Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) по информатике за курс 2 класса

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 вариант. Часть А.**

**1. Назови множество.**

а) Стрекоза, кузнечик, бабочка, жук, муха, комар – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Северная Америка, Евразия, Австралия, Африка, Южная Америка, Антарктида - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Для каждой пары множеств подбери схему и проведи стрелку.**

Множество тюльпанов

Множество гвоздик

Множество тюльпанов

Множество цветов с

красными цветами

Множество тюльпанов

Множество цветов

**3. Опиши предмет на рисунке: впиши в таблицу его название и ответы на вопросы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C06-03 |  | |
| **СОСТАВ**  (из чего состоит?) | **ДЕЙСТВИЯ**  (что с ним можно делать?) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. А) Впиши координаты рисунков, размещенных в доме.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | C08-03 |  |  |  |  |  | C08-03 | ( , ) | |
| **4** |  |  | C08-50 |  |  |  | C08-50 | ( , ) | |
| **3** |  | C19-21 |  |  |  |  | C19-21 | ( , ) | |
| **2** |  |  |  | C14-51 |  |  | C14-51 | ( , ) | |
| **1** | C11-02 |  |  |  |  |  | C11-02 | ( , ) | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  | |  |

**Б) Рассели (нарисуй) предметы по их адресам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (4,5) |  | (5,3) |  | (2,2) |

**5. Расставь слова по столбцам и дай названия этим столбцам:**

Ворона, шкаф, воробей, яблоко, сосиска, стол, снегирь, голубь, стул, суп, диван, молоко, клёст, котлета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. Расставь команды в алгоритме по порядку.**

Алгоритм «Вызов врача».

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сообщить адрес и фамилию заболевшего. |
|  | Найти номер телефона поликлиники. |
|  | Взять телефонную книгу. |
|  | Дождаться, когда ответят. |
|  | Набрать нужный номер. |

**7. Если высказывание истинно, поставьте около него букву «И», если ложно – букву «Л».**

На рисунке есть квадрат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все фигуры на рисунке – четырёхугольники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На рисунке нет овалов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть Б.**

**8. Выполни действия по алгоритму**

Запиши любое число до 10: \_\_\_\_\_\_\_

Прибавь к нему 1

Прибавь к нему 2

Запиши результат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число чётное?

Начало

конец

Нет Да

**9. В данном задании каждая буква алфавита зашифрована парой чисел:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я |  |
| **2** | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | , |
| **1** | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | Й | . |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |

Расшифруй слова:

а) (1,2); (2,2); (10,2); (2,1); (4,2); (10,1); (1,2); (1,1).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) (4,1); (7,2); (10,2); (4,3); (1,1).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) (3,3); (6,1); (8,2); (4,2); (5,2); (1,2).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Запиши обратное действие.**

Упасть – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

улететь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сломать –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уронить –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

поймать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) по информатике за курс 2 класса

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант Часть А.**

**1. Назови множество.**

а) Москва, Париж, Воркута, Киев, Ялта, Калуга – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Сапоги, валенки, кроссовки, сандалии, ботинки – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Для каждой пары множеств подбери схему и проведи стрелку.**

Множество мальчиков

Множество девочек

Множество девочек

Множество детей в брюках

Множество девочек

Множество девочек с косами

**3. Опиши предмет на рисунке: впиши в таблицу его название и ответы на вопросы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинки по запросу картинки машины |  | |
| **СОСТАВ**  (из чего состоит?) | **ДЕЙСТВИЯ**  (что с ним можно делать?) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. А) Впиши координаты рисунков, размещенных в доме.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** |  | C08-03 |  | C08-50 |  |  | C08-03 | ( , ) | |
| **4** |  |  |  |  |  |  | C08-50 | ( , ) | |
| **3** | C11-02 |  |  |  |  |  | C19-21 | ( , ) | |
| **2** |  |  | C19-21 |  |  |  | C14-51 | ( , ) | |
| **1** |  |  |  |  | C14-51 |  | C11-02 | ( , ) | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  | |  |

