**Открытое воспитательное занятие в 9 классе.**

**Тема***:* ***«Выбор профессии – дело серьёзное»*** ***(Слайд №1)***

**Цель:**

- формирование знаний о профессиях;

- активизация процесса профессионального самоопределения учащихся;

- оказание действенной практической помощи в осознанном выборе

профессионального пути. ***(Слайд №2)***

Задачи занятия:

1. Образовательные:

- формирование и обобщение знаний по планированию профессионального пути у девятиклассников, их представлений о мире профессий и их требованиях, предъявляемых человеку;

- формирование навыков самоконтроля, готовности к профессиональному самоопределению.

2. Развивающие: - развивать необходимые знания по планированию профессионального и жизненного пути и помочь им в применении этих знаний на практике,- предоставить девятиклассникам возможность «заглянуть в будущее», с учётом полученных знаний.

3. Воспитательные:

- воспитание трудовой мотивации молодёжи, помочь ориентироваться в мире профессий.

**Оборудование:**  компьютер, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр.

Надписи на доске:

* Тема: "Выбор профессии - дело серьезное».
* "Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне". Виктор Гюго.

**План-конспект воспитательного занятия.**

**1.Организационный момент.**

***(Слайд №3)*** Ребята, давайте поприветствуем наших гостей. Я хочу всех поздравить с наступлением весны. И пожелать всем творческой, продуктивной работы на сегодняшнем занятии.

***(Слайд №4)***

Время летит незаметно,

И ставит вопрос ребром

Кем после школы стать вам,

И где работать потом?

На свете профессий много,

Их невозможно счесть.

Какую вам выбрать дорогу?

Какая же лучше всех?

Ребята! Сегодня у нас с вами очень важное воспитательное занятие. Мы ещё раз отправимся с вами в удивительный мир профессий, и вы попробуем сделать первый шаг в своем профессиональном самоопределении.

**2.Мотивация. Актуализация знаний. Сообщение темы занятия.**

 **- Воспитатель.**

 ***(Слайд №5)*** Жизнь человека - череда многочисленных выборов, серьёзных, от которых зависит будущее и повседневных, бытовых. Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самому сложному выбору. Ведь это и выбор того, какое место займёт профессия в жизни человека, что он сможет получить от своей будущей работы, как особенности специальности будут соотноситься с другими жизненными ценностями и планами, не станет ли профессия им мешать. Выбор профессии, с одной стороны, взгляд в будущее (хотя бы недалёкое): чем я хочу заниматься, какие сложности могут встретиться на пути в профессию? А с другой - взгляд внутрь себя: насколько я готов преодолевать препятствия для достижения цели?

Итак, тема нашего занятия:

***"Выбор профессии - дело серьезное". (Слайд №6)***

Я, думаю, что сейчас вы переживаете такое время, когда у вас возникает множество вопросов о своём будущем. Какую профессию выбрать, где учиться, а справлюсь ли я, а получиться ли у меня.

На многие вопросы у вас нет пока ответа. Поиск ответов на эти вопросы будет целью нашего занятия.

**3. Основная часть.**

**Воспитатель:**

Ребята, так что же такое профессия. (ответы детей)

***(Слайд №7)*** Профессия – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.

 Для того, чтобы ответить на вопрос о том, **кем вы хотите стать,** вам необходимо, прежде всего, расширить представления о мире профессий. Недостаточное знание мира профессий – одна из основных проблем при выборе профессии.

 ***(Слайд №8)***  - Нашему далекому предку таких задач решать не приходилось. За него все решало государство, которому нужны были люди четырех чинов: освященный (духовенство), служивый (военная и государственная служба), торговый (купцы, их еще называли гостями) и земледельный (крестьяне). Кто в каком сословии родился, такое занятие и получил, чтобы «божьи люди и государевы в своем уставе и в царском повелении твердо и непоколебимо стояли», – так гласил «крепостной устав», ему следовали до конца XVII века. (Слайд №7)

 В течение XVII-XIX вв. сословные ограничения были разрушены, на первый план выступили экономические. Они существуют и сейчас, но к ним прибавился целый ряд проблем, связанных с переходом нашего общества к рыночным отношениям. Быстрая смена условий жизни, малая предсказуемость сегодняшней российской действительности делают задачу выбора профессии особенно сложной.

