Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 87 Центрального района

Санкт – Петербурга

Конспект

занятия воспитателя с детьми

в подготовительной группе

Давайте познакомимся: «Человек»

Воспитатель: Тишина

Анна Васильевна

Санкт – Петербург

2011год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Вос-ль** | **Орг. момент**  Ребята, к нам пришли гости.  Давайте мы с ними поздороваемся.  «Здравствуй, солнце  Здравствуй, мир.  Здравствуйте, гости.  Пришедшие в гости» |  |
| **2** | **Почемучка** | **Сюрпризный момент**  Входит Почемучка, здоровается с детьми, с гостями. Подходит к зеркалу и говорит: «У меня 2 уха, 2 глаза, 2 руки, 2 ноги, а язык 1 и нос тоже 1. А почему я не знаю». | Одеваю на руку куклу.  C:\Users\Женя\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\C8THLFB8\MC900356393[1].wmf |
| **2.1** | **Вос-ль** | **Сообщение темы**  Ребята, Почемучка хочет, чтобы мы объяснили ему, для чего нам нужны руки, ноги, глаза, уши, нос, язык. Он принёс нам в подарок книжку – раскладушку с загадками. Как вы думаете, человек устроен сложно или просто? | Дети отвечают |
|  | **Вос-ль** | Сложнее любой машины. Давайте посмотрим, как мы устроены. У всех есть голова, на которой есть лицо, а чтобы узнать, что есть на лице, послушайте загадку:  **Загадка**  «Есть у каждого лица  Два красивых озерца»  Как вы думаете, что это за озёра? |  |
|  | **Дети** | Это глаза. | Слайд  C:\Users\Женя\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\O0Y7NA0E\MP900448626[1].jpg |
|  | **Вос-ль** | А для чего нужны человеку глаза? |  |
|  | **Дети** | Чтобы смотреть телевизор, видеть, что вокруг нас происходит. Читать книги. |  |
|  | **Вос-ль** | Правильно. С помощью глаз можно даже разговаривать. Представьте себе, что вы пошли гулять на площадку и увидели там белку. Покажите мне, как удивились дети увидев её. Когда мы бегаем, прыгаем, читаем, играем нам всегда помогают глаза. |  |
| **2.1** | **Вос-ль** | А вот вам ещё загадка.  **Загадка**  «На лице сидят  Не глядят, не едят,  А только слушают» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дети** | Это загадка про уши. | | Слайд  C:\Users\Женя\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\SBSPT3YS\MC900281285[1].wmf | | | |
|  | **Вос-ль** | Для чего они нужны? | |  | | | |
|  | **Дети** | Уши нужны нам чтобы слышать звуки. | |  | | | |
|  | **Вос-ль** | | Закройте глаза и послушайте, какие звуки вы услышите и что они обозначают? | | Дети отвечают | | |
| (звенит колокольчик, переливается вода из стакана, режут ножницы)  Что вы слышали? | |
|  | **Почемучка** | | Ой, как интересно. | |  | | |
|  | **Вос-ль** | | Благодаря ушам мы слышим пение птиц, шелест листьев, звуки музыки. | |  | | |
| **2.2** | **Почемучка** | | А можно я загадаю загадку?  **Загадка**  «В этих норах воздух ходит  То заходит, то выходит»? | |  | | |
|  | **Дети** | | Знаем. Это загадка про нос. | | Слайд | | |
|  | **Почемучка** | | Всё – то вы знаете. А вот ответьте мне. Для чего нам нужен нос? | | |  | |
|  | **Дети** | | Нос нужен нам, чтобы нюхать цветы, узнавать запахи. | | |  | |
| **2.3** | **Почемучка** | | Давайте сейчас поиграем.  **Игра «Угадай-ка»**  Вы по запаху должны узнать что это так пахнет.  (Дети узнают по запаху чеснок, лук, мандарин.. | | |  | |
|  | **Вос-ль** | | Оказывается, нос нам помогает чувствовать запахи, и через нос воздух попадает в наш организм. Мы дышим. | | |  | |
| **2.4** | **Вос-ль** | | И ещё загадка для вас.  **Загадка**  «Всегда во рту, а не проглотишь» | | |  | |
|  | **Дети** | | Это язык у нас во рту. | | | Слайд  C:\Users\Женя\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\C8THLFB8\MP900448668[1].jpg | |
|  | **Вос-ль** | | Какие вы молодцы. И эту загадку отгадали.  Кто мне ответит, для чего нужен язык? | | |  | |
