возьмите и соберите вместе с другом «радугу дружбы» и обязательно помиритесь.

Вос-ль: Ребята, что вы поняли из всего того, о чем мы с вами говорили?

Ответы детей.

А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, положите свои пожелания о дружбе в эту волшебную копилочку. Для этого каждый из вас возьмет сердечко, скажет пожелание (какими надо быть, чтобы появились друзья) и положит его в копилочку. Копилочка останется у нас в группе, и вы сможете пополнять ее новыми пожеланиями о дружбе.

Вос-ль: Спасибо вам ребята за вашу помощь, за то, что вы помогли помирить игрушки, а сейчас я предлагаю вам пригласить их к нам в гости в группу.

Дети прощаются с взрослыми, берут игрушки и уходят.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою,

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Все с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

Ю.Энтин.

Чтобы солнце улыбалось,

Нас с тобой согреть старалось,

Нужно просто стать добрей,

И мириться нам скорей!

Пальчик за пальчик

Вместе возьмем

Раньше ругались

Теперь нипочем