**Б) Рассели (нарисуй) предметы по их адресам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (5,4) |  | (4,3) |  | (1,1) |

**5. Расставь слова по столбцам и дай названия этим столбцам:**

Сорока, кровать, снегирь, груша, сарделька, кресло, голубь, стул, каша, тумбочка, кефир, голубец, винегрет, жаворонок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.**  **Расставь команды в алгоритме по порядку.**

**Алгоритм «Выполни домашнее задание».**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнить домашнее задание. |
|  | Сесть за стол. |
|  | Сложить школьные вещи в портфель. |
|  | Достать дневник, тетради, учебники. |
|  | Открыть тетрадь и учебник. |
|  | Прочитать задание в дневнике. |

**7. Если высказывание истинно, поставьте около него букву «И», если ложно – букву «Л».**

На рисунке нет треугольников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все фигуры на рисунке – прямоугольники\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На рисунке есть овал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть Б.**

**8. Выполни действия по алгоритму**

Запиши любое число от 10 до 20:\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

Прибавь к нему 1

Прибавь к нему 2

Запиши результат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число чётное?

Начало

конец

Нет Да

**9. В данном задании каждая буква алфавита зашифрована парой чисел:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я |  |
| **2** | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | , |
| **1** | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | Й | . |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |

Расшифруй слова:

а) (2,2); (10,1); (3,2); (5,2); (4,2).

б) (7,2); (7,3); (2,1); (1,1), (1, 2).

в) (2,2); (5,2); (4,3), (1, 1), (5, 1), (1, 2), (1,1).

**10. Запиши обратное действие.**

Прибежать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

найти – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

замерзнуть –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

надеть – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согнуться – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ**

**1 вариант. Часть А.**

**1. Проверяем умение подбирать общее название для группы элементов. (1 балл)**

а) Насекомые.

б) Материки.

**2. Проверяем умение определять характер отношений между двумя множествами. (1 балл)**

Множество тюльпанов

Множество гвоздик

Множество тюльпанов

Множество цветов с

красными цветами

Множество тюльпанов

Множество цветов

**3. Проверяем умение определять предметы через их составные части и действия. (1 балл)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C06-03 |  | |
| **СОСТАВ**  (из чего состоит?) | **ДЕЙСТВИЯ**  (что с ним можно делать?) |
| Колёса, руль | ездить |
| двигатель | ремонтировать |
| фары | водить |
| бензобак | заводить |

\* Кто сколько напишет. Не обязательно по четыре слова (т.к. четыре строки)

**4. Проверяем умение находить предмет на координатной сетке. (1 балл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | C08-03 |  |  |  |  |  | C08-03 | (1,5) | |
| **4** |  |  | C08-50 |  |  |  | C08-50 | (3,4) | |
| **3** |  | C19-21 |  |  |  |  | C19-21 | (2,3) | |
| **2** |  |  |  | C14-51 |  |  | C14-51 | (4,2) | |
| **1** | C11-02 |  |  |  |  |  | C11-02 | (1,1) | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  | |  |

**5. Проверяем умение обобщать и классифицировать предметы по какому-либо общему признаку. (1 балл)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Птицы** | **Мебель** | **Продукты питания (еда)** |
| ворона | шкаф | яблоко |
| воробей | стол | сосиска |
| голубь | стул | суп |
| снегирь | диван | молоко |
| клёст |  | котлета |

**6. Проверяем умение последовательно выполнять алгоритм. (1 балл)**

Алгоритм «Вызов врача».

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | Сообщить адрес и фамилию заболевшего. |
| **2** | Найти номер телефона поликлиники. |
| **1** | Взять телефонную книгу. |
| **4** | Дождаться, когда ответят. |
| **3** | Набрать нужный номер. |

**7. Проверяем умение устанавливать истинные и ложные высказывания. ( 1 балл)**

На рисунке есть квадрат\_-\_**И**\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все фигуры на рисунке – четырёхугольники \_-\_**Л\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На рисунке нет овалов -**\_\_Л**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть Б.**

**8. Проверяем умение читать и понимать информацию, заданную в виде блок-схем алгоритма. (1 балл)**

**9. Проверка умения расшифровывать слово с использованием координат букв в таблице. (1 балл)**

а) Клубника.

