**Конспект НОД**

**Составитель (ФИО)** Иванова Ирина Михайловна

**Образовательные области:** «Речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие»

**Возрастная группа** средняя

**Тема:** Рассматривание картины «Куры»»

**Цель:**

1. Учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание и находить главное в ее содержании.

2. Закрепить знания детей о внешнем виде петуха и кур.

3. Воспитывать любовь к домашним птицам.

 **Предварительная работа:**

 1. Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

2.Игра: «Один - много», словесная игра «Кто как кричит?».

3.Словарная работа: гребешок, шпоры, бородка.

**Оборудование:** игрушка Петушок,картина, указка.

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия** |
| **Структура, методы, приёмы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Игра «Здороваемся необычно». | Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим необычные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Я вам предлагаю несколько способов: здороваемся друг с другом тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами. |  Дети заходят в группу. Встают полукругом. |
|  **Основная часть НОД** |
| Картина отвернута от детейВоспитатель загадывает загадку.Сюрпризный момент.Поворачивает картину и дает детям несколько секунд рассмотреть ее.Обводит петуха.Обвожу головуЗакрепляем слово хором и индивидуально.Закрепляем слово хором и индивидуально.Закрепляем слово хором и индивидуально. Физминутка.Обвожу наседку и цыплят.Рассказываю рассказ.Рассказы детей (2-3 чел) | -Дети, сядьте все правильно, красиво и послушайте меня внимательно. Я вам загадаю загадку, а вы ее отгадайте:Хвост с узорами,Сапоги со шпорами, Ночью распевает,Время проверяет.Сегодня у нас в гостях петушок, он ребята посмотрит, как мы с вами будем учиться составлять рассказ по картине.-Я вам сейчас покажу что – то интересное. -Дети, кто это? -Красивый петух?-А какого он цвета?-А что это такое у петуха?-А что есть у петуха на голове?- А это что у него?- Что он делает глазами?- А еще что есть?- Иди, Максим, покажи. -А зачем петуху клюв?-А кто из вас знает, что это такое?-А какого цвета гребешок?-А что это у петуха?-Иди, Полина, покажи.-А что есть еще у петуха?-Иди, Маша, покажи хвост.-Какой хвост?-А это что?-А зачем петуху ноги?-А это что?-А это что? Это, дети, шпоры.-Дети, а как петушок поет?Вышли уточки на луг:«Кря-кря-кря!»Пролетел весёлый жук:«Ж-ж-ж!»Гуси шеи выгибают:«Га-га-га!»Клювом перья расправляют.Ветер ветки раскачал,Шарик тоже зарычал:«Р-р-р!»Зашептал в воде камыш:«Ш-ш-ш!»И опять настала тишь:«Ш-ш-ш…»-А это кто?-А что наседка делает? Да, она нашла зёрнышко и собирает своих деток-цыпляток.-Как она их зовёт?-А какого цвета цыплята?-А на кого смотрят они?-А где они находятся?-Что они делают?-Дети, а кто вам больше понравился, петух или курочки?-А почему?Дети, посмотрите, у петуха есть гребешок, и у курицы тоже. Одинаковые они?-А бородки одинаковые?-У кого больше?-Дети, эта картина называется «Куры».-А сейчас я вам расскажу рассказ «Петушок с семьёй».-Ходит петушок по двору, на голове красный гребень, под носом красная бородка. Хвост у Пети колесом, на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу загребает, курочек с цыплятами созывает: «Курочки-хохлатушки, собирайтесь с цыплятами, с малыми ребятами. Я вам зёрнышко припас». Курочки с цыплятами собрались, раскудахтались: зёрнышко не поделили. Петя-петушок беспорядков не любит, сейчас же семью поругал и во всё горло закричал: «Ку-ка-ре-ку!»-Понравился вам, дети, рассказ? -А может кто-то сам, хочет составить свой рассказ по этой картине? | Дети отгадывают загадку.Петушок.Появление игрушки ПетушкаРассматривают картинуОтветы детей: петухДа.Зеленого, красного, желтого.ГоловаГребешок.Глаза.Смотрит.Клюв.Чтобы клевать.Гребешок.Бородка.Хвост.Большой, зеленый.Ноги.Ходить, бегать, прыгатьПальцыДети повторяют хором.Ку-ка-ре-ку.ШагаютМашут руками как «крыльями»Круговые вращения шеей.Повороты туловища влево-вправоКачают руками.Руки на поясе, наклоняются вперёд.Поднимают руки вверх, потягиваются.Приседают.Ответы детей.Курица и цыплятаКо-ко-коЖелтогоНа жука.У корытца с водой.Они пьют воду.Ответы детей.Нет.Да. |
| **Заключительная часть занятия** |
| Подведение итогов деятельностиПетушок хвалит детей, обещает еще к ним прийти.Игра «Прощание». | -Дети, а вы знаете стихи и песни о петушке и его семье?- Расскажите нам.-Вы все были молодцы, отвечали полными ответами. А тебе петушок понравилось у нас в гостях?-А теперь я хочу вас спросить:-Какую картину мы с вами рассматривали?-Что больше всего вам понравилось на занятии?-А на следующем занятии мы с вами будем составлять описательный рассказ о нашем петушке.- Дети, давайте встанем полукругом. Положим руки друг другу на плечи и скажем: «Спасибо, до свидания». | Да.Дети рассказывают потешки.Куры.Ответы детей.Дети встают со стульев и встают полукругом, кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания». |