**Дата:**

**Время:**

**Школа:**

**Класс:**

**Студентки:** Новокшоновой Анастасии

**Группа:**

**Методист:** Кондратьева И. И.

**Подпись:**

**Тема урока:**

**Цель урока:**

**Тип урока:**

**Планируемые результаты:**

Личностные:

Предметные:

**Оборудование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы, методы и приемы урока** | **t** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **УУД** |
| Мотивационный: | 5мин |  |  |  |
| Постановка учебных задач:  |  |  |  |  |
| Решение учебных задач: Метод: практический, словестный.Прием: проблемный диалог, выбор способа решения, выполнение пробного задания. |  |   |  |  |
| Рефлексия |  | Итак, какой способ увидеть мир по-новому мы изучили сегодня? (смотреть в бинокль).Всегда ли помогает бинокль? (нет, он помогает, если им пользоваться правильно).Молодцы, ребята! Урок окончен, До свидания! | Закрепляют цель урока, отвечают на вопросы. |  |