Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №22 «Гнездышко» общеразвивающего вида Елабужского

муниципального района.

**Непосредственная образовательная деятельность**

**по экологическому воспитанию.**

**Исследовательская деятельность в старшей группе**

**«Волшебница вода».**

**Подготовила и провела:** воспитатель первой

квалификационной категории Рыбина Е.Г.

пед. стаж 20 лет

г. Елабуга

**Задачи:** формировать реалистические представления о природе, круговороте воды в природе; продолжать учить сравнивать, анализировать, обогащать причинно-след-ственные связи, способствовать развитию связной речи, обогащать словарный запас; развивать логическое мышление, внимание, память.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, социализация, художест-венное творчество, познание, физическая культура.

**Материал:** стихотворение Э.Мошковской «Капля и море», глобус, игрушка «Ка-пелька», загадки, акварельные краски, салфетки, кисточки, баночки с водой, листы бумаги.

**Ход занятия.**

Дети садятся полукругом.

- Дети, послушайте, я вам прочитаю стихотворение, а вы его внимательно послушайте и скажите о чем оно.

Э.Мошковская **«Капля и море»**

Море копило воды

И проходили годы…

И огорчился один Ручеек.

- Ну, я - домой приготовлю чаек

Я ведь напрасно, напрасно тружусь!

Морю я больше не пригожусь…

Маленький дождик решился спросить:

- Может быть, больше не моросить?

Зачем вам какие-то капли?

Вы же - Море! Не так ли?

- Да, я - Море. Да, я горжусь.

Но от капли не откажусь…

Капля и капля по капле

Сделали море, не так ли?

Ребята, о чем это произведение? Почему Капля оказалась нужна Морю? Можно ли сосчитать, сколько капель в ручье? В море? Где больше?

Ребята найдите на глобусе место желтого цвета – это пустыня. Там не хватает воды даже чтобы утолить жажду, напиться.

Скажите, а для чего нужна вода в нашей жизни? Как она нам помогает? (Ответы де-тей.)

Вода – это и реки, и озера, и моря, и океаны. Кажется, что воды так много, ее дол-жно хватить всем. Но это не так, воды, которую мы используем, на нашей планете немного. И с каждым годом воды становится все меньше. Так как люди загрязняют водоемы. Необходимо беречь природу, не загрязнять ее.

Ребята сегодня к нам в гости пришла Капелька, и она хочет послушать и узнать от вас, как же она путешествует. Кто расскажет о путешествии капельки? (Иллюстрация с круговоротом воды в природе.)

А еще она хочет поиграть с вами в игру «Мы - капельки» (Воспитатель – мама тучка, дети – капельки. См. подвижная игра, стр.22 «Волшебная вода».)

Ребята, скажите, снег это вода? Или нет?

Вспомните, мы приносили в группу комочек снега, что с ним произошло? (Он пре-вратился в воду.) Вода у нас бывает в жидком (еще твердом - лед) состоянии.

Ребята, а еще Капелька принесла загадки, хочет чтобы вы их отгадали.

1. В огне не горит, и в воде не тонет. (Лед.)
2. Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Чуть солнце ее припечет -

Заплачет она и умрет. (Сосулька.)

1. Что за звездочки сквозные на пальто и на платке,

Все сквозные, вырезные, а возьмешь вода в руке? (Снежинки.)

1. Какой это мастер на стекла нанес

И листья, и травы, и заросли роз? (Мороз.)

1. Сперва летит, потом бежит,

Потом на улице лежит…

Тогда без бот или галош,

Его сухим не перейдешь! (Дождь.)

Молодцы, отгадали все загадки. Ребята, а капелька мне что-то говорит. Она хочет чтоб вы нарисовали где встречается вода, и в каком виде. И после рассказали ей, что вы нарисовали. (Рисование детей.)

Ребята, будем дружить с водой, с нашей веселой капелькой. Ведь она нам так необходима.