Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого направления развития воспитанников»

города Озерска, Челябинской области

**Конспект занятия по познавательному развитию**

**в 1 младшей группе**

**«Домашние животные. Создание макета «Ферма»**

**(продолжение)**

Подготовила воспитатель

Заболотских Ольга Владимировна

г. Озерск  
 2015

**Задачи:**

1. Образовательные:

* Дать детям первоначальное представление о домашних животных: лошадь, коза – их облике, отличительных особенностях, действий.
* Активировать словарь детей названиями домашних животных.
* Ввести в словарь обобщающее понятие – домашние животные.

2. Развивающие:

* Развивать речь детей, память; умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы. Развивать у детей умение выполнять игровые действия.

3. Воспитывающие:

* Воспитывать интерес к жизни животных, желанию ухаживать за ними.

**Материалы для занятия:** игрушка Колобок, макет «Ферма», фигурки домашних животных, овес, пучок сена, веточки деревьев, маленькое блюдце с молочком, косточка из пластилина для собачки.

**Содержание занятия:**

- загадки про лошадку, козу,

- артикуляционные упражнения «Лошадки»,

- физминутка: «Веселые лошадки»,

- дид. игра «Кому что нужно?»,

- подвижная игра «Козочка рогатая».

**Ход занятия.**

*Воспитатель вносит в группу игрушечного Колобка.*

**Колобок:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуй Колобок.

**Воспитатель:** Мы очень рады, что ты снова пришел к нам в гости.

**Колобок:** Я пришел навестить вас и животных, которые живут на ферме.

**Воспитатель:** Колобок, ты садись поудобнее, а мы с ребятами тебе все расскажем и покажем (*воспитатель ставит на стол макет «ферма»).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, кто живет у нас на ферме? Она маленькая, пушистая. У нее есть усы и когти. Она любит мышей. Кто это? (*кошка*). Правильно ребята.

**Воспитатель:** Колобок нашу кошку ребята назвали Мурка, она очень ласковая и мурлычет «мур-мур-мур».

**Воспитатель**: А кто еще живет у нас на ферме? Она большая, лохматая, охраняет дом, громко лает. Кто это? (*собака*).

**Воспитатель:** Нашу собаку зовут Жучка.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, угадайте следующего животного. Она большая, рогатая, дает молоко. Кто это? (*корова*).

**Воспитатель:** Колобок нашу корову зовут Зорька. Она дает очень много молока.

**Колобок:** Молодцы ребята, хорошо вашим животным на ферме. А у нас на ферме у бабушки с дедушкой поселились новые жильцы. Отгадайте кто это? Слушайте **загадку**:

«Быстрее ветра я скачу,

«Цок-цок» - копытами стучу,

Я громко «иго-го» кричу,

Садись на спину, прокачу!! Кто это? *(лошадка)*

**Колобок:** Молодцы, ребята! (*достает фигурку лошадки и ставит на ферму).*

**Воспитатель:** Как скачет лошадка?*(дети цокают язычком).*

**Артикуляционная гимнастика «Кошка лакает молоко».**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на лошадку. Она большая, высокая. У нее большая голова, а на голове большие красивые глаза, нос, рот. А еще у лошади есть грива (*показывает гриву*). Повторите – грива. Посмотрите, какая она длинная. А покажите где у лошади ноги? (*дети показывают ноги*). **Воспитатель:** Ноги у лошади длинные, сильные, крепкие, быстрые, поэтому лошадь быстро бегает. Лошадь – животное очень сильное, она перевозит тяжелые грузы, помогает человеку.

**Воспитатель:** Посмотрите, а что у лошадки сзади? (*хвост*). Хвост у лошади длинный, красивый с густой шерстью.

**Воспитатель:** А что любит кушать лошадь?*(выслушивает ответы детей).*

**Воспитатель**: Лошадь, как и корова, ест траву, а зимой сено. А еще лошадь любит есть овес – это зерно.

**Колобок:** Ребята, а давайте превратимся в лошадок и поиграем в игру.

**Физминутка: «Веселые лошадки».**

«Мы веселые лошадки

Скачем по дорожке гладкой.

*(дети скачут как лошадки, высоко поднимая ноги)*

Цокаем копытами, (*топают ногами)*

И мотаем гривами *(повороты головой вправо-влево).*

Песня наша: «И-го-го» (*дети говорят и-го-го).*

Нас услышишь далеко! (*хлопки в ладоши).*

**Колобок:** Молодцы! А теперь лошадки все превращаются в ребятак и слушают **загадку:**

«Колокольчиком звеня,

Убежала от меня,

Тает луг в вечерней тьме,

Где искать ее… ме-ме!» Кто это? (*коза*). Правильно, коза. (*колобок ставит фигурку козы на ферму)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на козу. Какого цвета у нее шерсть?*(белая).*А шерсть какая? (*мягкая, пушистая*). На голове у нее есть глаза, уши, нос, рот. А это что у нее на голове? (*рога*). Правильно, рога, коза ими бодается. Ноги у козы длинные, хвостик маленький. Ребята, коза любит есть травку, а еще молодые веточки деревьев с листочками.

**Колобок:** Ребята, а давайте поиграем с козочкой *(воспитатель надевает на руку куклу козы).*

Подвижная игра «Козочка рогатая».

«Козочка рогатая, козочка бодатая.

(*дети показывают рожки на голове, ходят по группе)*

Глазками коза *–* хлоп-хлоп *(моргают глазками)*

Ножками коза –топ-топ (*дети топают ножками).*

Кто каши не ест, молоко не пьет,

Того коза забодает-забодает.

*(коза бодает детей, дети убегают на стульчики)*

**Колобок:** Молодцы, ребята никого коза не забодала. Ребята а бабушка и дедушка положили мне в корзинку гостинцы для ваших животных только я забыл, кто что ест?

**Дидактическая игра «Кому что?»**

*(Колобок достает из корзинки косточку)*

**Колобок:** Кого нужно угостить косточкой? (*собаку*).Иди Ваня угости собачку косточкой.

**Колобок:** Ребята, а кому мы нальем молочка? (*кошке*). Ира, иди налей кошечке молочка.

**Колобок:** Ребята, а кому мы дадим овса? (*лошадке*) Иди Дима угости лошадку.

**Колобок:** Ребята, а кому достанутся веточки с листочками? (*козе*). Иди Настя угости козу веточками.

**Колобок:** Ребята, а кого мы угостим свежим сеном? *(корову*). Иди Аня угости корову сеном.

**Колобок:** Какие вы молодцы, всех покормили, никого не забыли.

**Воспитатель**: Спасибо тебе за гостинцы. Ребята давайте вспомним, как называются животные, которые живут на ферме и за ними ухаживают люди? (*домашние животные*)

**Колобок**: А мне пора с вами прощаться, возвращаться к бабушке и дедушке. До свидания.

**Воспитатель:** До свидания колобок, приходи к нам еще в гости *.*

Литература:

1. Затулина Г.Я. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа. Учебное пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 160 с.
2. Зенина Т.Н. «Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 112 с.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа/ авт.-сост. О.П. Власенко и др. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.
4. Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду./ Н.В. Рыжова; худож. С.В. Павлычева. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 112 с.: ил. – (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).