#  КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ

#  « ПОГОВОРИМ О ДРУЖБЕ»

 Составила Хотеева Любовь Михайловна

 учитель начальных классов

 МОУ « Средняя школа № 4»

 Кимры 2015

ЦЕЛИ:

1. Расширить знания о взаимоотношениях людей, о дружбе.
2. Обсудить, чем дружба отличается от товарищества.
3. Обсудить заданные ситуации и сделать выводы.
4. Выработать правила дружбы.

ОБОРУДОВАНИЕ: открытка с правилами дружбы для каждого учащегося, компьютер, интерактивная доска.

 ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ( НА ДОСКЕ ЭПИГРАФ)

 Землю обогнули тоненькие нити

 Нити параллелей и зелёных рек,

 Протяните руку, руку протяните,

 Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.

- Кто догадался, какой теме будет посвящён классный час? ( Теме « Дружба»)

- Как вы думаете, почему эта тема для нас важна? ( Мы должны учиться дружить, учиться стать хорошим другом, чтобы наш класс стал дружным)

-Как вы понимаете слово « дружба»?

- Кто такой друг?

- Что значит дружить?

- Есть ли определённые правила дружбы?

- « Друг», « приятель», « товарищ» одно ли значение у этих слов?
ДРУГ- это человек, который связан с кем – нибудь дружбой.

ПРИЯТЕЛЬ – человек, с которым кто – либо состоит в дружеских коротких отношениях, близкий знакомый.

ТОВАРИЩ – человек, действующий, работающий вместе с кем – нибудь, помогающий ему, делающий с ним общее дело, связанный с ним общим занятием, общими условиями жизни, и потому близкий ему.

- А что такое дружба?

ДРУЖБА – отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

 1. РАБОТА С ПОСЛОВИЦАМИ

- Ребята, сейчас я покажу вам пословицы, записанные необычным способом. Слова стоят на своих местах, а буквы перепутаны. Восстановите эти пословицы.

 1. Сатрый дург чулше выхно вдух. ( Старый друг лучше новых двух.)

 2. Дурга щии , а дешьнай гереби. ( Друга ищи, а найдёшь береги.)

 3. Дург напозсяет в дебе. ( Друг познаётся в беде. )

- Объясните смысл этих пословиц. Что вы заметили?

- А какие пословицы о дружбе знаете вы?

 2. ИГРА

 ( ОТКРЫВАЕТСЯ ДОСКА С НАРИСОВАННОЙ НА НЕЙ РОМАШКОЙ, В ЦЕНТРЕ НАПИСАНО ДРУЖБА). ( лепестки ромашки лежат на столе учителя)

Настоящий друг должен обладать определёнными качествами характера.

 А сейчас мы поиграем.

Я называю качества человека, если эти качества подходят настоящему другу, то вы хлопаете в ладоши, а если нет, то топаете ногами.

1. ЧЕСТНОСТЬ
* враньё
1. ДОБРОТА
2. ВЕРНОСТЬ
* грубость

4.СПРАВЕДЛИВОСТЬ

\* задиристость

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
6. СОСТРАДАНИЕ
7. ВЗАИМОВЫРУЧКА

\* предательство

\* драчливость

 3. КТО ЭТОТ ГЕРОЙ И ИЗ КАКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ?

- Есть много произведений детских писателей, в которых отражена тема дружбы. Давайте вспомним эти произведения и их героев.

1. Вспомним имя девочки, которая на север отправилась за другом к Снежной Королеве. ( Герда, Г.Х. Андерсен « Снежная Королева»)

2. Собрались однажды 4 музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали. Назовите этих друзей – музыкантов. ( « Бременские музыканты», братья Гримм)

3. Всем знаком этот герой,

 И известно всем вокруг,

 Он большой для Гены друг.

 ( Герой Э. Успенского Чебурашка)

1. Девочке Жене подарили необычный цветок, на котором было 7 разноцветных лепестков « исполнения желаний» . Но вдруг она встретила Витю, захотела с ним подружиться, побегать, да не получилось. Почему?

- Что произошло потом?

