Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №2«Дюймовочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

**Конспект непосредственно- образовательная деятельность во второй младшей. Познавательное развитие на тему:**

**«К бабушке в деревню»**

 **Воспитатель: Романенко Л.В.**

Г. Шарыпово

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, продуктивная

**Цель**: формирование у детей бережного отношения к живой природе.

**Задачи:**

 **Обучающие:**

* Обобщить знания детей о весне, весенних изменениях в природе, с применением наглядного моделирования.
* Продолжать закреплять умения делать соответствующие трудовые операции с использованием алгоритма посева семян.
* Формировать умение вести наблюдения за ростом и развитием рассады.

**Развивающие:**

* Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения (речевое развитие).
* Развивать у детей познавательный интерес к исследовательской деятельности (Познавательное развитие).
* Развивать умение согласовывать движения с речью, мелкую моторику рук.
* Способствовать развитию у детей знаний о том, как надо ухаживать за растениями (Познавательное развитие).

**Воспитательные:**

* Воспитывать уважение к труду взрослых.
* Воспитывать трудолюбие, самостоятельность. Умение работать сообща, получать удовлетворение от совместной работы. (Социально – коммуникативное развитие)

**Предварительная работа:** чтение стихотворения Тувим «Овощи», заучивание стихотворения «Вот какой огород», посадка лука, цветов петуньи, бархатцев на подоконнике. Рассматривание семян через лупу. Замачивание семян, разучивание пальчиковой гимнастики.

**Материалы и оборудование**: Мобильный телефон, кукла - Весна, рисунки-схемы весенних явлений, алгоритм посева семян, семена фасоли, кабачков, костюм бабушки Матрены, стаканчики для рассады на каждого ребенка, лопаточки, вода, клеенки на столы.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

Дети заходят в группу, здороваются, встают в круг.

Воспитатель:

Здравствуйте детишки

Девчонки и мальчишки.

Рада видеть всех вас я,

Ведь вы все мои друзья!

- Давайте подарим, друг другу хорошее настроение и улыбнемся.

**Воспитатель**:

- Ребята, к нам сегодня пришла гостья. Как вы думаете, как ее зовут? (Это весна)

-Почему весна надела красивое зеленое платье?

- Весна принесла с собой красивый конверт, давайте посмотрим, что же там (в конверте рисунки - схемы весенних явлений)

-Что же они обозначают?

Ответы детей

Раздается телефонный звонок.

**Воспитатель:**

-Алло. Здравствуйте.

**Б.Матрена.**

-Здравствуйте, Лариса Витальевна и ребята. Меня зовут бабушка Матрена. Решили с дедом посадить огород. Да дедушка мой заболел. Помогите нам, пожалуйста.

**Воспитатель:**

-Мы обязательно поможем, не беспокойтесь, Пусть ваш дедушка выздоравливает. До свидания.

-Ну что, ребята, вы согласны помочь? Тогда поедем в деревню?

-А на чем можно поехать? (давайте поедем на нескольких видах транспорта).

Дети выполняют движения в соответствии с содержанием стихотворения.

На лошадке мы поедем,

До угла на ней доедем.

А потом зальем бензина

И поедем на машине.

На машине ехали

До реки доехали.

Трр, стоп. Разворот.

Надо сесть в самолет

Самолет летит, летит

В нем мотор гудит, гудит. У-У-У.

**Воспитатель:**

-Приземляемся на посадку. Вот уже и дом бабушки Матрены виден.

Вы усаживайтесь поудобнее. А я бабушку Матрену позову.

Воспитатель переодевается ( фартук и платок)

**Бабушка Матрена:**

- Здравствуйте, внучата – мальчишки и девчата. Вы в гости приехали, я так рада. Весной в деревне работы много. Надо все успеть посадить. Я вот все приготовила для посева, да боюсь, сама не успею. Вы мне поможете?

**Беседа «Что я знаю про овощи»**

-Какие вы знаете овощи?

-Где растут овощи? (в огороде, на даче, в парниках)

- Как надо выращивать овощи? (надо вырастить рассаду).

- Какие овощи сеют рассадой? (помидоры, перцы, баклажаны, капусту, фасоль).

-Что нужно для того, чтобы растения росли? (свет, тепло, вода, земля).

- Ребята, у меня тут разные семена есть (семена фасоли, кабачков, моркови томатов).

 Дети с бабушкой Матреной рассматривают семена, определяют цвет, форму, величину.

**Б. Матрена:**

- Чтобы вы, ребята, справились с работой самостоятельно, я приготовила вам схему – помощницу. Давайте ее рассмотрим.

- Что сначала вам нужно будет сделать? (насыпать землю в стаканчик до половины).

-Что дальше? (нужно взять семечко одно и положить на землю).

-Следующее ваше действие? (сверху насыпать еще немного земли и полить).

- Что потом необходимо сделать, чтобы ваше семечко быстрее проросло? (поставить на окошко к солнышку и сказать ласковое слово).

**Пальчиковая гимнастика**

В гости к пальчику большому, приходили прямо к дому

Указательный и средний, безымянный и последний,

Сам мизинчик малышок, постучался на порог.

Вместе пальчики друзья, друг без друга им нельзя.

 **Бабушка Матрена**

**-** А сейчас, ребята, давайте пройдем в мою лабораторию и приступим к работе.

Дети выполняют действия по алгоритму «Посев семян». Звучит спокойная музыка.

 После выполнения задания бабушка Матрена благодарит детей за помощь и угощает детей гостинцами.

 Воспитатель:

-Ребята, вы с бабушкой Матреной встретились? А я помогла ей тяпать огород от сорняков.

-Ребята, что же мы сегодня полезного сделали для Бабушки Матрены?

- Как нужно ухаживать за вашими семенами?