|  | **Дети** | | Чтобы мы могли разговаривать | | |  | |
| **2.5** | **Вос-ль**  **Вос-ль** | | Правильно. Пи помощи языка мы можем есть и разговаривать. А ещё мы можем почувствовать вкус еды. Давайте поиграем.  **Игра «Угадай на вкус»**  (Дети узнают на вкус конфеты, огурец и т.п.)  А вот эту загадку вы не отгадаете.  **Загадка**  «Всю жизнь ходят в обгонку,  А обогнать друг друга не могут» | | |  | |
|  | **Дети** | | Это ноги.  **Физ.минутка**  **Робот**  Стоит робот на дороге,  У него не гнутся ноги,  Может он махать руками,  Может он моргать глазами,  Может головой кивать,  Раз, два, три, четыре, пять | | | Слайд  C:\Users\Женя\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\O0Y7NA0E\MP900422533[1].jpg | |
|  | **Вос-ль** | | Скажите мне, а для чего нам нужны ноги? | | |  | |
|  | **Дети** | | Ходить, прыгать, скакать. | | |  | |
|  | **Вос-ль** | | Ребята, а ноги у нас как палки или могут сгибаться и разгибаться? | | |  | |
|  | **Дети** | | Наши ноги сгибаются и разгибаются. | | |  | |
|  | **Вос-ль** | | Давайте проверим. Согните ноги в коленях и пройдите «гусиным шагом». А может, нам на нужны ноги, которые сгибаются, может лучше ноги, как палки? Попробуйте, не сгибая ног попрыгать, побегать. Удобно вам?  У человека должны быть очень сильные ноги, ведь они держат всё наше тело. | | |  | |
| **2.6** | **Вос-ль** | | И последняя загадка.  **Загадка**  «У двух матерей по пяти сыновей» | | |  | |
|  | **Дети** | | Руки | | | Слайд  C:\Users\Женя\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\SBSPT3YS\MP900411759[1].jpg | |
|  | **Вос-ль** | | Как вы думаете, для чего нужны человеку руки?  (ответы детей) | | | |  |
|  | **Вос-ль** | | Правильно. Руки помогают нам всё делать. Руки состоят из нескольких частей(плечо, локоть, кисть) и тоже сгибаются и разгибаются. Представьте, что наши руки не сгибаются. Попробуйте почесать себе ухо, взять конфету, прикрыть глаза. Получается?  (ответы детей) | | | |  |
| **2.6** | **Вос-ль** | | Вот какие интересные у нас руки. Они умеют даже узнавать предметы без помощи глаз, на ощупь.  **Игра «Чудесный мешочек»**  (Дети на ощупь определяют карандаш, кубик, мячик) | | | |  |
|  | **Вос-ль** | | Вот сколько интересного ты сегодня узнал Почемучка. | | | |  |
| **2.7** | **Вос-ль** | | А теперь мы немного отдохнём. Ложитесь пожалуйста на коврик. Примите удобное положение.  **Релаксация. Звучит тихая спокойная музыка.**  **«Волшебный сон»**  «Реснички опускаются,  Глазки закрываются,  Мы спокойно отдыхаем,  Сном волшебным засыпаем.  Хорошо нам отдыхать,  Но пора уже вставать.  Их повыше поднимаем.  Потянулись, потянулись,  Улыбнулись и проснулись» | | | |  |
| **3** | **Вос-ль** | | А теперь на память, давайте нарисуем Почемучке портрет своей ладошки. | | | | C:\Users\Женя\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\O0Y7NA0E\MP900448712[1].jpg |
| **4** | **Вос-ль** | | Вы сегодня у меня молодцы. Хорошо работали на занятии. Почемучке очень понравились ваши ладошки. | | |  | |

**Цель:**

1. Вызвать интерес детей к самим себе.
2. Выяснить, какие части тела есть у человека, для чего они нужны и как важны.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формирование представлений об уникальности, сложности своего организма.
* Формирование знаний о назначении отдельных органов человека.
* Развивать логическое мышление.
* Развивать тактильные ощущения.

**Коррекционные:**

* Развивать мелкую и общую моторику
* Развивать лексический и грамматический строй речи
* Развивать зрительное и слуховое внимание

**Воспитательные:**

* Формировать функции самоконтроля
* Формировать бережное отношение к себе и окружающим
* Воспитывать усидчивость, доброту