- Как называется это произведение? ( В. Катаев « Цветик – семицветик»)

 4. ОБСУЖДЕНИЕ МАЛЕНЬКИХ РАССКАЗОВ

 ТРОЕ

 Неуютный дождливый вечер. По пустынной дороге идут трое ребят. Идти им ещё далеко, а попутных машин нет. Все устали и задумались. Но вот показалась машина. Ребята бросились к ней, но… там оказалось только одно свободное место. Как же быть? Это должна подсказать ребятам дружба…

 На лице высокого, сильного парня спортивного вида явно читалось: « Меня, меня возьмите!» О других он не думал. Среди них был невысокий, худенький, какой – то болезненный мальчик, но он просил шофёра: « Возьмите Сашу, он натёр ногу». Сашей звали третьего мальчика – самого, казалось, безучастного к тому, что происходило, а он думал в это время: « Раз место одно – оно нам не нужно.» И Саша решительно сказал: «Или всем ехать, или всем идти!» Машина уехала.

 ( Т.М. Куриленко)

ВОПРОСЫ:

1. Какие взгляды на дружбу у каждого из них? Согласны ли вы с их мнением?
2. Как бы вы поступили в этой ситуации?

 ДМИТРО И САШКО

 Сегодня в классе ответственная контрольная работа. Дмитро и Сашко склонились над листком бумаги. Учитель сказал, что эти письменные работы будут посылать в район. Дима – сильнейший математик в классе, он уже решил задачу и переписывал с черновика на чистовик. Сашу посадили рядом с Димой, чтобы подтягивался. Потому что Саша неуспевающий, несообразительный. Но он и очень самолюбивый мальчик. Дима открыл перед ним черновик. Смотри, вот уже решена. Достаточно одним взглядом посмотреть, если захочешь, всё станет понятно. Но Саша нахмурился и смотрел только на свой черновик. Диме жалко Сашу, недоброе предчувствие сжало его сердце. Опять двойка, а у меня – пятёрка.

 ( В. А. Сухомлинский)

 ВОПРОСЫ:

1. Хороший ли товарищ Дима?
2. Как он мог помочь Саше?
3. Как бы вы поступили на месте Димы?

 5.ВОПРОСЫ КЛАССУ:

1. Есть ли у вас есть друг? На чём основана ваша дружба?
2. Можно ли обижаться на друзей?
3. К каким недостаткам друга вы относитесь отрицательно, как помогаете ему справиться с ним?
4. Как должен вести себя настоящий друг, если о вас плохо говорят другие?
5. Может ли быть дружба между мальчиками и девочками? На чём она основана?
6. Как вы понимаете: « Дерево сильно корнями, а человек – друзьями?»

 6. ВЫВОДЫ:

 Дружба – высшая форма товарищества. Быть другом – значит, быть требовательным к себе, уметь признавать и исправлять свои ошибки, не обижаться на справедливую критику. Не стоит утаивать недостатки друга – это и твои недостатки.

 Друзья всегда хотят быть вместе, они интересуют друг друга. У друзей есть общие интересы. Друзья доверяют друг другу свои секреты, а в трудную минуту всегда оказывают помощь.

 Между мальчиками и девочками дружба, безусловно, может быть. Она основана на тех же принципах. За исключением того , что существуют сугубо мальчишеские и девчоночьи интересы, а также и игры, например, « В войну», Дочки – матери» и. т. д.

 7. ПРАВИЛА ДРУЖБЫ ( выводятся вместе с детьми)

1. Один за всех, и все за одного.
2. С хорошим другом веселей в удаче и легче в беде.
3. Не спорь и не ссорься с другом по пустякам.
4. Не зазнавайся, не сердись.
5. Не ябедничай, лучше сам поправь.
6. Не будь грубым, не кричи.
7. Помоги друзьям в беде.

( В заключение дети поют песню « Дружба крепкая, не сломается..» комп. Б. Савельев, поэт М. Пляцковский). ( Затем получают открытки с правилами дружбы)

 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всё обо всём. Энциклопедия. – М: Слово, 1994
2. Калейдоскоп школьных дел. – Псков – Москва: Сфера, 2002
3. Ж. « Начальная школа»
4. Газета « Педсовет»