**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31»**

**Занятие по внеурочной деятельности**

**Игры с мячом «Сильные и ловкие»**

**Подготовила учитель**

**физической культуры**

**Долгих Галина Николаевна**

**Старый Оскол**

**2015г.**

**Занятие**

**ТЕМА:** Игры с мячом ***«СИЛЬНЫЕ И ЛОВКИЕ»***

**Цели:** Продолжать формировать знания и представления о безопасном поведении во время занятий подвижными играми с мячом; закрепить сформированные двигательные умения и навыки владеть мячом в подвижных играх: «Передал и садись», «Мяч-капитану», «Вызов номеров». Развивать координацию движений, быстроты реакции. Воспитывать чувство дружбы, коллективизма.

***Формируемые УУД:*** *предметные*: иметь представления о правилах техники безопасности во время занятий с мячом. Организовывать сдоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки и подвижных игр: «Перемена мест», «Передал и садись», «Мяч-капитану», «Вызов номеров»; *метапредметные -* принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, определять цели и пути их достижения, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; *личностные:* развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

**Класс:** 4 «В» класс

**Дата:** 4 .02.15г. **Инвентарь:** 4-баскетбольных мяча, 4-обруча, , 2- футбольных мяча.

**Место:** спортивный зал.

**Учитель физкультуры - Долгих Г.Н.**

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**.

Построение в шеренгу по одному. Приветствие.

Введение в тему занятия.

Слова учителя.

Отгадайте ребята о чём идет речь?

По пустому животу   
 Бьют меня невмоготу;   
 Метко сыплют игроки   
 Мне ногами тумаки.

Бьют его рукой и палкой,   
 Никому его не жалко.   
 А за что беднягу бьют?   
 А за то, что он надут!

Его пинают,   
А он не плачет!   
Его бросают —   
Назад скачет.

Правильно о мяче.

Для чего нужен мяч? Правильно чтобы играть.

Игры в мяч очень популярны, их считают самыми распространенными, встречаются они почти у всех народов мира.

На Руси мячи изготавливали чаще всего из ткани, из овечьей шерсти, из лыка ремешков, сделанных из коры липы, березы или ивы. Чуть позже появились мячи из кожи и резины и играли в них только дети богатых семей…».

Ребята, а я знаю, что вы любите играть с мячом?

А какие игры с мячом вы знаете? *(Футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, большой теннис, настольный теннис, хоккей на траве, хоккей с мячом, водное поло, регби, гольф, лапта).*

Молодцы! Много игр вы знаете!

Скажите, а какой самый легкий мяч (теннисный).

Кто может сказать, а какие же качества помогают развивать подвижные игры? (Ловкость, меткость, быстроту, выносливость). В играх не обойтись без смекалки, находчивости, умения быстро ориентироваться и выбирать правильное решение. Не меньшая польза подвижных игр и в том, что они позволяют лучше узнать друг друга, воспитывают честность, взаимовыручку, терпение.

А, чтобы не было беды, очень важно во время игры соблюдать порядок и дисциплину.

Давайте вспомним правила поведения во время игры:

* Играй честно, по правилам.
* Поддерживай игроков своей команды.
* Не унижай соперников.
* Отстаивай свои права не кулаками, и криком, а спокойно, терпеливо.
* Выиграл-не зазнавайся.
* Проиграл-не плачь. Будь настойчивым, и в следующий раз обязательно победишь.

**2.Разминка**:

1). Ходьба: на носках, на пятках, на внешней и внутренней сторонах стопы, с различными положениями рук - по 20м. Шаг короткий (дробный). 2).Спортивная ходьба.

3). Медленный бег – 1мин.

4). Перестроение из одной колонны в две. Через центр зала в две колонны марш! Дойдя до конца зала, учащиеся расходятся в разные стороны, один в право, а другой в лево и выстраиваются на противоположных сторонах по белой линии.

**3). Подвижная игра** ***«ПЕРЕМЕНА МЕСТ».*** **Задачи:** развитие двигательной реакции, внимания, совершенствование координации движений, ориентирования.

**Место:** спортивный зал.

**Содержание:** две команды выстраиваются в шеренги с противоположных сторон. Учащиеся выполняют общеразвивающие упражнения показанное учителем, по сигналу команды должны поменяться местами. Побеждает команда, быстрее выстроившаяся в шеренгу на противоположной стороне.

**Правила:** нельзя при перемене мест задерживать друг друга, желательно не сталкиваться. Построившись на противоположной стороне, играющие принимают положение «смирно» по команде учителя.

**Основная часть**

А теперь ребята поиграем в игры с мячом.

**1.Подвижная игра «Передал и садись».**

**Содержание:** Играющие строятся в 2 колонны. Водящий располагается на расстоянии 1м от первого игрока (каждой колонны), в руках у каждого водящего по одному большому мячу. По сигналу учителя водящие перебрасывают мяч двумя руками первым игрокам в колонне. Поймав мяч, игрок бросает его обратно водящему, а сам приседает или садится на пол. Водящий бросает мяч следующему. Получив мяч от последнего игрока своей команды, водящий поднимает его вверх, а все члены команды быстро встают и выстраивают колонну. Выигрывает команда быстрее и правильнее выполнившая задание. Игра может повториться несколько раз.

**2. Подвижная игра «Мяч-капитану».**

**Содержание:** игрокиделятся на две команды. Выбираются капитаны, которые становятся в круги (обручи), отмеченные с противоположных сторон площадки. Игроки команд, ведя и передавая мяч друг другу, стараются передать своему капитану. Когда это удается, команде засчитывается два очка. Другая команда препятствует этому, стремиться перехватить мяч и передать его своему капитану.

**Правила**. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

Игра повторяется несколько раз**. ОМУ**: мяч можно вести, передавать, но бежать с ним нельзя.

**3.** **Подвижная игра «Вызов номеров».**

**Содержание:** Игроки делятся на две команды и выстраиваются шеренгами поперек игровой площадки. Участники команд рассчитываются по порядку и запоминают свой номер. Перед каждой командой - по обручу с мячом внутри. В 3м от ближних обручей кладутся ещё два. Ведущий называет один из номеров, например «Седьмой». Игроки обеих команд, стоящие под этими номерами, бегут к дальним обручам, ударяют мячом об пол, ловят его после отскока, возвращаются обратно, встают в первый обруч и поднимают мяч вверх. Победитель приносит своей команде очко. Игра продолжается до тех пор, пока не будут вызваны все ученики.

**8.Итог занятия.**

Построение в шеренгу.

-Скажите, с какой игрой мы сегодня познакомились?

-Понравилась ли вам игры?

-Как вы думаете, что эти игры развивают у детей?