**Проект в средней группе по теме «Транспорт»**

**Руководитель проекта:** Хзмалян С. М.

**Вид проекта:**

Краткосрочный (1 неделя), познавательный, творческий, групповой.

**Участники проекта:**

Дети средней группы, воспитатели, родители детей.

**Актуальность темы:**

Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. В течение недели были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта с конкретной классификацией названий транспорта (водный, воздушный, наземный).

**Цель проекта:**

Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

**Задачи проекта:**

Познакомить детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, наземный).
Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус).
Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист.
Учить лепить машину, передавая форму и характерные особенности составных частей машины, показать приемы лепки разными способами.
Развитие творческого воображения, умения ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения.
Расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него.
Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили легковой и грузовой).
Учить отгадывать и сочинять самостоятельно загадки о видах транспорта.
Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук.

 **Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап:**

Определение темы проекта.
Формулировка цели и определение задач.
Подбор материалов по теме проекта «Транспорт».
Составление плана основного этапа проекта согласно блочно-тематическому планированию на неделю, опираясь на сетку ННОД в данной возрастной группе.

**Основной этап:**

**Реализация темы недели «Транспорт»**

**Понедельник**

1.Вовлечение в деятельность:
Оформление стенда «Виды транспорта».
Беседа «Транспорт – что это?»
НОД в ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Разные виды транспорта».

2.Прожитие темы недели: Организация выставки книг: Моя самая первая энциклопедия «Автомобили», «История транспорта».
Конструирование «Машина».
НОД в ОО «Познавательное развитие» «Кто выше, кто дальше».

**Вторник**

Беседа «Из чего состоит машина». НОД в ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Машина».
Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице на машине». НОД в ОО «Социально-коммуникативное развитие» «Поведение в транспорте, на дороге».

**Среда**

НОД в ОО «Социально-коммуникативное развитие» Просмотр ММС «Виды транспорта».
Конструирование «Самолет».
НОД в ОО «Физическое развитие» Подвижная игра «Цветные автомобили». Организация выставки детских работ «Наземный транспорт».

**Четверг**

НОД в ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка «Веселый паровозик».
НОД ОО «Речевое развитие» Придумывание загадок. Описание игрушек (транспорт). Беседа «Кто работает на транспорте».
Сюжетно-ролевая игра «Поезд».

**Пятница**

Виртуальное прожитие темы.
Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».
НОД в ОО «Художественно-эстетическое развитие» Конструирование «Корабль».

**Заключительный этап:**

Создание альбома «Разные виды транспорта».
Составление портфолио проекта.

Проект решен полностью, дети с большим интересом участвовали в образовательной деятельности, все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.

**Список использованной литературы:**

Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи» Москва 2009.
Полынова В.К. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Москва 2007.
Михайлова З.С. «Математика от 3 до 7» С.-П. «Детство – ПРЕСС», 1999.