***Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС***

ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДИКТАНТ

Объем диктанта:

2-й класс - 1 - 2 четверть - 25 - 35 слов, 3 - 4 четверть - 35 - 52 слова.

Оценки.

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущение 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в диктанте:

1.Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка».

Ошибкой считается:

1.Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);

3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Примечание

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность ее выполнения. Исправления, которые сделал учащийся, не влияют на оценку (за исключением такого вида работ, как контрольное списывание). Учитывается только последнее написание. Оформление работы так же не должно влиять на оценку, ибо в таком случае проверяющий работу может быть недостаточно объективным. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык. При оценивании работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок.

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Оценки:

«5» - без ошибок.

«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**МОУ Школа.**

**-----------------**

**Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку**

МОУ Школа с. Катравож                                               Класс 2

Число учащихся по списку 19, число учащихся выполнявших работу \_17

Справились с работой на «5» 1 чел., на  «4» 4 чел., на «3» 8 чел., на «2» \_4 чел.

Качество выполнения – \_29.41%

Успеваемость –76.47%

Количество учащихся выполнили задание

Ф.И.О. учителя  Никифорова С.В.

Дата заполнения отчета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя**  | **1.Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;** | **Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);** | **Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы**. |
|  | 0 | 0 | 0 |
|  | 4 | 0 | 0 |
|  | 1 | 1 | 0 |
|  | 2 | 1 | 1 |
|  | 2 | 0 | 0 |
|  | 3 | 1 | 0 |
|  | 3 | 0 | 0 |
|  | 0 | 0 | 2 |
|  | 4 | 0 | 0 |
|  | 13 | 1 | 2 |
|  | 2 | 0 | 1 |
|  | 18 | 0 | 3 |
|  | 5 | 0 | 2 |
|  | 1 | 1 | 0 |
|  | 3 | 0 | 1 |
|  | 1 | 1 | 0 |
|  | 5 | 1 | 0 |

**МОУ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку**

Число учащихся по списку 19, число учащихся выполнявших работу \_17

Справились с работой на «5» 0 чел., на  «4» 8 чел., на «3» 3 чел., на «2» \_6 чел.

Качество выполнения – \_47.05%

Успеваемость –64.70%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя**  | **Корень первого слова запишите вместо пропуска. Выделите корни в получившихся словах.** | **Выпиши из текста однокоренные слова** |
|  | Задание выполнено без ошибок | правильно выполнено не менее 3/4 заданий |
|  | Задание выполнено без ошибок | правильно выполнено более 1/2 заданий. |
|  | Задание выполнено без ошибок | правильно выполнено не менее 3/4 заданий |
|  | Задание выполнено без ошибок | правильно выполнено не менее 1/2 заданий. |
|  | правильно выполнено не менее 3/4 заданий | правильно выполнено не менее 1/2 заданий. |
|  | Задание выполнено без ошибок | правильно выполнено менее 1/2 заданий. |
|  | Задание выполнено без ошибок | правильно выполнено не менее 3/4 заданий |
|  | Задание выполнено правильно | Задание не выполнено |
|  | правильно выполнено не менее 3/4 заданий | правильно выполнено не менее 1/2 заданий. |
|  | Задание не выполнено | Задание не выполнено |
|  | правильно выполнено не менее 3/4 заданий | правильно выполнено не менее 3/4 заданий |
|  | Задание не выполнено | Задание не выполнено |
|  | правильно выполнено менее 1/2 заданий. | Задание не выполнено |
|  | Задание выполнено без ошибок | Задание выполнено не правильно  |
|  | правильно выполнено менее 1/2 заданий. | Задание не выполнено |
|  | правильно выполнено менее 1/2 заданий. | Задание выполнено не правильно |
|  | Задание не выполнено | Задание не выполнено |

Диктант.

Листопад.

Выдался погожий октябрьский денёк. Бабушка Дарья с внучкой Машей вышли во двор. Осенние листья кружились и падали на землю. Дворник сметал их в кучки. Кленовые листья окрасились в разные цвета. У Маши в руках яркий букет. Пушистый кот рад листопаду. Падающие листья похожи на воробьев. (46 слов)

*Слова для справок:* погожий, листопад.

Грамотическое задание.

1. Корень первого слова запишите вместо пропуска. Выделите корни в получившихся словах.

*Осень - …ние, клён - …овые, октябрь - …ский.*

1. Выпиши из текста однокоренные слова. Выдели корень.