**«Природа зимой»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**ОО «Познание»**

**Средняя группа**

Составила Зюбина Н.И.

**Задачи:**

Образовательные:

1.Уточнить представления детей о зиме, образе жизни диких животных.

2.Учить устанавливать простейшие связи между зимними условиями и особенностями поведения зверей.

3.Учить рассматривать объекты живой природа с помощью СО.

4.Учить решать творческие задачи методом АРИЗ.

 Развивающие:

1. Развивать внимание, память, развивать творческое воображение, логическое мышление.

2. Формировать навык полных ответов на вопросы, умение работать по инструкции; умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Воспитательные:

1.Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Оборудование**: сюжетная картина, методическое пособие для игры «Хорошо-плохо», СО, игрушка.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация детей** | **Содержание деятельности** |
| Ведение в игровую ситуацию.Дети берутся за руки и гуляют по группе.Дети сидят на ковре. Рассматривание картины «В зимнем лесу».Работа с СО.Физминутка.Дети размещаются на ковре. | Ребята, вы любите путешествовать?- Сегодня мы с вами отправимся в зимний лес. Хотите?- Но сначала давайте вспомним лесные правила.Если в лес пришёл гулять,Свежим воздухом дышать,Бегай, прыгай и играй,Только, чур, не забывай,Что в лесу нельзя шуметь,Даже очень громко петь,Испугаются зверюшки,Убегут с лесной опушки.- А сейчас возьмитесь за руки и закройте глаза:Поднялись, опустилисьВ зимнем лесу очутились.- Посмотрите, как красиво в лесу, тихо и дышится легко. Воздух чистый, морозный. Вдохните аромат зимнего леса.В: Что изображено на картине, почему вы думаете, что это происходит зимой? Воспитатель рассказывает детям о жизни лесных обитателей зимой, спрашивает детей, как жили лесные звери летом, что изменилось, когда пришла зима.Затем предлагает рассказать о зайчике, поможет в этом «волшебный экран».лесу.* Дети рассматривают зайца с помощью СО, определяют его прошлое и будущее.

Мы пришли в зимний лесСколько здесь вокруг чудесСправа берёзка в шубке стоитСлева ёлка на нас глядитСнежинки в небе кружатсяНа землю тихо ложатсяПойдемте мягко, как лисятаИ как Мишка косолапыйИ как Заинька трусишкаИ как серый волк – волчишкаВот свернулся еж в клубокПотому что он продрогЛучик ёжика коснулсяЁжик сладко потянулся.Воспитатель спрашивает детей, почему лесные звери зимой не мерзнут? А как же детям погулять зимой и не замерзнуть? Предлагает поиграть в игру «Хорошо-плохо». Дети определяют хорошие и плохие стороны зимней прогулки и выводят противоречие: как погулять зимой и не замерзнуть.  |
| Дети размещаются на ковре, вместе с воспитателем обсуждают и зарисовывают варианты решений. | В: Ребята, что же можно сделать, чтобы не замерзнуть на прогулке? Дети предлагают варианты решений:-потеплее одеться,-играть в подвижные игры,-закутаться в одеяло и т.д.Воспитатель зарисовывает каждое решение и затем все вместе обсуждают, какое из них наиболее подходящее для данной ситуации. |
| Игра с зайчиком. | Дети рассказывают зайчику, как можно погулять зимой и не замерзнуть.  |