Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Сказка»

п. Суходол МР Сергиевский.

**Викторина для родителей**

**в старшей логопедической группе.**

Учитель-логопед:

Чупахиной Т. Н.

Воспитатели:

Клементьевой Е.Е.

Генералова А.А.

**6.12.11**

Декабрь 2011 г.

*Цель:* Проверка и закрепление знаний и умений родителей и детей по пройденным лексическим темам логопедической группы.

***Ход викторины.***

**Вводная часть.**

Деление родителей на команды. Представление жюри.

**Основная часть.**

1 конкурс

**Образование существительных с уменьшительно-ласкатель­ными суффиксами**

**«Назови ласково»**

Птенец — птенчик,

перо — перышко,

голова — головка, головушка,

соловей — соловушка,

шея — шейка,

жаворонок — жаворонушек,

крыло — крылышко,

скворец — скворушка,

гусь — гусек, гусенок,

утка — уточка,

лебедь — лебедушка,

гнездо — гнездышко,

журавль — журавушка, журка,

трясогузка — трясогузонька,

аист — аистенок,

цапля — цапелька.

2 конкурс

Пальчиковая гимнастика от мам

***МАМА 1 : ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

***«Грибы»***

Топ-топ – пять шагов, *Пальчики шагают по столу*

В туесочке пять грибов. *Переплели пальцы обеих рук – туесочек,*

Мухомор красный – *большие пальцы - ручка*

Гриб опасный.

А второй – лисичка, *На каждое двустишие разгибать по одному*

Рыжая косичка. *пальчику, начиная с мизинца, на одной или*

Третий гриб – волнушка, *обеих руках*

Розовое ушко.

А четвёртый гриб – сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Ешь его смело!

**МАМА 2: Поиск соответствующего понятия «Угадай и назови»**

У какой птицы самая длинная шея? ... *(У лебедя.); ...* самые длинные ноги? ... *(У цапли, журавля.); ...* самый длинный клюв? ... *(У цапли.);* какие птицы лучше всех поют? ... *(Соловьи.);* ... подражают пению других? ... *(Скворцы.).*

**МАМА 3: Сказка «Великий и Гномик»**

*Образование слов с увеличительными и ласкательными оттенками.*

Жил-был Великан. У него был не нос, а … (носище), не глаза, а … (глазищи), не губы, а … (губищи), не руки, а … (ручищи), не кулаки, а … (кулачищи), не локти, а … (локтищи), не ноги, а …ножищи), не ногти, а … (ногтищи).

У Великана был не дом, а … (домище). А рядом стоял домик, в котором жил Гномик. У него был не нос, а … (носик), не глаза, а … (глазки), не губы, а … (губки), не руки, а … (ручки), не кулаки, а … (кулачки), не локти, а … (локотки), не ноги, а …ножки), не ногти, а … (ноготки).

Великан был громадный, а Гномик малюсенький. Но они весело жили и крепко дружили.

**МАМА 4: Эмпатическая игра – «Загадка о медведе»**

*Мама читает загадку, ребенок изображает прочитанное зрителям.*

Где живет он? В самой чаще, Самый-самый настоящий. Там гуляет, там и спит, Там детей своих растит.

Любит груши, любит мед. Сладкоежкою слывет. А еще могу сказать — Очень любит он поспать. Ляжет осенью, а встанет, Лишь когда весна настанет.

**МАМА 5:****Шуточный рассказ «ГОЛОВА»**

*Мама читает загадку, ребенок изображает прочитанное зрителям.*

Жила-поживала голова. Вверху у неё темя, сзади – затылок, по бокам были уши, а впереди было лицо. У головы был трон – шея. Голова важно сидела на шее. А шея с туловищем дружила, шея туловищем дорожила. У туловища были руки и ноги. У рук были лопатки, а у ног пятки. У рук были локти, а у пальцев ногти. Все части тела важны, все человеку нужны!

3 конкурс

**Что умеют птицы?**

Курица умеет *кудахтать, клевать, бегать, ходить, пить.*

Утка умеет *крякать, клевать, бегать, ходить, летать, плавать, пить.*

Гусь умеет *гоготать, клевать, бегать, ходить, летать, плавать, пить.*

Петух умеет *кукарекать, клевать, бегать, летать, драться*.

**Что не подходит?**

Утёнок, гусёнок, котёнок, цыплёнок

Перо, крыло, клюв, утка

Гусь, гусиный, гусли, гусыня, гусята.

Индюк, индеец, индейка, индюшата

4 конкурс

**Конкурс загадок между командами.**

*по темам «Перелетные птицы», «Дикие животные», «Домашние птицы».*

5 конкурс

**Физ. минутка от мам.**

*Движения мамы придумывают самостоятельно.*

***Кролики***

Мы на ферме побывали,

Белых кроликов видали.

Шустренькие кролики

То ложились,

То кружились

В проволочном домике.

Лапками стучали,

Весело пищали.

Мы зверькам

Не травки жёсткой –

Клеверу достанем…

Вырастайте

С нежной шерсткой,

С круглыми хвостами.

*К. Кубилинскас*

5 конкурс

ПРИМЕТЫ ЗИМЫ

1). Земля покрыта снегом, а реки и озёра … *(льдом).*

3). Летом грело солнышко, а зимой …. *(дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады).*

4). Ночи стоят длинные, а дни … *(короткие).*

5). Зимой деревья раздеваются, а люди … *(надели тёплую зимнюю одежду).*

6). Дети летом лепят куличи, строят крепости из песка, а летом из*…(снега).*

**Закончи предложение «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

Мы решили слепить снеговика.

Мы приделали нос-морковку нашему*…(снеговику).*

Мы показали соседям нашего *… (снеговика).*

Мы играли со … *(снеговиком).*

Мы рассказали о … *(снеговике).*

7 конкурс

**Практический конкурс «Умелые ручки»**

Из подручного материала по заданию логопеда оформить плакат на заданные темы:

«Птичий двор», «Домашний зоопарк», «Перелетные птицы».

**Заключение.**

Награждение участников команд за участие в викторине.