б) Груша.

в) Чеснок.

**10. Проверяем умение определять действие, обратное данному. (1 балл)**

Упасть – \_\_\_подняться\_\_\_\_

улететь – \_\_прилететь\_\_\_\_\_

сломать –\_\_починить\_\_\_\_\_

уронить –\_\_поднять\_\_\_\_\_\_

поймать – \_\_отпустить\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания работы**

**«5» - без ошибок;**

**«4» - выполнено 75% заданий;**

**«3» - выполнено 50% заданий;**

**«2» - выполнено менее 50% заданий.**

**ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ**

**2 вариант. Часть А.**

**1. Проверяем умение подбирать общее название для группы элементов. (1 балл)**

а) Города

б) Обувь.

**2. Проверяем умение определять характер отношений между двумя множествами. (1 балл)**

Множество мальчиков

Множество девочек

Множество девочек

Множество детей в брюках

Множество девочек

Множество девочек с косами

**3. Проверяем умение определять предметы через их составные части и действия. (1 балл)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинки по запросу картинки машины |  | |
| **СОСТАВ**  (из чего состоит?) | **ДЕЙСТВИЯ**  (что с ним можно делать?) |
| Колёса, руль | ездить |
| двигатель | ремонтировать |
| фары | тушить пламя при пожаре |
| бензобак | заводить |

\* Кто сколько напишет. Не обязательно по четыре слова (т.к. четыре строки)

**4. Проверяем умение находить предмет на координатной сетке. (1 балл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** |  | C08-03 |  | C08-50 |  |  | C08-03 | ( 2 , 5) | |
| **4** |  |  |  |  |  |  | C08-50 | ( 4 , 5) | |
| **3** | C11-02 |  |  |  |  |  | C19-21 | ( 3 , 2) | |
| **2** |  |  | C19-21 |  |  |  | C14-51 | ( 5 , 1) | |
| **1** |  |  |  |  | C14-51 |  | C11-02 | ( 1 , 3) | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  | |  |

5. **Проверяем умение обобщать и классифицировать предметы по какому-либо общему признаку. (1 балл)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Птицы** | **Мебель** | **Продукты питания (еда)** |
| сорока | кровать | груша |
| снегирь | кресло | сарделька |
| голубь | стул | каша |
| жаворонок | тумбочка | кефир |
|  |  | голубец |
|  |  | винегрет |

**6. Проверяем умение последовательно выполнять алгоритм. (1 балл)**

Алгоритм «Выполни домашнее задание».

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | Выполнить домашнее задание. |
| **2** | Сесть за стол. |
| **6** | Сложить школьные вещи в портфель. |
| **1** | Достать дневник, тетради, учебники. |
| **4** | Открыть тетрадь и учебник. |
| **3** | Прочитать задание в дневнике. |

**7. Проверяем умение устанавливать истинные и ложные высказывания. ( 1 балл)**

На рисунке нет треугольников - **Л**

Все фигуры на рисунке – прямоугольники - **Л**

На рисунке есть овал - **И**

**Часть Б.**

**8. Проверяем умение читать и понимать информацию, заданную в виде блок-схем алгоритма. (1 балл)**

**9. Проверка умения расшифровывать слово с использованием координат букв в таблице. (1 балл)**

а) Лимон.

б) Рыбак.

в) Лошадка.

**10. Проверяем умение определять действие, обратное данному. (1 балл)**

Прибежать – убежать

найти – потерять

замерзнуть – согреться

надеть – снять

согнуться – выпрямиться.

**Критерии оценивания работы**

**«5» - без ошибок;**

**«4» - выполнено 75% заданий;**

**«3» - выполнено 50% заданий;**

**«2» - выполнено менее 50% заданий.**