Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 29 «Карамелька»

Юрга, 2014г.

**Непосредственно образовательная деятельность** с детьми 1 младшей группы «Непоседы»

**Образовательная деятельность**: «Познание»

**Воспитатель:** Мащенко Л.В.

**Тема:** «Наша дружная семья»

**Интегрируемые области:** «Социализация», «Коммуникация», «Познание».

**Вид деятельности:** индивидуальная, совместная.

**Форма проведения:** сюрпризный момент, познавательная, игровая.

**Цель:**

1. Отвечать на вопрос: какая мама? (папа, бабушка, дедушка)

2. Активировать в речи прилагательные «добрая», «красивая», «строгий», «большой».

3. Выполнять точные движения пальцами правой и левой руки, загибать пальчики в порядке очередности.

4. Понимать эмоциональное состояние человека - «веселый», «грустный», развивать артикуляционную моторику.

5. Читать совместно со взрослыми стихотворения, договаривая последние слова.

6. Активировать в речи глаголы: «любит», «голубит».

**Материал:** фотоальбом, гуашь, салфетки, формочки для обмакивания ладошек, клеенки, белая бумага.

|  |  |
| --- | --- |
| Динамика | Ход НОД |
| Дети сидят на стульчиках.Дети подходят и садятся на ковер вокруг Кати. Дети сидят на ковреДети повторяют вместе Катей.Дети встают возле Кати и повторяют движения пальчиками.Дети садятся за столы и выполняют работу, предложенную Катей.Дети встают, провожают Катю до дверей и машут рукой на прощание. | Мотивация:**Сюрпризный момент:** в группу входит девочка Катя, в руках маленький семейный альбом с фотографиями.**Катя:** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!**Дети:** Здравствуйте!**Катя:** Меня зовут Катя, меня так моя мама назвала. Я очень люблю свою мамочку и люблю всю свою семью. Я принесла вам альбом с фотографиями, хотите посмотреть?**Дети:** Да, хотим.**Катя:** Посмотри, вот это - я,А это - мамочка моя.Это - братик Вовочка,Озорник и плут.Папа - стройный и большой,Бабушка в очечках,А это - дедушка Егор,Знаешь, он у нас шофер.И скажу с улыбкой я:Это вся моя семья.**Катя:** А вы любите свою маму?**Дети:** Да, любим.**Катя:** А своего папу, братика или сестренку, бабушку с дедушкой любите?**Дети:** Да, тоже любим.**Катя:** Ой, какие вы молодцы! У меня еще есть и другие фотографии, давайте их посмотрим.(Катя дает ребенку фотографию его родных и он самостоятельно рассматривает фотографию.) (Катя задает вопросы, указывая поочередно на изображение каждого члена семьи.)**Катя:** Артем,кто это?**Артем:** Это моя мама.**Катя:** А как зовут твою маму?**Артем:** Настя.**Катя:** А как зовут твоего папу, дедушку, братика и твою бабушку? (поочередно) Расскажи мне, пожалуйста.**Артем:** Миша.**Катя:** А какая мама?**Артем:** Добрая, красивая и хорошая.**Катя:** А какой папа?**Артем:** Высокий, строгий и красивый.**Катя:** Маша, а у тебя какая бабушка?**Маша:** Добрая, ласковая, веселая, всегда играет со мной.**Катя:** Вика, а у тебя братик какой?**Вика:** Озорной, любит озорничать, а бывает и сердитый.**Катя:** Молодцы, ребята, у вас очень хорошая, дружная семья и я вижу, что вы ее любите очень-очень сильно. А теперь давайте вместе со мной почитаем стихотворение.(Отрывок из стихотворения А. Барто «Все она»)Кто вас, дети, больше любит,Кто вас нежно так голубитИ заботится о вас,Не смыкая ночью глаз?- Мама дорогая.Колыбель кто вам качает,Кто вам песни напевает,Кто вам сказки говорит- Мама золотая.**Катя:** Умнички, ребятки. А моя семья тоже очень дружная и мы любим проводить вместе все свободное время. Мы играем в разные игры. Давайте, ребята, я вас научу играть с пальчиками, я в эту игру тоже очень люблю играть.**«Моя дружная семья»** (пальчиковая гимнастика)**Катя:** Приготовьтепальчики и повторяйте за мной:Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик - папочка,Этот пальчик - мамочка,Этот пальчик - я.Это - вся моя семья!(Катя помогает ребенку, если он не может самостоятельно загибать пальчики.)**Катя:** Да какие же вы у меня молодцы, у нас очень дружная семья получилась.А хотите мы вашу семью нарисуем ладошками и подарим вашим близким, мамам и папам? **Дети:** Да хотим, хотим!(Дети вместе с Катей делают подарок семье.)grey День семьи любви и верности: идеи и конкурсы для нового праздника**Катя:** Ваша семья обрадуется такому подарку, она будет гордиться вами. А вам я тоже приготовила подарки – это сок, который называется « Моя семья». Семейная радостьСчастливые лица!Желаю всем семьямЛюбовью светиться! Пусть в семьях весёлыйЗвучит детский смех,Добрый и радостныйПраздник для всех! Любовь процветаетКругом по Земле!..Мир вашему домуИ в каждой семье!(Е. Морозова)**Катя:** А сейчас мне пора прощаться с вами. До свидания, ребята!**Дети:** До свидания, Катя, приходи к нам еще! |

**Список используемой литературы:**

1. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Комплексные занятия с детьми раннего возраста», изд. «Паритет», Санкт-Петербург, 2005г.