**Сценарий научно-практической конференции**

**«Растительный мир Красноярского края»**

**Ведущий 1.**Дорогие ребята! Уважаемые гости! В нашем детском саду сложилась замечательная традиция: каждый год проводить научные конференции разных направлений. В прошлом году многие из вас были участниками научно-познавательной конференции о космосе. Сегодня мы приветствуем Вас на научно- практической конференции, которая посвящена растительному миру Красноярского края.

**Ведущий 2**.В конференции участвуют дети из старшей и подготовительных к школе групп. Ребята вместе с родителями и воспитателями провели большую исследовательскую работу и подготовили презентации об интересных растениях . А оценивать результаты работ будет приглашенное жюри в составе:

--------------------------------------------------------

------------------------------------------------------

**Ведущий 1**. Пока наши докладчики готовятся. Предлагаю вам провести небольшую видео экскурсию по нашему краю

Территория Красноярского края уникальна по богатству и красоте природы. Наш край занимает центр азиатской части России и простирается от берегов Северного Ледовитого океана на севере до Саянских гор на юге почти на 3 тысячи километров*.( Слайд )*

С юга на север по территории края протекает одна из крупнейших рек мира – Енисей. (*Слайд)*.

Флора края насчитывает более 450 видов растений.

**Ведущий 2**.В нашем крае несколько природных зон, и каждая отличается своими условиями для жизни растений.

Арктическая пустыня *(слайд)*практически лишена растительности: нет кустарников, лишайники и мхи не образуют сплошного покрова,

**Ведущий 1**Тундра*(слайд)*Слово “тундра” пришло от финского языка, где оно означает “плоская голая возвышенность”. Здесь преобладают травянистые растения, кустарники; низкорослые деревья – карликовая береза, карликовая ива. Почти повсеместно растут лишайник .

**Ведущий 2.**Тайга(слайд)Хвойные деревья составляют основу растительной жизни. Оказывается, знакомое нам понятие «тайга» - не так просто, как нам кажется. Слова «тайга» в монгольских языках обозначает «ненаселенная лесная местность, пронизанная хребтами».

**Ведущий 1**.Лесостепь(слайд), представляет собой сочетание участков лесной и разнотравной растительности.

**Ведущий 2.**Ипоследняя зона – степь.(с*лайд)*.Степи славится красочным разнотравьем.

**Ведущий 1**.А мы,ребята,живём на юге Красноярского края*.(Слайд)*В лесостепной зоне.**

**Ведущий:**И так, начинаем работать.

 *У меня есть друг,*

*Он – от семи недуг!*

*Это - вкусный и полезный,*

*Желто - золотистый лук!*

Практическую работу «**О луке»** представляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа №**\_\_\_**

**Ведущий:** Ребята,отгадайте загадку:

*Ему немало сотен лет.*

*В тулуп зеленый он одет.*

*Хотя в глухой тайге растет,*

*Ему всегда большой почет.*

*Ведь и для взрослых, для ребят*

*Он очень шишками богат.*

*А в шишках, что ни говори,*

*Орешки вкусные внутри.*

Отгадка: Кедр

Слово предоставляется **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_гр \_\_\_\_\_**

**Ведущий:** *Многолетнее растение радует нас ранней весной своими ярко-желтыми соцветиями с запахом, напоминающим запах меда. В простонародье его называют*

*пожарным салатом, песчаным цветком, а нам он известен как «мать- и –мачеха».*

Презентацию **«Мать-и-мачеха**» представляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа №\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий :** Ребята , вы немного устали. Предлагаю провести физкультминутку: Выходите на середину зала. **Проведет ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Физкультминутка**

По родному краю дружно мы шагаем.(Марш на месте)

Справа от нас - зелёный луг.(Поворот)

Слева находиться лес. (Поворот)

В таком лесу полно чудес.

Белка с ветки на ветку скок. (Прыжки)

Филин крыльями машет. Ух!

Аж захватывает дух! (Взмахи руками.)

Солнце над берёзами светит нам. (Повороты головы.)

Мы рады ягодам, грибам. (Наклоны.)

**Ведущий:**Продолжим работу конференцию.

*Без березы не мыслю России, –*

*Так светла по-славянски она,*

*Что, быть может, в столетья иные*

*От берёзы – вся Русь рождена.*

(О. Шестинский)

Об этом красивом и благородном растении расскажет нам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **группа №**5

**Ведущий** : Кто знает стихи о подснежниках?

*Только снег сойдёт с опушки,-*

*Воздух звонче и теплей.*

*У подснежников макушки*

*Снега белого белей.*

*Как нежны в наряде белом*

*Эти скромные цветы!*

*Не срывай их между делом,*

*Будь же умницею ты!*

Свою работу **«О подснежнике»** покажет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из \_\_группы

**Ведущий:**Ребята, какие ягоды вы знаете?

А про какую ягоду говорят: «И красна, и кисла

 На болоте росла» ?

Презентация **«Клюква »** приготовил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **группа \_\_\_**

**Ведущий**: Я хочу вам рассказать красивую легенду: Когда расцвел ландыш, он увидел Весну. Она была так прекрасна, что ландыш сразу полюбил ее и, сколько ни смотрел, не мог насладиться ее красотой. Да и сама Весна была неравнодушна к маленькому, изящно одетому цветочку. Но Весна ведь кругосветная путешественница, она всем улыбается, дарит всем ласки, но долго нигде не задерживается. Пришло время, и Весна ушла, уступив свое место жаркому лету. Ландыш долго оплакивал ушедшую ласковую и теплую Весну. Маленькие цветочки его увяли, а на месте их образовались ярко-красные капельки-слезинки. Так ландыш безмолвно оплакивает Весну.

Этот цветок достоин особого внимания. **«Ландыш» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_**

**Ведущий :** Ребята, давай немного отдохнем. Я предлагаю поиграть в **игру «Одуванчик».**

**Ведущий:** Продолжим.Ребята , вы знаете какой весенний цветок четырежды меняет свой цвет?

 Ответ - цветок медуницы: когда он распускается, то становится розовым, потом пурпурным, фиолетовым и синим.

Презентацию о «**Медунице**» подготовила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Группа \_\_\_**

**Ведущий:**Предлагаю выучить чистоговорку:

*В Черемхове черемша хороша.*

Презентацию **«Черемша»** показывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_ группа**.

**Ведущий:** И так, все работы представлены. Пока жюри оценивает ваши работы, мы поиграем в игру « »

 Предлагаю посмотреть мультфильм: « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*Подсчитывается количество баллов. Проводится церемония награждения.*

***Подготовила Сюникаева Н.В воспитатель МАДОУ «Дскв№8» г.Сосновоборск***

***2012г.***