Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 29 «Карамелька»

Юрга, 2014г.

**Непосредственно образовательная деятельность** с детьми 1 младшей группы «Непоседы»

**Образовательная деятельность**: «Познание»

**Воспитатель:** Мащенко Л.В.

**Тема:** «Наша дружная семья»

**Интегрируемые области:** «Социализация», «Коммуникация», «Познание».

**Вид деятельности:** индивидуальная, совместная.

**Форма проведения:** сюрпризный момент, познавательная, игровая.

**Цель:**

1. Отвечать на вопрос: какая мама? (папа, бабушка, дедушка)

2. Активировать в речи прилагательные «добрая», «красивая», «строгий», «большой».

3. Выполнять точные движения пальцами правой и левой руки, загибать пальчики в порядке очередности.

4. Понимать эмоциональное состояние человека - «веселый», «грустный», развивать артикуляционную моторику.

5. Читать совместно со взрослыми стихотворения, договаривая последние слова.

6. Активировать в речи глаголы: «любит», «голубит».

**Материал:** фотоальбом, гуашь, салфетки, формочки для обмакивания ладошек, клеенки, белая бумага.

|  |  |
| --- | --- |
| Динамика | Ход НОД |
| Дети сидят на стульчиках.  Дети подходят и садятся на ковер вокруг Кати.  Дети сидят на ковре  Дети повторяют вместе Катей.  Дети встают возле Кати и повторяют движения пальчиками.  Дети садятся за столы и выполняют работу, предложенную Катей.  Дети встают, провожают Катю до дверей и машут рукой на прощание. | Мотивация:  **Сюрпризный момент:** в группу входит девочка Катя, в руках маленький семейный альбом с фотографиями.  **Катя:** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!  **Дети:** Здравствуйте!  **Катя:** Меня зовут Катя, меня так моя мама назвала. Я очень люблю свою мамочку и люблю всю свою семью. Я принесла вам альбом с фотографиями, хотите посмотреть?  **Дети:** Да, хотим.  **Катя:**  Посмотри, вот это - я,  А это - мамочка моя.  Это - братик Вовочка,  Озорник и плут.  Папа - стройный и большой,  Бабушка в очечках,  А это - дедушка Егор,  Знаешь, он у нас шофер.  И скажу с улыбкой я:  Это вся моя семья.  **Катя:** А вы любите свою маму?  **Дети:** Да, любим.  **Катя:** А своего папу, братика или сестренку, бабушку с дедушкой любите?  **Дети:** Да, тоже любим.  **Катя:** Ой, какие вы молодцы! У меня еще есть и другие фотографии, давайте их посмотрим.  (Катя дает ребенку фотографию его родных и он самостоятельно рассматривает фотографию.)  (Катя задает вопросы, указывая поочередно на изображение каждого члена семьи.)  **Катя:** Артем,кто это?  **Артем:** Это моя мама.  **Катя:** А как зовут твою маму?  **Артем:** Настя.  **Катя:** А как зовут твоего папу, дедушку, братика и твою бабушку? (поочередно) Расскажи мне, пожалуйста.  **Артем:** Миша.  **Катя:** А какая мама?  **Артем:** Добрая, красивая и хорошая.  **Катя:** А какой папа?  **Артем:** Высокий, строгий и красивый.  **Катя:** Маша, а у тебя какая бабушка?  **Маша:** Добрая, ласковая, веселая, всегда играет со мной.  **Катя:** Вика, а у тебя братик какой?  **Вика:** Озорной, любит озорничать, а бывает и сердитый.  **Катя:** Молодцы, ребята, у вас очень хорошая, дружная семья и я вижу, что вы ее любите очень-очень сильно. А теперь давайте вместе со мной почитаем стихотворение.  (Отрывок из стихотворения А. Барто «Все она»)  Кто вас, дети, больше любит,  Кто вас нежно так голубит  И заботится о вас,  Не смыкая ночью глаз?  - Мама дорогая.  Колыбель кто вам качает,  Кто вам песни напевает,  Кто вам сказки говорит  - Мама золотая.  **Катя:** Умнички, ребятки. А моя семья тоже очень дружная и мы любим проводить вместе все свободное время. Мы играем в разные игры. Давайте, ребята, я вас научу играть с пальчиками, я в эту игру тоже очень люблю играть.  **«Моя дружная семья»** (пальчиковая гимнастика)  **Катя:** Приготовьтепальчики и повторяйте за мной:  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик - папочка,  Этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик - я.  Это - вся моя семья!  (Катя помогает ребенку, если он не может самостоятельно загибать пальчики.)  **Катя:** Да какие же вы у меня молодцы, у нас очень дружная семья получилась.  А хотите мы вашу семью нарисуем ладошками и подарим вашим близким, мамам и папам?  **Дети:** Да хотим, хотим!  (Дети вместе с Катей делают подарок семье.)  grey День семьи любви и верности: идеи и конкурсы для нового праздника  **Катя:** Ваша семья обрадуется такому подарку, она будет гордиться вами. А вам я тоже приготовила подарки – это сок, который называется « Моя семья».  Семейная радость Счастливые лица! Желаю всем семьям Любовью светиться!  Пусть в семьях весёлый Звучит детский смех, Добрый и радостный Праздник для всех!  Любовь процветает Кругом по Земле!.. Мир вашему дому И в каждой семье! (Е. Морозова)  **Катя:** А сейчас мне пора прощаться с вами. До свидания, ребята!  **Дети:** До свидания, Катя, приходи к нам еще! |

**Список используемой литературы:**

1. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Комплексные занятия с детьми раннего возраста», изд. «Паритет», Санкт-Петербург, 2005г.