**Конспект НОД**

**Составитель (ФИО)** Иванова Ирина Михайловна

**Образовательные области:** «Речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие»

**Возрастная группа** средняя

**Тема:** Рассматривание картины «Куры»»

**Цель:**

1. Учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание и находить главное в ее содержании.

2. Закрепить знания детей о внешнем виде петуха и кур.

3. Воспитывать любовь к домашним птицам.

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

2.Игра: «Один - много», словесная игра «Кто как кричит?».

3.Словарная работа: гребешок, шпоры, бородка.

**Оборудование:** игрушка Петушок,картина, указка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало занятия** | | |
| **Структура, методы, приёмы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Игра «Здороваемся необычно». | Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим необычные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Я вам предлагаю несколько способов: здороваемся друг с другом тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами. | Дети заходят в группу. Встают полукругом. |
| **Основная часть НОД** | | |
| Картина отвернута от детей  Воспитатель загадывает загадку.  Сюрпризный момент.  Поворачивает картину и дает детям несколько секунд рассмотреть ее.  Обводит петуха.  Обвожу голову  Закрепляем слово хором и индивидуально.  Закрепляем слово хором и индивидуально.  Закрепляем слово хором и индивидуально.    Физминутка.  Обвожу наседку и цыплят.  Рассказываю рассказ.  Рассказы детей (2-3 чел) | -Дети, сядьте все правильно, красиво и послушайте меня внимательно. Я вам загадаю загадку, а вы ее отгадайте:  Хвост с узорами,  Сапоги со шпорами,  Ночью распевает,  Время проверяет.  Сегодня у нас в гостях петушок, он ребята посмотрит, как мы с вами будем учиться составлять рассказ по картине.  -Я вам сейчас покажу что – то интересное.  -Дети, кто это?  -Красивый петух?  -А какого он цвета?  -А что это такое у петуха?  -А что есть у петуха на голове?  - А это что у него?  - Что он делает глазами?  - А еще что есть?  - Иди, Максим, покажи.    -А зачем петуху клюв?  -А кто из вас знает, что это такое?  -А какого цвета гребешок?  -А что это у петуха?  -Иди, Полина, покажи.  -А что есть еще у петуха?  -Иди, Маша, покажи хвост.  -Какой хвост?  -А это что?  -А зачем петуху ноги?  -А это что?  -А это что? Это, дети, шпоры.  -Дети, а как петушок поет?  Вышли уточки на луг:  «Кря-кря-кря!»  Пролетел весёлый жук:  «Ж-ж-ж!»  Гуси шеи выгибают:  «Га-га-га!»  Клювом перья расправляют.  Ветер ветки раскачал,  Шарик тоже зарычал:  «Р-р-р!»  Зашептал в воде камыш:  «Ш-ш-ш!»  И опять настала тишь:  «Ш-ш-ш…»  -А это кто?  -А что наседка делает? Да, она нашла зёрнышко и собирает своих деток-цыпляток.  -Как она их зовёт?  -А какого цвета цыплята?  -А на кого смотрят они?  -А где они находятся?  -Что они делают?  -Дети, а кто вам больше понравился, петух или курочки?  -А почему?  Дети, посмотрите, у петуха есть гребешок, и у курицы тоже. Одинаковые они?  -А бородки одинаковые?  -У кого больше?  -Дети, эта картина называется «Куры».  -А сейчас я вам расскажу рассказ «Петушок с семьёй».  -Ходит петушок по двору, на голове красный гребень, под носом красная бородка. Хвост у Пети колесом, на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу загребает, курочек с цыплятами созывает: «Курочки-хохлатушки, собирайтесь с цыплятами, с малыми ребятами. Я вам зёрнышко припас». Курочки с цыплятами собрались, раскудахтались: зёрнышко не поделили. Петя-петушок беспорядков не любит, сейчас же семью поругал и во всё горло закричал: «Ку-ка-ре-ку!»  -Понравился вам, дети, рассказ?  -А может кто-то сам, хочет составить свой рассказ по этой картине? | Дети отгадывают загадку.  Петушок.  Появление игрушки Петушка  Рассматривают картину  Ответы детей:  петух  Да.  Зеленого, красного, желтого.  Голова  Гребешок.  Глаза.  Смотрит.  Клюв.  Чтобы клевать.  Гребешок.  Бородка.  Хвост.  Большой, зеленый.  Ноги.  Ходить, бегать, прыгать  Пальцы  Дети повторяют хором.  Ку-ка-ре-ку.  Шагают  Машут руками как «крыльями»  Круговые вращения шеей.  Повороты туловища влево-вправо  Качают руками.  Руки на поясе, наклоняются вперёд.  Поднимают руки вверх, потягиваются.  Приседают.  Ответы детей.  Курица и цыплята  Ко-ко-ко  Желтого  На жука.  У корытца с водой.  Они пьют воду.  Ответы детей.  Нет.  Да. |
| **Заключительная часть занятия** | | |
| Подведение итогов деятельности  Петушок хвалит детей, обещает еще к ним прийти.  Игра «Прощание». | -Дети, а вы знаете стихи и песни о петушке и его семье?  - Расскажите нам.  -Вы все были молодцы, отвечали полными ответами. А тебе петушок понравилось у нас в гостях?  -А теперь я хочу вас спросить:  -Какую картину мы с вами рассматривали?  -Что больше всего вам понравилось на занятии?  -А на следующем занятии мы с вами будем составлять описательный рассказ о нашем петушке.  - Дети, давайте встанем полукругом. Положим руки друг другу на плечи и скажем: «Спасибо, до свидания». | Да.  Дети рассказывают потешки.  Куры.  Ответы детей.  Дети встают со стульев и встают полукругом, кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания». |