МАДОУ « Центр развития ребенка - Детский сад № 21» МО «ЛГО»

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей посредством кружковой работы.

Воспитатель:

Киндяшева Гульнара Ахунзяновна

Цель: Определение системы работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей посредством кружковой работы.

Задачи:

1. Выявить возможности старшего дошкольника в овладении основ безопасности жизнедеятельности.
2. Организовать специальные условия, способствующие формированию основ безопасности.

Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное.

Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций?

С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова «нельзя», « не трогай», «отойди». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений . Все это дает обратный результат.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием реализовать кружковую работу с детьми по данной теме.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей посредством кружковой работы использовались комплекс методов:

- беседы с детьми

- чтение художественной литературы с последующим разбором

- педагогические ситуации

- просмотр видеофильмов

- создание условий для ознакомления детей с основами безопасности

- экспериментирование

- подвижные игры

- дидактические игры

- взаимодействие с родителями