- Воспитатель. Если посмотреть на нашу с вами выставку, то можно увидеть разнообразие профессий. И как выбрать одну из них далее пойдёт розговор.

*(стих читает воспитанник)*

Сколько разных есть профессий

Кто-то скажет ровно двести…..

Кто-то скажет триста пять…

Трудно точно подсчитать

Только лишь одно известно.

Все профессии чудесны

Только надо постараться

Выбрать так одну мой друг,

Что бы было интересно

И тебе и всем вокруг.

**Воспитатель**.

 **Ситуация выбора профессии**

Выбирая профессию, о чем мы думаем, прежде всего? (рассуждение воспитанников)

***(Слайд №9)* Правила выбора профессии**

Выбор профессии – это уравнение с несколькими неизвестными. Для того чтобы правильно выбрать себе профессию, человеку необходимо сориентироваться в трех вещах:

1.во-первых, определить свои профессиональные интересы и склонности, то есть условно это можно назвать **«я хочу». *(Слайд №10)***

2.во-вторых, оценить свои профессионально важные качества: здоровье, способности, которые определяют профессиональную пригодность и возможности. По-другому можно сказать, достаточно ли наших способно­стей, чтобы заниматься ею. И позволит ли нам здоровье заняться тем, что нас привлекает. Условно можно назвать **«я могу».**  ***(Слайд №11)***

3.в-третьих, узнать, какие профессии пользуются спросом на рынке труда, какие из них перспективные, по каким профессиям наиболее востребованы специалисты, может быть, профессия, привлекающая нас, не требуется в обществе, и мы просто не найдем работы. По-другому можно сказать, что сегодня **«надо»** обществу. ***(Слайд №12)***

 ***(Слайд №13)***Если вы сумеете совместить все три сферы **«хочу, могу, надо»** то профессиональный выбор будет удачным.

И как говорил Виктор Гюго:

***(Слайд №14)* «Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне».**

**4. Защита проектов и профессиональная проба.**

Воспитатель: - Народная мудрость гласит: “Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер –пожнешь судьбу”. Известно, что, упражняясь, тренируясь, человек формирует навыки и умения, которые обеспечивают ему успех в избранном деле. Зная свои возможности, человек не может определить, нравиться ли ему данная профессия, до тех пор, пока реально не попробует себя в ней.

А теперь, ребята расскажите, какая профессия вам нравиться и вы себя хотите в ней себя попробовать.

**Воспитанник:** ***(Слайд 15)***Многое из того, что мы делаем дома, в школе, в кругу сверстников, содержит в себе элементы той или иной профессиональной деятельности. Испытание сил – самый непосредственный источник сведений и о профессии, и о себе. Эта информация позволит вам в дальнейшем глубже обдумать свой выбор.

 - Непосредственное участие в деятельности по той или иной профессии называется профессиональной пробой. В процессе профессиональной пробы человек получает опыт работы, которую он выбрал, и пытается определить, соответствует ли характер данной работы его склонностям, способностям и умениям.

Некоторые из нас уже выбрали свою будущую профессию. На занятиях по профориенации мы работали над составлением профессиограммы. И сегодня хотим представить отчёт о проделанной работе.

(представление проектов)

***5. Итог воспитательного занятия.***

1. Ответы на вопросы.

- Что означает выражение «правильный выбор профессии»?

2. Коллективная оценка проектов.

(воспитатель и воспитанники оценивают защиту проектов ребят ).

3. Рефлексия.- Наше занятие подошло к концу. Думается, что все получили удовольствие и пользу от полученной информации, проделанной к занятию работы.

На ваших столах лежат смайлики двух видов: с веселым лицом и грустным. Оцените урок, насколько он вам полезен и заинтересовал вас, подняв соответствующий смайлик.

- Итак, каждому человеку приходится в своей жизни делать самый главный

выбор, от которого в дальнейшем зависит его жизнь. Это выбор профессии. Желаю вам делать только правильный выбор в жизни, чтобы стать счастливыми людьми.

Благодарю вас за участие в работе. Хотелось бы закончить наше с вами воспитательное занятие, такими словами.

- Кем ты станешь? Не известно.

Но один вам всем совет:

Есть работники плохие,

А плохих профессий нет.

Занятие окончено, спасибо всем. ***(Слайд №16)***