**Познавательно-творческий проект**

**«Эх, Масленица»**

Группа: 2ая младшая №2

Период проведения: 16.02.2015-23.02.2015г.

Дата проведения итогового мероприятия: 19.02.2015г.

Воспитатели: Мусаева Б.Д.

**Проект «Эх, Масленица»**

**Тип проекта: познавательно-творческий**

Классификация: краткосрочный (1 неделя)

Состав участников: групповой

Участники: дети, родители, воспитатели

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Подвижные спортивные игры
* Дидактические игры
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития
* Наблюдение

**Цели и задачи проекта:**

1. создание условий для знакомства детей с народным праздником Масленица;
2. воспитание любви к своей Родине;
3. развитие интереса к обрядовым русским праздникам;
4. знакомство с русскими традициями;
5. обогащение духовного мира;
6. вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.

**Взаимодействие с родителями:**

* Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
* чтение и разучивание закличек, поговорок, стишков, дразнилок, частушек;
* Подготовка информации для родителей о народном празднике «Масленица».
* Изготовление необходимых атрибутов для игр на празднике.
* Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми: оформление «блинного» уголка с рецептами блинов.

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Подвижные спортивные игры
* Дидактические игры
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития

**Этапы проекта**

1.Разработка проекта: подобрать методическую, художественную литературу и иллюстрационный материал по тематике проекта; подобрать и продумать сюжетно – ролевые, дидактические, коммуникативные игры, подбор сценария итогового продукта, оформление информации для родителей. Планирование занятий, совместной и игровой деятельности с детьми.

2. Реализация проекта.

3.Итоговое мероприятие: праздник «Эх, Масленица», подведение итогов.

**Поэтапное развитие проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1 | Выбор темы | Определение темы проекта, формулирование цели и задач проекта. |
| 2 | Планирование | Составление системной паутинки, планирование конечного продукта, календарное планирование, подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта |
| 3 | Реализация проекта | 1. Организация предметно-развивающей среды; 2. изготовление дидактических игр; 3. чтение и разучивание закличек, поговорок, стишков, дразнилок, частушек; 4. чтение художественной литературы; 5. беседы на тему обычаев, обрядов при проведении праздника на Руси; 6. угощение блинами в группе; |
| 4 | Презентация | Презентация конечного продукта |
| 5 | Завершение проекта | Анализ, подведение итогов |

Содержание и этапы реализация проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
| 02-08 февраля | Оформление информации для родителей;  Наблюдения в группе;  Беседы с детьми и с родителями |
| 09-15 февраля | Реализация проекта;  Подведение итогов;  Презентация конечного продукта |

**Системная паутинка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственная образовательная деятельность |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | * Дидактические игры: * «Подбери пару». * «Найди отличия» * «Сложи по цветам» * «Собери картинку» * Сюжетно – ролевые игры: * «Я иду гулять» * «Испеку блины» * «С мамой в магазине». |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | * разучивание и проведение музыкальных хороводных игр: «Карусели»; «Петушиный бой»; * слушание русских наигрышей и песен. * Лепка “Блины” * Рисование “Чучело Масленицы”, “Платочек” * Коллективная работа «Солнышко» |
|  | Речевое развитие | * разучивание стихотворений, потешек, закличек, пословиц о зиме, весне, Масленице, отгадывание загадок по тематике проекта, беседы о сезонных изменениях в природе. * чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет… », «Широкая Масленица» и др. * Составление рассказа «Что мы будем делать на праздник» |
|  | Познавательное развитие | * беседа «Что за праздник Масленица? * рассматривание иллюстраций, как изготавливается чучело - масленицы. * рассказ о праздновании каждого дня Масленицы. * беседа о правилах поведения во время праздника, беседа на тему: «Огонь – не забава! » * Просмотр презентации на тему празднования «Масленицы» |
|  | Физическое развитие | * Знакомство с народными играми «Лошадки» * «Силачи» (перетягивание каната). * пальчиковая гимнастика «Солнышко», * Подвижные  игры на улице:  «Карусель», «Потолкушки», Подвижные игры на прогулке «Ручеек», «Гори-гори ясно», «Масленичные ворота»; * Дыхательные игры: «Мыльный пузырь», «Дует ветерок». |

**Литература, используемая в помощь проекту:**

1. «Дошкольное воспитание»

2.«Детские подвижные игры народов СССР»

3. Г. Лаптева «Развивающие прогулки круглый год», изд. «Речь», 2012г.