**Конспект образовательной деятельности по познавательно-исследовательской деятельности в младшей группе на тему:**

***«Вода -волшебница»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Длительность проведения занятия** | **Основная образовательная область** | **Интеграция образовательных областей** | **Формы работы** | **Формы организации детей** |
| до 15 мин. | Познавательно –исследовательская | -Познавательная  - Социально –коммуникативная | - Чтение стихотворений и загадок о воде  - Беседа о воде  - Проведение опытов с водой.  - Рассматривание иллюстраций о состояниях воды | Групповая  Индивидуальная |

**Программное содержание:**

Вовлечение в элементарную исследовательскую деятельность**.  
Задачи:**

**Воспитательная:** вызывать эмоциональный отклик, воспитывать аккуратность при работе с водой.

**Обучающая:** проводить вместе с детьми элементарные и доступные опыты,   
познакомить детей со свойствами воды: прозрачная, светлая, не имеет запаха, вкуса.

**Развивающая:** развивать познавательный интерес у детей в процессе организации экспериментирования, развивать речевую активность и творческое воображение.

**Материал:**

Проектор.  Иллюстрации с картинками: для чего нужна вода. Кувшин с водой, комплект для экспериментирования   по количеству детей: губки, глубокая тарелка, салфетки для рук, аудиозапись «Шум дождя».

**Предварительная работа:**

 Беседы о воде, разгадывание загадок, разучивание подвижной игры «Капельки и тучки».

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия воспитателя** | **Действие детей** |
| Подготовительный  Основной  1 часть  Часть 2  Игра малой подвижности: Капелька и тучка» | Доброе утро, ребята! Давайте мы улыбнемся друг другу и скажем все вместе: «Встало солнышко – ура! Поиграть пришла пора!»  Стук в дверь, принесли письмо.  Ребята, нам пришло письмо и написано от волшебницы, а вот от какой мы сейчас узнаем, чтобы узнать её имя нам нужно отгадать загадку. Вы хотите узнать её имя?  Ну, тогда слушайте загадку:  [Меня пьют, меня льют. Всем нужна я, Кто я такая?](http://zagadochki.ru/zagadka-menya-pyut-menya-lyut.html)  Молодцы, отгадали загадку, и теперь мы знаем, что письмо от волшебницы, которую зовут Вода, а что же в конверте!  Посмотрим? Ребята в конверте лежит волшебная палочка, давайте мы ею взмахнем и что же произойдет.  Звучит аудиозапись (капельки дождя), и на пол отпускается капелька, ой, а что это упало из тучки.  Она мне на ушко, что- то хочет рассказать. Это капелька жила в тучке, там, где очень много таких капелек, она с любопытством рассматривала землю и случайно упала и теперь она не знает,  как ей вернуться обратно.  Ребята поможем капельке вернуться обратно?  Ребята, а где еще, могут жить капельки?  Показ картинок на проекторе.  Показываем детям прозрачный кувшин с водой. Дать детям стаканчики с водой. Пусть попробуют и скажут, имеет ли вода запах и вкус?  Ребята, сегодня нам предстоит необычное путешествие в царство воды. А как вы думаете, для чего нам нужна вода?  Слайды картинок с иллюстрациями.  А вот интересно ребята, а откуда на нас льется дождик? Как вы думаете?  Правильно, из тучки.  А вы знаете, как дождик появляется в тучке?  А хотите узнать?  Я приглашаю вас, к столу, присаживайтесь на стульчики.  У нас на столе лежат губки – это будут наши тучки. Возьмите их в руку и почувствуйте, какие они на ощупь?  А в тарелочках у нас вода, это – реки, моря, океаны из которых тучка пьет водичку. Опускаем в воду свои тучки, тучка наполняется. Посмотрите, как много капелек воды собралось в губке!  Теперь скажите, какая тучка стала?  А сейчас поднимите свою тучку-губку и отожмите, и, из тучки польётся дождик.  Скажите, пожалуйста, какой дождик получился: сильный или слабый?  Вот так ребята, соберутся капельки вместе в тучке, а когда им становится тесно, убегают из тучки на землю, падают дождем.  Положите губки на стол и вытрите руки салфеткой.  Я вам предлагаю поиграть в игру и поможем капельке добраться до тучки.  Ход игры:  Летела по небу мама тучка.  Вылетели из неё капельки и полетели на землю: попрыгали, поиграли.  Капелька с капелькой поздоровались и потекли весёлые ручейки  Текла речка, путешествовала и попала в большой, пребольшой океан. Плавали- плавали капельки в  океане и вспомнили, что их мама тучка ждёт, а тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими. Испарились они под лучами солнца и вернулись к маме тучке.  Смотрите и наша капелька улетела домой, но она обязательно вернется, вместе с дождиком, чтобы снова повторить свой путь. | Дети встают перед воспитателем полукругом.  Дети повторяют за воспитателем.  Ответы детей  - да.  Ответы детей  - дождик, вода, капелька.  Да  Ответы детей: капелька  Ответы детей: Да  В реке, в кране, в озере.  Дети пробуют воду и говорят, что вода без запаха и не имеет никакого вкуса.  Ответы детей:  Для питья, моем руки, купаемся, стираем, варим еду, моем посуду, пол, поливаем растения и животным тоже нужна вода.  С неба капает,из туч.  Нет  Да  Сухие и легкие.  Тяжелая, мокрая.  Сильный.  Взявшись за руки образуют круг.  Летают и прыгают  Соединились в одну цепочку  Дети перестраиваются в круг и идут по кругу  Присели дети, а затем вытянули руки вверх встали. |
| Заключительный | Ребята, а что мы сегодня с вами узнали? Что капелька состоит из воды, у нее нет вкуса и запаха, и упав на землю ее согревает солнышко она становится легкой, и снова возвращается к тучке. | Ответы детей:  - из воды  - не имеет вкуса и запаха  - когда солнышко огревает, капельки становятся легкой и возвращаются к тучке. |