**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад «Теремок» с. Александровское**

Конспект интегрированного занятия

«Космическое путешествие»

Воспитатель

Былкина С.В.

**с. Александровское**

**Программное содержание:**

Образовательные:

* Закрепить понятие у детей «Космос», «Космическое пространство»;
* Учить работать коллективно: распределять между собой задания, получать удовольствие, радость от совместной работы;

Воспитательные:

* Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса;

Развивающие:

* Учить четко, кратко отвечать на конкретно поставленные вопросы;

Активизация словаря:

Небо, планета, Солнце, Земля, Космический корабль, Космический полет, Космонавт, скафандр.

Материал:

**Ход занятия:**

В группу влетает летающая тарелка с инопланетянином. (слайд1)

**Инопланетянин**: Ой, ой, ой, спасите, помогите, приземляюсь, разойдитесь.

Останавливается, выходит из тарелки:

- Наконец-то долетел. Здравствуйте, я инопланетянин Чибрик, прилетел к вам с далёкой звезды. Я получил сигнал бедствия. Его послал мой лучший друг Кубарик. Его корабль захватил злой и коварный космический пират. Но когда я поспешил к нему на помощь - мой корабль сломался и вынужден был я сделать посадку на вашей планете. Как мне быть ведь я не смогу прийти на помощь своему лучшему другу!

**Воспитатель:** Ребята, как же быть? А мы с вами сможем помочь Чибрику?

-Ну конечно, Чибрик, мы тебе поможем. А так же твоему другу! Мы вместе починим твой корабль и отправимся в путешествие!

**Воспитатель:**

**-**Посмотрите, кто то перепутал все чертежи.

для того что бы починить корабль нам надо выстроить чертежи в нужной последовательности. Что сначала, что потом. Посмотрите эти чертежи.

**Игра «Что с начало , а что потом?»** ( дети проходят к столам)

Проверка правильности выполнения задания детей ( работа в подгруппах по 7 человек)

**Воспитатель:** - Ну, проверяй мотор Чибрик!

**Инопланетянин:** Ура!!! К полету все готово! (слайд)

**Воспитатель:** Ребята, как же быть? А на каком транспорте мы с вами поедем? Вот посмотрите у нас на карте нарисованы цифры, и если мы их соединим , тогда узнаем на чем мы с вами полетим. Приступаем.

**Игра «Соедини по точкам»**

-Молодцы вы справились с заданием.

Но прежде чем полететь, мы должны пройти подготовку – космическую тренировку.

 **Подвижная игра «Ракета» под музыку полет в космос.**

 -А теперь мы готовы отправиться в космос. Внимание, внимание!!! Наш экипаж отправляется в полет. Руки положите на пульт управления ракетой, ноги на педали. Начинаем обратный отсчет: (*10, 9, 8 ... 1, 0, пуск – дети считают.*

Вот мы и в космосе! В иллюминаторы мы видим много разных планет. Все они вращаются вокруг Солнца. Планеты и Солнце напоминают дружную семью, которая называется **Солнечная система.** **Глава этой семьи – Солнце!** Среди планет есть большие и маленькие. Одни из них находятся ближе к Солнцу, другие – дальше от него. Каждая из планет вращается по своей собственной орбите. Ни одна из планет никогда не сталкивается с другой и не покидает Солнечной системы. Давайте посчитаем, сколько же всего планет в этой дружной семье.

- Скажите а какие вы знаете планеты.

**Воспитатель:** Вот мы и долетели, до корабля Кубарика. (Слайд)

**Космический пират:**

А вы, что за существа? Я, таких ещё не видел! С какой вы планеты?

**Воспитатель:** - Уважаемы пират, мы прилетели из планеты Земля. К нам на землю за помощью обратился инопланетянин Чибрик. Мы хотим, что бы вы освободили корабль Кубарика

**Космический пират:** Ха- ха!!! Ни за что!

- Хотя если вы справитесь с моими сложными заданиями. Может и отпущу!

**Воспитатель:** ребята как вы думаете мы справимся ? ( да)

**Космический пират:** - Ну, тогда разгадайте мои загадки.

* Одна звезда у Оли, четыре у Марины. Сосчитай поскорей, сколько звезд у детей? (5)
* В темном небе 5 звезд, ярко засеяли, две из них сорвались вниз. Мы желанья загадали…. Теперь слушайте вопрос: Сколько же осталось звезд? **(3)**
* Какой космонавт первый совершил полет в космос? **(Юрий Гагарин )**
* Какие животные впервые посетили космическое пространство? **(Собаки, Белка и Стрелка)**

**Космический пират:** Справились! Но это еще не все!

**« Задание сложи картинки»** (На две команды, каждый берет осколок картинки и крепит её к мольберту на магнит) 8-10 частей.

На картинках изображения Ю. Гагарин. Собаки Белка и Стрелка.

**Воспитатель:**

-Мы справились с заданиями!

**Космический пират:** Так и быть! Я хочу подружиться с вами, ребята. Вы очень умные, веселые. Я всегда мечтал о таких друзьях! Больше не буду похищать чужие корабли.

**Воспитатель:**

- Ну, что ребята подружимся?

**Инопланетянин**: Ребята, спасибо большое, что вы нам помогли! До новых встреч!

**Воспитатель:**

возвращаться нам пора,
Прилетает детвора.
Мы с полета возвратились
И на Землю приземлились.

- Вот мы и вернулись домой.

- Чем мы занимались сегодня на занятии?

- Какое задание понравилось больше всего?

- Какое занятие показалось трудным?