**Использование информационных технологий на уроках истории и обществознания.**

*Учителя, как местные светочи науки,*

*должны стоять на полной высоте*

 *современных знаний в своей специальности*.

**Менделеев Дмитрий Иванович**

Начать свое рассуждение, хотелось бы со слов великого ученого Менделеева Дмитрия Ивановича. Как точно они характеризуют мою главную мысль: Учитель, должен стоять на полной высоте современных знаний в своей специальности, именно такой учитель способен дать знания ученикам и научить, ими пользоваться.

Я могу с гордостью сказать, что в нашей сельской школе, практически в каждом кабинете есть компьютеры, установлены мультимедийные проекторы. И соответственно, все учителя, владея на очень хорошем уровне компьютером, проводят замечательные уроки с применением этой техники. Учитель получает возможность: осуществлять информационную поддержку учебного процесса, создавать собственные информационные ресурсы, постоянно обновлять и накапливать информацию.

Вспоминая свои первые годы работы в школе, когда на школьную доску приходилось вешать потрепанные с годами исторические карты, портреты, радуешься, что сегодня мы можем себе позволить многое. А именно проводить урок, используя учебные диски, самостоятельно разработанные презентации к уроку, показывать портреты исторических деятелей, памятники архитектуры, исторические карты, картины. Сегодня, когда ребята выбирают предмет истории для сдачи ЕГЭ, то сталкиваются с такой проблемой: оказывается, им приходиться учить не только даты и яркие исторические события, но и знать великих музыкантов, архитекторов, химиков, биологов, художников и.т.д. Вот именно, поэтому считаю очень важно иметь в кабинете электронную базу методических пособий, которая облегчают работу педагога. В своей работе использую следующие материалы: *Диск Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки Отечественной истории XIX-XX вв. часть 1; и 2; Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки Всемирной истории Древний мир; Диск к учебнику Всеобщей истории Средних веков; Учебно- методический комплекс Обществознание 9-11 классы. Издательство «Учитель»; Электронное пособие для учащихся 9 классов по истории. Издательство «Учитель», при изучении истории России XX-XXI вв.; Электронное пособие «Основы государства и права», Издательство «Учитель»; при проведении уроков права в 10-11 классах; Электронное пособие «История, обществознание, право», Издательство* *«Учитель»; и многие другие.*

Весь имеющийся материал мною классифицирован по векам. Созданы папки, где хранится нужный для уроков материал.

Систематическое использование компьютера на уроке, дает свои положительные результаты:

* Повышается интерес к предмету, соответственно мотивация учащихся;
* Формируется активная самостоятельная и инициативная деятельность учащихся. Ребята создают презентации, учебные проекты;
* Наблюдается положительная динамика результатов олимпиад, конкурсов по истории, и самое главное результатов ЕГЭ.

Готовясь к урокам, разрабатываю презентации, тесты, часть публикую на своем сайте WEB –адрес <http://nsportal.ru/Svetlay>; Перечень отдельных презентаций: Презентации для преподавания курса «История Земли Иркутской», утверждены на заседании ШМО протокол №3 от «15» ноября 2013г; Презентация «Знаете ли вы Иркутск?»

Презентация «Музей декабристов». Презентация «Буряты, тофалары, эвенки»; Презентация «Сибиряки стояли под Москвой» <http://festival.1september.ru>; Презентации «Подготовка к ЕГЭ» <http://www.proshkolu.ru/user/FSN1977/file/3997299/>. Викторина для 5 класса <http://www.proshkolu.ru/user/FSN1977/file/3733655/>. Тест 9 класс СССР в 20-е годы <http://www.proshkolu.ru/download/4632105/9f937d8befd15c94>.

На сайте так же опубликованы научно-исследовательские работы моих учеников.

В заключении хотелось бы написать: применение ИКТ на уроках истории и обществознания, играет позитивную роль в активизации познавательной деятельности учебного процесса. Используя ИКТ, важно не забыть, что от нас требует современное образование. Сегодня недостаточно включить презентацию и весь урок транслировать ее детям. Нельзя давать готовые знания, важно научить ребенка эти знания добывать самостоятельно.

***Вот поэтому главная цель педагога: научить учащихся мыслить, анализировать, выражать и отстаивать свою точку зрения, представлять результаты своей самостоятельной деятельности*.**

 Учитель истории Фефелова С.Н.

 МОУ Большееланская СОШ.